Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	**Баланың аты - жөні**	**Дене шынықтыру**				**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі**
		2-Д.1	**2-Д.2**	**2-Д.3**	**2-Д.4**			
1	Нұрбекұлы Қаһарман	I	II	II	II	7	1,7	II
2	Мейрамбай Көзайым Ерсінқызы	II	I	I	I	5	1,2	I
3	Бауржан Айшабибі Нұрмұқанбетқызы	I	II	I	I	5	1,2	I
4	Избасова Фатима Нұрболатқызы	II	II	I	I	6	1,5	II
5	Төлеубаева Алима Ерланқызы	II	I	II	II	7	1,7	II
6	Дүйсембі Кәдіржан Азаматұлы	I	I	II	I	5	1,2	I
I деңгей 3 II деңгей 3 III деңгей								

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж **Топ:** «Балдырған» **Өткізу мерзімі:** қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-.Қ.3	2-К.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-К. 11	2-К.12	2-К. 13	2-К.14	2-Қ.15			
1	Нұрбекұлы Қаһарман	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	26	1,7	II
2	Мейрамбай Көзайым Ерсінқызы	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	20	1,3	I
3	Бауржан Айшабибі Нұрмұқанбетқызы	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	19	1,2	I
4	Избасова Фатима Нұрболатқызы	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	23	1,5	II
5	Төлеубаева Алима Ерланқызы	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	26	1,7	II
6	Дүйсембі Кәдіржан Азаматұлы	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	19	1,2	I

I деңгей 3 II деңгей 3 III деңгей

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Таным» білім беру саласы											
№	**Балаың аты – жөні**	**Сенсорика**					**Жаратылыстану**			**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
		2-Т.1	**2-Т.2**	**2-Т.3**	**2-Т.4**	**2-Т.5**	**2-Т.6**	**2-Т.7**	**2-Т.8**			
1	Нұрбекұлы Қаһарман	I	II	II	I	II	II	II	II	14	1,7	II
2	Мейрамбай Көзайым Ерсінқызы	II	I	I	I	II	I	I	I	10	1,2	I
3	Бауржан Айшабибі Нұрмұқанбетқызы	I	II	II	I	I	I	I	II	10	1,2	I
4	Избасова Фатима Нұрболатқызы	II	I	I	I	I	II	I	I	10	1,2	I
5	Төлеубаева Алима Ерланқызы	I	II	II	II	I	II	II	II	14	1,7	II
6	Дүйсембі Кәдіржан Азаматұлы	I	I	II	I	I	II	I	I	10	1,2	I
I деңгей 4 II деңгей 2 III деңгей												

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы															
№	**Балаың аты - жөні**	**Суретсалу**				**Мүсіндеу**			**Музыка**					**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
		2-Ш.1	**2-Ш.2**	**2-Ш.3**	**2-Ш.4**	**2-Ш.5**	**2-Ш.6**	**2-Ш.7**	**2--Ш.8**	**2-Ш.9**	**2-Ш.10**	**2-Ш.11**	**2-Ш.12**			
1	Нұрбекұлы Қаһарман	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	20	1,6	II
2	Мейрамбай Көзайым Ерсінқызы	I	I	I	I	II	I	I	II	II	II	II	II	18	1,5	II
3	Бауржан Айшабибі Нұрмұқанбетқызы	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	17	1,4	I
4	Избасова Фатима Нұрболатқызы	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1,5	II
5	Төлеубаева Алима Ерланқызы	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	20	1,6	II
6	Дүйсембі Кәдіржан Азаматұлы	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	15	1,2	1
I деңгей 2 II деңгей 4 III деңгей																

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажеттінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша «Балдырған» (кіші жас), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Нұрбекұлы Қаһарман	II	II	II	II	8	2	II
2	Мейрамбай Көзайым Ерсінқызы	I	I	I	I	5	1,2	I
3	Бауржан Айшабибі Нұрмұқанбетқызы	I	I	I	I	5	1,2	I
4	Избасова Фатима Нұрболатқызы	I	II	I	I	6	1,2	I
5	Төлеубаева Алима Ерланқызы	II	II	II	II	8	2	II
6	Дүйсембі Кәдіржан Азаматұлы	I	I	I	I	4	1	I
Барлық бала саны: 6 I – деңгей -4 II – деңгей-2 III-деңгей – 0								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 66,6%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33,3%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%		