Орта жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2023-2024_____ Топ: __Айгөлек_____ Өткізу кезеңі:__бастапқы_____ Өткізу мерзімі:_____Қыркүйек_____

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қасиеттерді дамыту**											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындамайды*	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*	*өзі киініп, шешінуге талпынады*	*киініп шешіну ретін сақтамайды*
1	Алдаберген Ибраһим		1			1		1				1	
2	Махсет Ясина		1			1		1			1		
3	Құбаш Кәусар	1				1		1			1		
4	Темір Нұрмұханбет		1		1				1		1		
5	Ербол Муслима	1			1			1			1		
6	Қалидоллаева Әмір		1			1		1			1		
7	Избасова Ләйлә	1				1		1			1		
8	Сисен Алинұр		1		1			1			1		
9	Жандос Аянат		1			1			1			1	
10													
Барлығы		3	6	0	3	6	0	7	2	0	7	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	67	0	33	67	0	78	22	0	78	22	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	56	5
Орташа	2-Ф	44	4
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	44	4

Орташа	2-К	44	4
Төмен	2-К	11	1
Жоғары	2-Т	22	2
Орташа	2-Т	56	5
Төмен	2-Т	22	2
Жоғары	2-Ш	33	3
Орташа	2-Ш	56	5
Төмен	2-Ш	11	1
Жоғары	2-Ә	33	3
Орташа	2-Ә	67	6
Төмен	2-Ә	0	0

Коммуникативтік дағдыларды д												
Сөйлеуді дамыту												
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығ қосыл
тыңдайды ,	*ішінара түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*	*тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды*	*айтады*
		1		1		1				1		
1				1		1				1		
1			1			1			1			
1				1		1				1		
1			1			1			1			
1				1		1				1		
1				1		1			1			
1			1			1			1			
	1				1		1			1		
7	1	1	3	5	1	8	1	0	4	5	0	0
78	11	11	33	56	11	89	11	0	44	56	0	0

амыту											
Көркем әдебиет											
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8			
рмадағы жекелеген сөздерді ып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ау тапсырм
айтуға тырысады	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*кейбір сұрақтарға жауап береді*	*сұрақтарға жауап бермейді*	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*
	1		1			1			1		
1			1			1			1		
1		1			1			1			1
	1		1			1			1		
1		1			1			1			
	1		1			1			1		
1		1			1			1			
1			1				1	1			
	1		1				1		1		
5	4	3	6	0	3	4	2	4	5	0	1
56	44	33	67	0	33	44	22	44	56	0	11

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Сенсорика											
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
ызша нұсқауға сүйеніп, маларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталға қағаз бет
орындауға талпынады	*орындай алмайды*	*топтастырады*	*кейбіреуін топтастырады*	*топтастыра алмайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстырады*	*ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді*
1			1			1			1		
1			1			1				1	
		1			1					1	1
1			1			1			1		
	1	1			1					1	1
1			1			1			1		
1				1		1				1	
1		1			1			1			1
	1		1			1				1	
6	2	3	5	1	3	6	0	1	3	5	3
67	22	33	56	11	33	67	0	11	33	56	33

Сурет салу													
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5		
ұрыс ұстайды, тік және н дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:		
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	*дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады*	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*
1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1	
			1		1			1			1		
1			1			1				1		1	
		1			1			1					1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1	
5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1
56	11	33	56	11	33	56	11	33	56	11	33	56	11

Балалардың шығармашы

Мүсіндеу													
2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
қолдана алады	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*	*тырысады*	*орындай алмайды*	*орналастырады, жинастырады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастыра*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға*
	1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
1				1			1			1			1
1			1				1		1			1	
		1			1			1			1		
3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5
33	56	11	33	56	11	33	56	11	33	56	11	33	56

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру							Құрастыру						
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			
рафта қағаз бетіне ырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше
орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра	*орналасты рады, құрастыра ды*	*орналасты рады, құрастыру ға тырысады*	*орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналасты ра алады*	*орналасты руға талпынады*	*орналасты ра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастыра ды*	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды*	*құрастыра алмайды*	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*
		1			1			1			1		
		1		1			1				1		
	1				1			1		1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		
		1			1			1		1			
			1	1			1				1		1
	1				1			1		1			1
1		1				1			1			1	
1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3
11	33	56	11	33	56	11	33	56	11	33	56	11	33

					Музыка								
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
ішінара құрастырады	*құрастырмайды*	*ұқыпты жинастырады*	*жинастыруға тырысады*	*жинастырмайды*	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерге еліктеп, қайталайды*	*кейбіреуін қайталайды*	*қайталауға тырысады*
1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1	
		1			1				1		1		
1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1	
	1	1			1				1		1		
			1		1				1			1	
		1					1	1			1		
1				1		1				1			1
5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1
56	11	33	56	11	33	56	11	33	56	11	33	56	11

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
			Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануа қамқорлық танытады: ола көреді, сипайд	
барлығын ажыратады	*кейбіреуін ажыратады*	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосурет терден таниды*	*кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*	*заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*	*заттармен әрекет етуге талпынады*	*ажыратады, атайды*	*ішінара атайды*	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1		1			1	
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
3	5	1	3	6	0	3	6	0	3	6	0	3	6
33	56	11	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

ырларға ырды жақсы ы:
қамқорлық танытпайды
0
0

Ересек тобына арналған (4жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2023-2024____ Топ: _Күншуақ_ Ө

№	Баланың аты - жөні	**Физикаль**						
		Де						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың гимнаст өрмелей
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*	*секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген*	*еңбектейді, өрмелейді*
1	Избасова Фатима		1			1		
2	Нұрбекұлы Қаһарман	1			1			1
3	Мейрамбай Көзайым	1			1			1
4	Төлеубаева Алима	1			1			1
Барлығы		3	1	0	3	1	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		75	25	0	75	25	0	75

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	75	3
Орташа	3-Ф	25	1
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	75	3
Орташа	3-К	25	1
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	75	3
Орташа	3-Т	25	1
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	75	3
Орташа	3-Ш	25	1
Төмен	3-Ш	0	0

Жоғары	3-Ә	75	3
Орташа	3-Ә	25	1
Төмен	3-Ә	0	0

ткізу кезеңі: _____бастапқы___ Өткізу мерзімі:__Қыркүйек_____

ық қасиеттерді дамыту								
не шынықтыру								
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			
арасымен еңбектейді, гикалық қабырғаға ді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты я дыбыст
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, *заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие*	*кейбір дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды меңгермеген*	*дағдыларды сақтайды*	*дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды сақтауға талпынады*	*анық айтады*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

					Сөйлеуді дамыту			
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			
кәне кейбір дауыссыз ·арды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сө
кейбіреуін айтады	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыстыра алады*	*кейбіреуін байланыстырады*	*байланыстыра алмайды*	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			
йлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығ тыңдайды эмоцио кейіпкер
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастырады, ойын анық айтады*	*қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*	*қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
3-К.7		3-К.8			3-К.9			
армалардың мазмұнын және түсінеді, сюжетті налды қабылдайды, лерге жанашырлық танытады:		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтард ж
ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*	*анық айта алмайды*	*мәнерлеп, жатқа айтады*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

3-К.10		3-К.11			3-К.12			
ы, өлеңдерді мәнерлеп катқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікт сөздердің оларды а бетінше
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*түсінеді, дұрыс қолданады*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

Қазақ тілі								
3-К.13		3-К.14			3-К.15			
гі жиі қолданылатын мәнін түсінеді және ауызекі сөйлеуде өз е дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір»,
ішінара түсінеді, қолданады	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*	*қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*	*дұрыс ажыратады*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы								
Математика негіздері								
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
«көп» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және геометрі зер
ішінара ажыратады	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды*	*салыстыра алады*	*кейбіреуін салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, атайды*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

ту								
3-Т.4		3-Т.5			3-Ш.1			
көру тәсілдері арқылы иялық фигураларды ттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түс
зерттейді, ішінара атайды	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*	*кейбіреуін қолданады*	*қолдана алмайды*	*дұрыс атайды*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

Сурет салу								
3-Ш.2		3-Ш.3			3-Ш.4			
стерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет с танытады,
кейбіреуін атайды	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*игерген*	*дағдыларды ішінара меңгерген*	*игерген дағдыларын қолдануға талпынады*	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

3-Ш.5		3-Ш.6			3-Ш.7			
:алуда ұқыптылық қауіпсіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар м бетінш
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	*ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады*	*пайдаланады*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*	*мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды*	*мүсіндеуде дербестік танытады*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

Мүсіндеу								
3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10			
ıен бұйымдарды өз ıе мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу тє дағд
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*	*ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды*	*игерген*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			
ехникасының бастапқы ыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық ж және олар
ішінара игерген	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналастырады және желімдейді*	*орналастырады, желімді қолдана алмайды*	*желімдеуге талпынады*	*қатысады, қызығып жасайды*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі т бөлшек құрыл
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*құрылыстар тұрғызады*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

Құрастыру								
3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			
үстегі және пішіндегі стерден қарапайым ыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құра ойнайдь құрылыс б
құрылыс тұрғызуға талпынады	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*	*тек үлгі бойынша құрастырады*	*қызығушылықпен ойнайды, жинайды*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			
ған құрылысымен ы, ойнап болған соң өлшектерін жинайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейті қимыл
ойнайды, жинауға талпынады	*ойнамайды, жинамайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды*	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

Музыка								
3-Ш.23		3-Ш.24			3-Ш.25			
н әуендерге сәйкес ıдарды өз бетінше орындайды:		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүı адамдар,
ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*	*кейбіреуін біледі,олар да ойнайды*	*білмейді, оларда ойнайды*	*анық атайды*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			
ңелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» «жақсы» не (қылықта т
кейбіреуінің есімдерін атайды	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*	*түсінуге талпынады*	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3
25	0	75	25	0	75	25	0	75

тыру				
3-Ә.4		3-Ә.5		
немесе «дұрыс емес», месе «жаман» әрекеттер ір) туралы қарапайым үсініктерге ие:		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
1			1	
		1		
		1		
		1		
1	0	3	1	0
25	0	75	25	0

Мектепалды тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2023-2024_____ Топ: Қарлығаш_

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың жоғары к сапта бір- әртүрлі тапсырм отырып баяу қар
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*тепе-теңдікті сақтай алмайды*	*жүгіреді*
1	Қалдыбай Махаббат	1			1			1
2	Қайролла Расул	1			1			1
3	Телағысұлы Әділет		1			1		
4	Қалидоллаева Амина	1			1			1
5	Есімова Ерке	1			1			1
6	Максет Сұңғат	1			1			1
7	Ербол Айша	1			1			1
8	Сламғали Бексұлтан	1				1		1
9	Асқарбек Айару	1			1			1
10	Бисенғали Хамит		1		1			1
11	Еламан Аруназ		1		1			
12	Нұрлыбек Ақтілек		1			1		
Барлығы		8	4	0	9	3	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	75	25	0	75

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	67	8
Орташа	4-Ф	33	4
Төмен	4-Ф	0	0
Жоғары	4-К	75	9
Орташа	4-К	25	3
Төмен	4-К	0	0
Жоғары	4-Т	75	9
Орташа	4-Т	17	2
Төмен	4-Т	8	1
Жоғары	4-Ш	83	10
Орташа	4-Ш	17	2
Төмен	4-Ш	0	0
Жоғары	4-Ә	83	10
Орташа	4-Ә	17	2
Төмен	4-Ә	0	0

__ **Өткізу кезеңі: _бастапқы_____Өткізу мерзімі:Қыркүйек_____**

Физикалық қасиеттерді дамыту										
Дене шынықтыру										
4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
ұшымен, тізені өтеріп, адымдап, -бірінің артынан, бағытта, түрлі аларды орындай ı, шапшаң және қынмен жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
ішінара жүгіреді	*жүгіруге талпынбайды*	*домалатады, лақтырады, қағып алады*	*ішінара домалатады, лақтырады, қағып*	*домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпын*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетпейді, ережелерді сақтамайды*	*гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін*	*гигена дағдыларын сақтауға талпынады,*	*гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды,*
		1				1		1		
		1				1		1		
1			1			1			1	
		1				1		1		
		1				1		1		
		1			1			1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1			1			1		
		1				1		1		
1		1				1		1		
1			1			1			1	
3	0	10	2	0	2	10	0	10	2	0
25	0	83	17	0	17	83	0	83	17	0

									Сөйлеуді дамыту	
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4	
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді р атайды, олард есімдермен септі жекеше және көп байланыстырып	
дұрыс айтады, сөздерді табады	*ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады*	*дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*атаулар ын біледі*	*ішінар а атаулар ын біледі*	*атаулар ын білмейд і*	*ретімен атайды, байланыстырып*	*ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1				1
	1		1				1		1	
1				1		1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
9	3	0	9	3	0	9	3	0	9	3
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

	4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
етімен ы зат іктерде, ше түрде айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияла бетінше қарап, әңгіме құрасть	
ретімен атай алмайды, байланыс тырып айта	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыруға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға тырысады*	*қайталап айтуға талпынбайды*	*реттілігін сақтайды*	*ішінара реттілігін сақтайды*	*реттілігін сақтамайды*	*құрастырады*	*құрастыруға тырысады*
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1		1				1
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
0	9	3	0	9	3	0	9	3	0	9	3
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
Көркем әдебиет									
	4-К.9			4-К.10			4-К.11		
ı рды өз ертегі, ырады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
құраст ыруға талпын байды	*қатысады, қолданады*	*ішінара қатысад ы, қолданад ы*	*қатысп айды, қолданб айды*	*жаңғыр тады*	*ішінара жаңғыр тады*	*жаңғыру ға талпынб айды*	*өздігінен сомдайд ы*	*өздігінен сомдауғ а тырыса ды*	*қызығуш ылық танытп айды*
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	9	3	0	9	3	0	9	3	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санама жаңылтпашта тақпақтарды жатқа	
бастамашылық пен дербестік танытa	*ішінара бастамашылық пен дербестік танытa*	*бастамашылық пен дербестік танытпайды*	*анық айтады*	*ішінара анық айтады*	*анық айта алмайды*	*нақты біледі, айтады*	*кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	*білмейді, айта алмайды*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
1			1				1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1		1			1	
1			1			1			1	
1				1		1				1
	1		1				1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
9	3	0	9	3	0	9	3	0	9	3
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

Қазақ тілі

	4-К.16			4-К.17			4-К.18			
ақтар, ар, а айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлем сандарды р және теңсіз
жатқа айтуға талпын байды	*жеткіз еді*	*жеткі зуге тырыс ады*	*жай сөйлем мен ғана жеткіз еді*	*жауап береді*	*ішінар а жауап береді*	*жауап беруге талпын байды*	*әңгіме құраст ырады*	*ішінара әңгіме құраст ырады*	*әңгіме құрасты ра алмайды*	*санайды, ұғымдард ы біледі*
	1			1			1			1
		1			1			1		1
		1		1			1			
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			
	1			1			1			1
	1				1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		1
0	9	3	0	9	3	0	9	3	0	9
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

Танымдық және зияткерлік да

Математика негіздері

4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3			
лінде санай алады, ретімен атайды, теңдік здік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бө оларды ерекш
санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	*санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстырмайды*	*зерттейді, ажыратады және атайды*	*зерттейді, ішінара ажыратады және атайды*	*зерттейді, ажыратып, атай алмайды*	*ажыратады, ерекшеліктерін біледі*
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1	1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
			1		1			1
				1		1		
2	1	9	2	1	9	2	1	9
17	8	75	17	8	75	17	8	75

ағдыларды дамыту								
4-Т.4		4-Т.5			4-Т.6			
ліктерін ажыратады, ың сипаттамалық ңеліктерін біледі:		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелей қолм
ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	*ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды*	*орнын анықтайды*	*ішінара орнын анықтайды*	*орнын анықтай алмайды*	*байланыс орната алады*	*ішінара байланыс орната алады*	*байланыс орнатуға талпынбайды*	*заттарды қарайды, оларды зерттей алады*
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	9	2	1	9	2	1	10
17	8	75	17	8	75	17	8	83

Сурет салу

4-Ш.1		4-Ш.2			4-Ш.3			
тін заттарды қарайды, ен ұстап зерттейді:		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қыз ре
заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	*заттарды қарамайды, оларды зерттемейді*	*салады*	*кейбіреулерін салады*	*сала алмайды*	*арақатынасын жеткізеді*	*ішінара арақатынасын жеткізеді*	*арақатынасын жеткізе алмайды*	*реңктерді таниды*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

4-Ш.4		4-Ш.5			4-Ш.6			
ғылт сары, ашық жасыл ңктерді таниды:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейт зертте ерекшелікт
ішінара реңктерді таниды	*реңктерді тануға талпынбайды*	*бояу тәсілдерін біледі*	*ішінара бояу тәсілдерін біледі*	*бояу тәсілдерін білуге талпынбайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға*	*зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Мүсіндеу

4-Ш.7		4-Ш.8			4-Ш.9			
·ін затты қолына алып, ·йді оның өзіне тән герін беруге тырысады:		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегіле тақыры компози
ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	*зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды*	*әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды*	*заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады*	*заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады*	*пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды*	*композиция лар құрастыра ды*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

4-Ш.10		4-Ш.11			4-Ш.12			
р мен қоршаған өмір птарына қарапайым циялар құрастырады:		ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны д к
ішінара композициялар құрастырады	*композициялар құрастыра алмайды*	*ұжымдық жұмысқа белсене қатысады*	*бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қатыспайды*	*мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

4-Ш.13		4-Ш.14			4-Ш.15			
ұрыс ұстайды және оны олдана алады:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндерд оларды
ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	*қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды*	*түрлі тәсілдерме н қияды*	*ішінара түрлі тәсілдерме н қияды*	*түрлі тәсілдерме н қия алмайды*	*орналасты рады және желімдейді*	*ішінара орналасты рады және желімдейді*	*орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды*	*өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

ерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			
ларының бөліктерінен, және геометриялық цен өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайд қасиетт
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	*өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды*	*ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады*	*ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды*	*жұмысты өзі орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы*	*ажыратады және атайды, пайдаланады*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Жапсыру

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық терін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи ж
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	*ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды*	*өз бетінше ойдан құрастырады*	*құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады*	*ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды*	*құрастырады*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

4-Ш.22		4-Ш.23			4-Ш.24			
әне қалдық заттардан құрастырады:		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сақтайды (м алаңдамай с таныс ш олардың м
ішінара құрастырады	*құрастыруға талпынбайды*	*өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды*	*материалын біледі*	*ішінара материалын біледі*	*материалын білмейді*	*музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Музыка

4-Ш.25		4-Ш.26			4-Ш.27			
ы тыңдау мәдениетін узыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды), ығармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би таныта
музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	*қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд*	*анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды*	*ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады*	*ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды*	*қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

4-Ш.28		4-Ш.29			4-Ш.30			
өнеріне қызығушылық ды, би қимылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің « ойын ашы білдіреді, є құрм
ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	*қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбай*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтауға талпынбайды*	*әуендерді ойнайды*	*тырысады*	*әуендерді ойнай алмайды*	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтег енді ұнатады*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл

Қоршаған ортамен тан

4-Ө.1		4-Ө.2			4-Ө.3			
Мен» бейнесін көрсетеді, қ айтады, өзінің пікірін өзімен санасқанды, өзін еттегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туға Мемлекеттік әнұран) қ Отанын – Қ м
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтег енді	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*	*еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерш ілікпен орындайды*	*ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды*	*туралы білуге . ,жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды*	*әділ пікірін білдіреді*	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбай ды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	10	2	0	10	2	0	10
17	0	83	17	0	83	17	0	83

арды қалыптастыру							
ысу							
4-Ө.4		4-Ө.5			4-Ө.6		
ын жерін біледі, атайды, к рәміздерге (ту, елтаңба, ұрметпен қарайды, өз азақстан Республикасын ақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	*біледі, атайды, ойын білдірмейді*	*ережелерін біледі*	*ішінара ережелерін біледі*	*ережелерін білуге талпынбайды*	*байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
2	0	10	2	0	10	2	0
17	0	83	17	0	83	17	0