Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ж : Избасова Фатима Нұрболатқыз

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Кәусар» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қазан-желтоқсан)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(ақпан-сәуір)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(маусым-тамыз)**	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Допты домалату, лақтыру ,қағып алуға дағдыландыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру	Допты домалату, лақтырып ,қағып алуға дағдыланды	Допты домалату, лақтырып ,қағып алуға дағдыланды.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты сұраққа жауап бере алуға қалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып қалыптасты	Қоршаған ортаға қатысты сұраққа жауап бере алуға қалыптасты. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, бір ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	Кейіпкерлерді тануға сипаттау кезінде қателеспейді дағдыланды	Көп, бір ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыланды. Кейіпкерлерді тануға сипаттау кезінде қателеспейді дағдыланды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суретсалу кезінде қарандашты ұстай алуға дағдыландыру	Сурет салу техникасының бастапқысына дағдыландыру	Әнді жақсы айтуды, әуенге сай билепі дағдыланды	Сурет салу техникасының бастапқысына дағдыланды. Әнді жақсы айтуды, әуенге сай билепі дағдыланды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтуға қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайтуға қалыптастыру	Өзіне таныс маман иелерін таниды, атап дағдыланды	Отбасы мүшелерін айтуға қалыптасты. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайтуға қалыптасты. Өзіне таныс маман иелерін таниды, атап дағдыланды.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ж : Мейрамбай Көзайым Ерсінқызы
Баланың туған жылы, күні: 11.02.2019ж
Білім беру ұйымы: «Кәусар» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қазан-желтоқсан)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(ақпан-сәуір)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(маусым-тамыз)**	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттер	Мәдени – гигиеналық дағдылардына ие	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Жүруде тепе-теңдікті сақтап дағдыланды	Мәдени –гигиеналық дағдылардына ие. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтап дағдыланды.
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерді тануға сипаттау кезінде қателеспеуге дағдыландыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптастыру	Кітапқа қызығушылығын, балалармен бірге қарап қалыптасты	Кейіпкерлерді тануға сипаттау кезінде қателеспеуге дағдыланды. Дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптасты. Кітапқа қызығушылығын, балалармен бірге қарап қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың өлшемі бойынша, ұзын-қысқа, биік-аласа түсінігін қалыптастыру	Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстырып қалыптасты	Заттың өлшемі бойынша, ұзын-қысқа, биік-аласа түсінігін қалыптасты. Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыланды. Тең және тең емес заттар тобын салыстырып қалыптасты.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, бояудың бастапқы дағдыларын ие	Негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру	Әнді жақсы айтуды, әуенге сай билепі дағдыланды	Сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, бояудың бастапқы дағдыларын ие. Негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптасты. Әнді жақсы айтуды, әуенге сай билепі дағдыланды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне таныс маман иелерін таниды, атауын дағдыландыру	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуып қалыптасты	Өзіне таныс маман иелерін таниды, атауын дағдыланды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қалыптасты. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуып қалыптасты.

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ж Нұрбекұлы Қаһарман
Баланың туған жылы, күні: 15.01.2019ж
Білім беру ұйымы: «Кәусар» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қазан-желтоқсан)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(ақпан-сәуір)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(маусым-тамыз)**	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Тыныс алу жаттығуларын жасауға, қимылды ойындарды ойындауға дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	Мәдени – гигиеналық дағдылардына ие	Тыныс алу жаттығуларын жасауға, қимылды ойындарды ойындауға дағдыланды. Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыланды.Мәдени – гигиеналық дағдылардына ие.
Коммуникативтік дағдылары	Кітапқа қызығушылығын, балалармен бірге қарауға қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Кітапқа қызығушылығын, балалармен бірге қарауға қалыптасты. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Желім қалдықтарын сүрту үшін пайдалануға, қоқысқа жәшігіне салуды қалыптастыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға қалыптастыру	Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеп дағдыланды	Желім қалдықтарын сүрту үшін пайдалануға, қоқысқа жәшігіне салуды қалыптасты. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға қалыптасты. Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеп дағдыланды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Әнді жақсы айтуды, әуенге сай билеуді дағдыландыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптастыру	Сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, бояудың бастапқы дағдыларын ие	Әнді жақсы айтуды, әуенге сай билеуді дағдыланды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға қалыптасты. Сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, бояудың бастапқы дағдыларын ие.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің құрдастарымен бірге жұмыстануға, бірақ ойыншықтарды, жұмыс орнын жинауға көмектесуге дағдыландыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға қалыптастыру	Өзіне таныс маман иелерін таниды, атап дағдыланды	Өзінің құрдастарымен бірге жұмыстануға, бірақ ойыншықтарды, жұмыс орнын жинауға көмектесуге дағдыланды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға қалыптасты. Өзіне таныс маман иелерін таниды, атап дағдыланды

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ж Төлеубаева Алима Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Кәусар» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қазан-желтоқсан)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(ақпан-сәуір)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(маусым-тамыз)**	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Сезім мүшелері туралы білуге, олардын ағзадағы рөлін шатастырмауға дағдыландыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Сезім мүшелері туралы білуге, олардын ағзадағы рөлін шатастырмауға дағдыланды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптасты. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Эстетикалық талғамы жақсы,сөздік қоры өте көп	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға қалыптастыру	Сюжетті эмоционалды қабылдауға,кейіпкерлерге жанашырлық танып дағдыланды	Эстетикалық талғамы жақсы,сөздік қоры өте көп. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға қалыптасты. Сюжетті эмоционалды қабылдауға,кейіпкерлерге жанашырлық танып дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең бе? Қайсысы артық? Сауалдарын жауап береуге қалыптастыру	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап дағдыланды	Тең бе? Қайсысы артық? Сауалдарын жауап береуге қалыптасты. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыланды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап дағдыланды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан әр түрлі мүсін жасауды дағдыландыру	Пішіндерді бояуды дағдыландыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Сазбалшықтан, ермексаздан әр түрлі мүсін жасауды дағдыланды. Пішіндерді бояуды дағдыландыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, ажырау кезінде қателеспеуге қалыптастыру	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру	Жақсы мен жаман қылықтарын ажырата алып дағдыланды	Ажырау кезінде қателеспеуге қалыптасты. Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыланды Жақсы мен жаман қылықтарын ажырата алып дағдыланды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ж : Булдулов Хасан Тұраруұлы
Баланың туған жылы, күні: 29.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Кәусар» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қазан-желтоқсан)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(ақпан-сәуір)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(маусым-тамыз)**	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Екі аяқты велосипед тебе алмайды, шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру	Допты жоғары-төмен лақтыруға дағдыландыру	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Екі аяқты велосипед тебе алмайды, шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптасты. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдауға,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дағдыландыру	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеуге қалыптастыру	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Сюжетті эмоционалды қабылдауға,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дағдыланды. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру бөлшектерінмен ойнағанды жақсы көруге, көбіне ойдан құрастыруға қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	Тең бе? Қайсысы артық? Сауалдарын жауап береуге қалыптасты	Құрастыру бөлшектерінмен ойнағанды жақсы көруге, көбіне ойдан құрастыруға қалыптасты. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыланды. Тең бе? Қайсысы артық? Сауалдарын жауап береуге қалыптасты
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспатарды ажырата алауға, ән айтуға ынтасын дағдыландыру	Сурет салуда ұқыптылық танытуға қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды	Музыкалық аспатарды ажырата алауға, ән айтуға ынтасын дағдыланды. Сурет салуда ұқыптылық танытуға қауіпсіздікті сақтауға қалыптасты. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаман қылықтарын ажырата алуға дағдыландыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыланды	Жақсы мен жаман қылықтарын ажырата алуға дағдыланды. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыланды. Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыланды.

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ж :Базаров Ықылас Дарханұлы
Баланың туған жылы, күні:17.11.2019
Білім беру ұйымы: «Кәусар» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қазан-желтоқсан)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(ақпан-сәуір)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(маусым-тамыз)**	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Қолын дұрыс жууға , майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Қолын дұрыс жууға , майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздік қорын молайту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздік қорын молайты	Дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздік қорын молайтты. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыланды	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптасты. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыланды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыланды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруда тәрбиеші көмегімен қағазды түрлендіру әдісімен жұмыс жасауға дағдыландыру	Заттарды мүсіндеуге қызығуға қалыптастыру	Жапсыруда тәрбиеші көмегімен қағазды түрлендіру әдісімен жұмыс жасайды	Жапсыруда тәрбиеші көмегімен қағазды түрлендіру әдісімен жұмыс жасайды. Заттарды

				мүсіндеуге қызығуға қалыптасты.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білуге қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға дағдыландыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыланды	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білуге қалыптасты. Көлік құралдарын атауға дағдыланды. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыланды.