**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ербол Муслима Жасұланқызы

Туған жылы :09.08.2020ж «Балдырған» (ерте жас)

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауын қалыптастыру | Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру | Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру | Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауын қалыптастыру негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру |
| **Қатынас** | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру | Шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап беруге дағдыландыру | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға қалыптастыру | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, Мазмұнына эмоционалды жауап беруге дағдыландыру Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға қалыптастыру |
| **Таным** | Тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды қалыптастыру | Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға дағдыландыру | Тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды қалыптастыру Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға дағдыландыру |
| **Шығармашылық** | Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дағдыландыру | Музыкамен жүре білуге қалыптастыру | Сазбалшықты алақан арасында домалата алауды қалыптастыру | Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дағдыландыру Музыкамен жүре білуге қалыптастыру Сазбалшықты алақан арасында домалата алауды қалыптастыру |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сисен Алинұр Ержанұлы
Туған жылы : 30.05.2020ж
«Балдырған» (ерте жас)

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Денсаулық** | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауын қалыптастыру | Дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; ересектердің көмегімен дағдыларына ие | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауын қалыптастыру<br>Дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру<br>күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;<br>Ересектердің көмегімен дағдыларына ие |
| **Қатынас** | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру | Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдауға қалыптастыру | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру<br>Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдауға қалыптастыру<br>Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру |
| **Таным** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды дағдыландыру | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игеруге қалыптастыру | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды дағдыландыру<br>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игеруге қалыптастыру<br>Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру |
| **Шығармашылық** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дағдыландыру | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру<br>Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру<br>Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дағдыландыру |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Темір Нұрмұханбет Нұрлыбекұлы

Туған жылы : 20.02,2020ж «Балдырған» (ерте жас)

| **Білім беру салалары** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауын қалыптастыру | Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді қалыптастыру | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеуін)дағдыландыру | Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауын қалыптастыру<br>Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді қалыптастыру<br>Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеуін)дағдыландыру |
| **Қатынас** | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру | Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атауға дағдыландыру | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуға қалыптастыру | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру<br>Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың<br>Дене мүшелерін ажыратып, атауға дағдыландыру<br>Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуға қалыптастыру |
| **Таным** | Тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды қалыптастыру | Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтассуды дағдыландыру | Тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды қалыптастыру<br>Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын,<br>музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру<br>Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтассуды дағдыландыру |
| **Шығармашылық** | Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дағдыландыру | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру | Музыкаға сәйкес жүре білуді қалыптастыру | Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дағдыландыру<br>Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыр<br>Музыкаға сәйкес жүре білуді қалыптастыру |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Қабидоллаев Әмір Наурызбекұлы

Туған жылы :23.06.2020ж «Балдырған» (ерте жас)

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Денсаулық** | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауын қалыптастыру | Қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінуге қалыптастыру | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауын қалыптастыру<br>Қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінуге қалыптастыру<br>Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие |
| **Қатынас** | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру | Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдауға қалыптастыру | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру<br>Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдауға қалыптастыру<br>Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру |
| **Таным** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданауды қалыптастыру | Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауға қалыптастыру | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданауды қалыптастыру<br>Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті<br>заттарды таниды және олармен жұмыс жасауға қалыптастыру<br>Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру |
| **Шығармашылық** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен дағдыландыру | Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру<br>Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен дағдыландыру<br>ресектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Избасова Ләйлә Аманжолқызы

Туған жылы :01.05.2020ж «Балдырған» (ерте жас)

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;І деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Денсаулық** | | Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру | Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру<br>Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру |
| **Қатынас** | | Шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап беруге дағдыландыру | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға қалыптастыру | шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, Мазмұнына эмоционалды жауап беруге дағдыланды<br>Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға қалыптастыру |
| **Таным** | | Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға дағдыландыру | Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру<br>Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға дағдыландыру |
| **Шығармашылық** | | Музыкамен жүре білуге қалыптастыру | Сазбалшықты алақан арасында домалата алауды қалыптастыру | Музыкамен жүре білуге қалыптастыру<br>Сазбалшықты алақан арасында домалата алауды қалыптастыру |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Дүйсембі Көркем Азаматқызы

Туған жылы :21.01.2021ж «Балдырған» (ерте жас)

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| **Денсаулық** | | | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие |
| **Қатынас** | | | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру |
| **Таным** | | | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру |
| **Шығармашылық** | | | Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен дағдыландыру ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Телағысқызы Шамшырақ

Туған жылы :24.05.2021ж «Балдырған» (ерте жас)

| **Білім беру салалары** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Денсаулық** | | | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие |
| **Қатынас** | | | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру |
| **Таным** | | | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру |
| **Шығармашылық** | | | Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру | Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру |