ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы. I-апта (27.09 -01.10.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»
Мақсаты:Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен,Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен,күздің түрлі мезгілімен таныстыру,ерте күз,алтын күз,көрек күз – көкөністер,жемістер,астық өнімін жинау мезгілі.

Күн тәртібі		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	«Күз мезгілі» Күз мезгілі туралы суреттерді қарайды.	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйінді тап» ойыны үлкен-кіші ұғымдары түсіндіреді. Түтүсіндіреді.	«Жомарт күз» Жемістер мен көкөністер туралы суреттерді қарайды..	Үстел үсті ойыны пазл. «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.
		Жаттығулар кешені (дәнмен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	«Күз гажайыптары» туралы әңгімелесу.	Күз туралы суреттер қарау.	Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Күзгі жемістер» әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы:Мой друг Мақсаты:Расширять представления о дружбе , друзьях .Учить описывать друга . Воспитывать любовь к другу Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры. Әдіс-тәсілдер:1.жұмбақ (бала үні)2.Әңгімені мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А а дыбысы және әрпі» Әдіс-тәсілдер: -а-дыбысымен таныстыру -дыбыстық талдау жасау	1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар.Дөңгелек, шаршы,үшбұрыш. Әдіс-тәсілдер: 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «салыстыр» (п.ж ойын, сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы:Жаса мәнгі, ана тілім Мақсаты: Музыканың екпінін, ырғағын түсіне білуге жаттықтыру. Әнді орындау кезінде даусты дыбыстарды ашып, дұрыс орындауға үйрету. Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т дыбысы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күз бояуы Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «күзгі жапырақтар» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен 2.Сурет салу Тақырыбы:Ағаш бұталары Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы:Жаса мәнгі, ана тілім Ән мазмұны негізінде ана тіліне деген мақтаныш, құрмет, сүйіспеншілік сезімдерін	1.Жаратылыстану Тақырыбы.Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «ажырат» (құрылымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қортындылау -мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» (алма,алмұрт). Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Жемістер дүкені»(П.ж.о. сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (смайликпен 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелесу	1.Құрастыру Тақырыбы: Алтын дән Әдіс -тәсілдер 1әңгімелесу 2.-сұрақ-жауап 3.-үлгі бойынша көрсету,түсіндіру 4-сергіту сәті 5-өз бетінше жұмыс 6-қортындылау 7-мадақтау 2.Денешынықтыру Тақырыбы:Бағытты өзгертіп жүгіру Әдіс-тәсілдер:1. Көрету, түсіндіру (саралау) 2.Қайталау (4К креативтілік) 3.П.ж.о: «әкім жылдам» 4.К.о:«тышқан мен мысық»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Әдіс -тәсілдер -әңгімелесу -үлгі бойынша қиып,жапсырып көрсету,түсіндіру -сергіту сәті -өз бетінше жұмыс -қортындылау -мадақтау.

		-сергіту сәті -дәптермен жұмыс - мадақтау. 4.Денешынықтыру Тақырыбы:: Сап түзеп қатарға тұру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» саралау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау(жұлдызша мен)	және әрпімен таныстыру.Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Бала үні) 4.Дид.ойын: Қай дыбыстан басталады?5.Бағалау(смайликтермен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балақай Тақырыбы: Менің отбасым -жұмбақтар жасыру -Д/о: «дәміне қарай ажырат» (к.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -тақпақтар жаттау -қортындылау -мадақтау.	қалыптастыру. Вальс би элементтерімен таныстыру, биге деген қызығушылығын арттыру. 4.Денешынықтыру Тақырыбы: :Секіру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» саралау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Қоңдар» 4.Бағалау(жұлдызша мен)	-дәйек сөз -тыныштық сәті -дәптермен жұмыс -сұрақ-жауап/Ойын: «досыңа көмек» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ. Тақырыбы: Ертегі бойынша мүсіндеу -жұмбақ жасыру -Суретпен әңгіме -мақалдар жаттау Сергіту сәті -тиым сөздер -Сурет бойынша әңгімеле -Нан қандай болады -Д/О: «бұл қандай ертегі?» -сурет салу -мадақтау.	4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі. Тақырыбы: Жанында, астында, үстінде, бетінде, сонында Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о «қоғамдық жерлерді ата» -сергіту сәті -суреттер бояу -мадақтау
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека№1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттерімз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	Конус театры «Үш аю» ертегісін сахналау. д/о. «Қимылынан таны»	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің досым» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	Ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықта).»сыни ойлау)	Сюжеттік – рөлдікойын: «Шаштараз».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере, Талғат «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Жанайым, Арнұр «Күз тәжайыптары» туралы әңгімелесу.	Осман, Айаным Күз туралы суреттер қарау.	Мұхаммеджан, Ариман Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	Асылхан «Күзгі жемістер» әңгімелесу
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойынщықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы. II-апта (04.10 -08.10.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»
Мақсаты:Күзгегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен,Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен,күздің түрлі мезгілімен таныстыру,ерте күз,алтын күз,күрек күз – көкөністер,жемістер,астық өнімін жинау мезгілі.

Күн тәртібі		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сюжет және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	«Күз мезгілі» Күз мезгілі туралы суреттерді қарайды.	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйіңді тап» ойыны үлкен-кіші ұғымдары түсіндіді.	«Жомарт күз» Жемістер мен көкөністер туралы суреттерді қарайды..	Үстел үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.
		Жаттығулар кешені (дәптер)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Таза болуды ұнатайық!				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бұяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сен аяқта» танысқақтарды еске түсіру.	«Күз ғажайыптары» туралы әңгімелесу.	Күз туралы суреттер қарау.	Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Күзгі жемістер» әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Сәралау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Наша дружба Мақсаты: Учить детей рассказывать о своих друзьях на русском языке.Активизация слов : друг, подруга Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз-жомарт Әдіс-тәсілдер: 1.жұмбақ (бала үні) 2.Өлеңді мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж о: «сурет бойынша әңгімеле» (Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«П п дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: –п-дыбысмен	1. Математика негіздері Тақырыбы: Төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) Әдіс-тәсілдер: 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «салыстыр» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Отан отбасынан басталады Мақсаты: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл-қозғалыс жасауға тәлпіндыру. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Н и дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күзгі жапырақтар. Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д\о «күзгі жапырақтар» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен 2.Сурет салу Тақырыбы:Жанбырлы күн Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Отан отбасынан басталады Мақсаты: Ата-аналарына, отбасы мүшелеріне, ересек гуыстарына деген	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатта кандай өзгерістер болады?Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «ажырат» (құрлымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қортындылау -мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет » Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрак-жауап(бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Жеміс жинау» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Менің сезімдерім. Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті -дәптермен жұмыс	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ауылдағы адам еңбегі.Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрак-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «құралдарды сәйкестендір?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бағытты өзгертіп жүгіруӘдіс-тәсілдер:1. Көрету,түсіндіру(сәралау) 2.Қайталау(4К креативтілік) 3.П.ж.о: «үйім жылдам» 4.К.о:«тышкан мен мысық»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3.Жапсыру Тақырыбы: Сапырауқұлақтар (ақ,қызғылт сапырауқұлақтар). Әдіс -тәсілдер -әңгімелесу үлгі бойынша қолдарын,жапсырып көрсету,түсіндіру -сергіту сәті

		таныстыру -дыбыстық талдау жасау -сергіту сәті -дәптермен жұмыс - мадақтау. 4.Денешынықтыру Тақырыбы: :Кедергісіз жүгіру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» сараалау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Ойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау(жұлдызша мен)	3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Дид.ойын: Кай дыбыстан басталады?5.Бағалау(с майликтермен) 4.Вариативтік Сөйле балдырған Тақырыбы: Біздің үй -Д/о: «дәміне қарай ажырат» (к.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -тақпақтар жаттау -қортындылау –мадақтау.	сүйіспеншілік, сыйластың сезімдер калыптастыру. 4. Қауіпсіздік негіздері. Тақырыбы:Дене бітімі деген не? Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «маған менің дене мүшем» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша)	-сұрақ-жауапОйын: «досына сыйла» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Жемістер -сұрақ-жауап. П.ж:«не өзгерді?» Қ.о: «бейне құрастыр» Е.о: суреттер -мадақтау.	-өз бетінше жұмыс -қортындылау -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Бірінші, екінші ___, жылдам, баяу, алыс, жақын Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу сұрақ-жақап -сергіту сәті -мадақтау
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека№6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека № 10 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)				

шаралары		Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	Қонус театры «Үш аю» ертегісін сахналау, д/о. «Қимылынан таны»	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Педжет ойын)	«Менің досым» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	Ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықта).«сыни ойлау)	Сюжеттік – рөлдікойын: «Шаштараз».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ариман, Асылхан «Күз мезгілі» Күз мезгілі туралы суреттерді карайды.	Мұхаммеджан, Айзере «Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Айханым «Өз үйіңді тап» ойыны үлкен-кіші ұғымдары түсінеді.	Жанайым, Талғат «Жомарт күз» Жемістер мен көкөністер туралы суреттерді карайды..	Осман, Арнұр Үстел үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Ата-аналармен Әңгімелесу «Үйде бала өзін еркін сезінеме».	Ата-аналармен сұхбат «Баланың балабақшаға қалыптасуы».	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы. III-апта (11.10 -15.10.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.
Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен,Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен,күздің түрлі мезгілімен таныстыру,ерте күз,алтын күз,күрек күз – көкөністер,жемістер,астық өнімін жинау мезгілі.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	«Күз мезгілі» Күз мезгілі туралы суреттерді қарайды.	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйіңді тап» ойыны үлкен-кіші ұғымдары түсінеді.	«Жомарт күз» Жемістер мен көкөністер туралы суреттерді қарайды..	Үстел үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.
		Жаттығулар кешені (дәптер)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басқа қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	«Күз ғажайыптары» туралы әңгімелесу.	Күз туралы суреттер қарау.	Үлкенкісігекөмектесу туралыәңгімелесу.	«Күзгі жемістер» әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К модел** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Большая дружная семья Максаты: Учить детей рассказать о своей семье Понимать поставленный вопрос отвечать полным ответом. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан. Әдіс-тәсілдер: 1.жұмбақ (бала үні) 2.әңгімені мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ғ ғ дыбысы және әрпі» Әдіс-тәсілдер: -ғ-дыбысмен таныстыру -дыбыстық талдау жаса -сергіту сәті -дәптермен жұмыс	1. Математика негіздері Тақырыбы: 3саны және цифры. Әдіс-тәсілдер: 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «салыстыр» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Бүгін қай күн? Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсіну; музыкалық көркемдік құралдарды (динамика, дыбыстың жоғарылығын), музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Р р дыбысы мен әрпі»Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Дид.ойын: Қай дыбыстан басталады?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:: Күз. Сөз. Тіл не үшін қажет?. Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о: «күзгі жапырақтар» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен 2.Сурет салу Тақырыбы: Жақырлы күн Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Бүгін қай күн? Мақсаты: Имандылық - инабаттылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ, көркем сөздер арқылы аптта күндері, оның	1.Жаратылыстану Тақырыбы: : Табиғатта қандай өзгерістер болады?Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «ажырат» (құрылымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қортындылау -мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет » Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к.сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Жеміс жинау» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Менің сезімдерім. Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті -дәптермен жұмыс	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ауылдағы адам еңбегі.Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К. креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «құралдарды сәйкестендір?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бағытты өзгертіп жүгіру Әдіс-тәсілдер:1. Көрету,түсіндіру(саралау) 2.Қайталау(4К креативтілік) 3.П.ж.о: «кім жылдам» 4.Қ.о:«тышқан мен мысық»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау 3.Жақсыру. Тақырыбы: Сапырауқұлақтар (ақ,қызғылт сапырауқұлақтар). Әдіс –тәсілдер -

		- мадақтау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: :Допты себетке лақтыру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру»сұралау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Ойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау(жұлдызшамен)	5.Бағалау (смайликтермен) 4.Вариативтік Сөйле балдырған Тақырыбы: Қасқыр, түлкі, этеш ертегісін балаларға түсіндіру және түлкінің теріс әрекетін түсіндіру Тақырыбы:Жанбырмен жер көгерер -жұмбақтар жасыру -Д/о: «дәміне қарай ажырат» (к.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -тақпақтар жаттау. -қортындылау -мадақтау.	аталуы, күнтізбе жүйесі туралы түсінік қалыптастыру. 4. Қауіпсіздік негіздері. Тақырыбы: Санырауқұлақтар Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «атын ата» (Пж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша)	-сұрақ-жауапОйын: «досына сыйла» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен ой саусақ Тақырыбы: Жол белгілері -сұрақ-жауап. П.ж:«не өзгерді?» К.о: «бейне құрастыр» Е.о: суреттер -мадақтау.	энгімелесу -үлгі бойынша киып,жапсырып көрсету,түсіндіру -сергіту сәті -өз бетінше жұмыс -қортындылау -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі. Тақырыбы: Көп, аз, артық, кем, сонша. Теңестіру Әдіс-тәсілдер: энгімелесу сұрақ-жакап -сергіту сәті -мадақтау
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека№11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека № 15 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)				

		Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**15.50 – 17.00**	Ертегі оқып беру, үстел үсті ойындары.	Сюжетті –рөлдік ойын: «Пошта».	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар мозайка және т.б.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Теңізшілер».
		Жанайым, Арнұр Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет карастыру)	Осман, Талғат Әңгіме құрастыру «Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Ариман Жылмезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауапберуге үйрету.	Мұхаммеджан Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Асылхан, Айзере «Менің құтты мекенім» Балалардыпатриоттық көрын жана сөздермен байыту.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Ата – аналарға кенес: «Баламен қаншалықты жиі әңгіме құрасыз?» Сыни ойлау.	Психолог кенесі (жекебалаларға).	Балалар қандай ойынықты ұнататыны жөнінде әңгімелесу. Бала үні	Кенес:«Балаға қаншалықты көңіл бөлесіз?». Тұтас бала	Психолог кенесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы. IV-апта (18.10 -22.10.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»
Мақсаты:Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен,Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен,күздің түрлі мезгілімен таныстыру.ерте күз,алтын күз,күрек күз – көкөністер,жеміс-тер,астық өнімін жинау мезгілі.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	«Күз мезгілі» Күз мезгілі туралы суреттерді қарайды.	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйінді тап» ойыны үлкен-кіші ұғымдары түсінеді.	«Жомарт күз» Жемістер мен көкөністер туралы суреттерді қарайды..	Үстел үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

(ҮОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	«Күз тәжайыптары» туралы әңгімелесу.	Күз туралы суреттер қарау.	Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Күзгі жемістер» әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет- тері Бала үні **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігіме н ойын.** **Құрылымдал ған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья Мақсаты: Учить детей рассказать о своей семье Понимать поставленный вопрос отвечать полным ответом развивать о разнообразии социальных ролей взрослых ,умение понимать взрослых 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық. Әдіс-тәсілдер:1.жұмбақ (бала үні)2.әңгімені мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау.	1. Математика негіздері Тақырыбы:4саны және цифры. Әдіс-тәсілдер: 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «салыстыр» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Балалардың музыка, пьесаның, аккомпанемент характерін (баяу, сабырлы, мұңды) сезіну, жанрларды ажырата білу қабілетін дамыту. Сюитаның авторлары	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі. Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д\о «күзгі еңбек» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен 2.Сурет салу Тақырыбы:Бидай масақтары. Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Алтын күз	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Себетке қандай сәнырауқұлақ саламыз?» Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «ажырат» (құрылымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қортындылау -мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәнырауқұлақтар» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Сәнырауқұлақжинау» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Мен	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Нан дастарханға қалай келеді? Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «суреттерді сәйкестендір?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:: Бір орында шыр айнала бұрылу. Әдіс-тәсілдер:1. Көрету,түсіндіру (саралау) 2.Қайталау(4К креативтілік) 3.П.ж.о: «кім жылдам» 4.Қ.о:«тыныған мен

		3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л л»дыбысы және әрпі»Әдіс-тәсілдер: –л-дыбысмен таныстыру -дыбыстық талдау жасау -сергіту сәті -дәптермен жұмыс - мадақтау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: :Допты себетке лақтыру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» саралау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау(жұлдызша мен)	туралы түсінік беру. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Уу»дыбысы мен әрпі»Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Бала үні) 4.Дид.ойын: Қай дыбыстан басталады?5.Бағалау(смайликтермен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Үй құстары -жұмбақтар жасыру -Д/о: «дәміне қарай ажырат» (к.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -тақпақтар жаттау -қортындылау –мадақтау.	Мақсаты: Әнді табиғи дауыспен, мәнді орындауға жетелеу. Күзгі табиғатты бақылау. Күз туралы жұмбақ, тақпақ, халық болжамдарымен таныстыру, жаттау. 4. Қауіпсіздік негіздері. Тақырыбы:Сақырауық лақтар Әдіс- тәсілдері 1. –суреттпен жұмыс (4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «атын ата» (П.ж.о, Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша	осындай балаймын. Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті -дәптермен жұмыс -сұрақ-жауапОйын: «досына сыйла» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Күзгі жапырақ -сұрақ-жауап. П.ж:«не өнерді?» Қ.о: «бейне құрастыр» Е.о: суреттер -мадақтау.	мысық»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Бұлттар Әдіс -тәсілдер -әңгімелесу -үлгі бойынша қиып,жапсырып көрсету,түсіндіру -сергіту сәті -өз бетінше жұмыс -қортындылау -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Үстап көру арқылы санау Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу сұрақ-жакап -сергіту сәті -мадақтау

Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека№16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека № 20 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	Ертегі оқып беру, үстел үсті ойындары.	Сюжетті – рөлдікойын: «Пошта».	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар мозайка және т.б.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Тенгиншілер».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ариман Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру)	Талғат Әңгіме құрастыру «Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Айзере Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мұхаммеджан Дидактикалық ойын: «Аты атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Асылхан «Менің құтты мекенім» Балалардың өздік қорын жина сөздермен байыту.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстауынежинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Ата – аналарға кеңес: «Балаңмен қандалықты жиі әңгіме құрасыз?» Сыни ойлау.	Психолог кеңесі (жеке балаларға).	Балалар қандай ойыншықты ұнататыны жөнінде әңгімелесу. Бала үні	Кеңес:«Балаға қандалықты көңіл бөлесіз?». Тұтас бала	Психолог кеңесі (жеке балаларға)