ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. 1-апта (2.05-6.05.2022ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты: туған елін сүюге, елімізді қорғауға құштарлық сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге ой көкжарастарын тәрбиелеу.

Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	1.Қатынас 2.Денсаулық Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	1.Шығармашылық 2.Таным «Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	1.Әлеумет 2.Таным 3.Шығармашылық «Саусақ ойыны» (құрылғы ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. 1,2,3 Демалайық бойға жинап күш.	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көсетуге көмектесу.
		Жаттығулар кешені (дәптер)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 - 9.00	«Көктем мезгілінде сай киіну?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сойлем құрастырады.	Дойын «Аңдарды ата?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын: «Қайда орналасқан?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Ойын: «Кім жылдам». (еркін ойын) Шаппан жауап береді.	«Дыбысын анықта ке» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Орыс тілі Тақырыбы: Одежда Мақсаты: учить называть все виды одежды на русском языке, закрепить представления о том , для чего нужна одежда. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Достық мерекесі». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.жұмбақ шешу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–ертегіні оқып беру 4-Мазмұнын сұрау 5.-сұрақ (бала үні) 5.-сергіту сәті;6.-д/о: «сурет бойынша зигзаг» (К,о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты ,апта күндері,оқуға төбегі Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «әр топтағы артық затты тап»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы:Ұлы достық жасасын! Мақсаты: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан көп ұлтты» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-эңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;5..д/о «тапа да ата» (Құрыл. ойын)6.-қорытындылау 7-.бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Жалаушалар» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау)	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар» Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «емдік шөптер» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді» Әдіс- тәсілдері:1.–эңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «от тұшпа тап» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-	1. Құрастыру Тақырыбы:«Тапқыр» Әдіс- тәсілдері 1.-эңгімелесу (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни ойлау). 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Қырлы тақтаймен жүгіру, құрсауды домалату» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау)

		8.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ъ» дыбысымен таныстыру Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.энгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.дәптермен жұмыс 5.-сергіту сәті;6.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) .-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: бірінші,екінші,үшінші реттік санау және ақты тақап қойып арақашықтықты сақтауды қайталау Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (сұралау)2. Қ.о: «кім жылдам» (командамен жұмыс) 3.-бағалау.	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты,дауыссыз дыбыстар»(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.энгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-«дыбыстық талдау»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен 4.Варнативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Ынтымақ мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әнгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Қазақстан байлықтары» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-үлгі бойынша салып көрсету ,түсіндіру 4.-сергіту сәті; 5.-ті бетінше жұмыс 6-.қорытындылау 7.-бағалау (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Ұлы достық жасасын! Мақсаты: Әнді шырақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Күру келінде 3-4зеңнога тұру» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (сұралау) 2. Қ.о: «Кім жылдам» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен	бағалау (смайликпен) 3.Өзін–өзі тану Тақырыбы: Достық неден басталады?. Әдіс-тәсілдері 1.-энгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«сурет бойынша энгімеле» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.–бағалау (смайликпен) 4.Варнативтік бөлім. Өнерлі екен ол саусақ Тақырыбы: Достық ғаламшары Әдіс- тәсілдері 1.–Әнгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик	2.-Қ.о «Аударыспақ» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Тік ұшақ» Әдіс- тәсілдері:1. –Әнгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Варнативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Бұрыш, тікбұрыш, тік төртбұрыш 1. –Әнгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)

		(жұлдызшамен)				
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады	Серуенді жалғастыру «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анама қалай көмектесесің!» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл.ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жанайым жұмбақтарды тез ойланып шешеді	Нұрай, Алиан тақпақтарды назарына келтіріп айта алады.	Ариман Тәулік уақытын, апта күндерін жатқа айтады.	Мухаммеджан бөлшектерді біріктіріп мүсіндей алады.	Айзере мамандықтарды ажыратады, олар туралы әңгімелейді. алады.
Серуенге дайындық	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киімінде түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі				

Серуен		ойындықтарды жинауды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Үйден бір ертегі ойлап келу. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. 2-апта (09.05-13.05.2022ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік құғанында»

Мақсаты:...туған елін сүюге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге ой көзқарастарын тәрбиелеу. Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Ата-аналармен әңгімеле су Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жаса уға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз досыз!» Еңбек тапсырмалары:дастарха н мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастар кан басында өзгелер дың тәбетін бұзатын қылық жаса мау, тағамды езгі леп кисынсыз әңгі мелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	Балалардың балабақша уақытында, кешіктірей әкелу жөнінде ескертпелер Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.	.Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту. Таңертеңгілік шең бер.«Сәлеметсізбе,жаң а күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету
		Жаттығулар кешені (жаттығ)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай				

		Тәлімгер: ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	Д/О:«мен бастайын сен аяқта» (құрыл.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д\ойын. «не өзгерді?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты:өзгерген затты табады.	Д\ойын: «болады, болмайма?» (құрыл.ойын)орман ережесін айтады	Қ\ойын: «дәл тигіз». (еркін ойын) далдеп құрсауға салады	«Сақина» (еркін ойын) Шарты:Сақинаның кімде екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Цветы Мақсаты: научить детей называть цвета радуги на русском языке; научить правильно отвечать на вопросы: Какой? Какого цвета? 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Әскери мамандықтар». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау	1.Математика негіздеріТақырыбы:Таразы Әдіс-тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «салыстыр»(п.ж ойын. сыни ойлау) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Аты аңызға айналған атамыз Мақсаты: Ән сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындау. Батыр атамыздың өмір өнегесі, өсиет	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Қарулы күштер» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д\о «Сурет бойынша әңгімеле» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Мәңгілік от» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап	1.Жатылыстану Тақырыбы: «Жануарлар жауынан қалай қорғанады?» Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «ормандағы ағаштар кімге керек?» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-суреттер бояу (еркін ойын) 8-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әскери	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Бейбітшілік қорғанында Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «мамандықты ажырат» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жұптасып түру және қайта сапқа

		7.-мадақтау.-(смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері.Тақырыбы: «Бұлардан сөз құра.Сурет бойынша әңгіме Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К,креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дәптермен жұмыс 6-Дыбыстық талдау(Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, екі қолмен ұстып алу». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о «Күн мен жаңбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен	арқылы (тіпнеуйгштіке тәрбиелеу 3. Сауат–ашу негіздері.Тақырыбы. Кайталау Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К,креатив-к, сыни ойлау) 3.–сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сойлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Ынтымақ мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К,креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-тәжірибелік жұмыстар: «шар үрлеу ,ауыр,жеңіл,желдетқ	(бала үні) 3.-өз бетінше жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-суреттер бояу (еркін ойын) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы.Жеңіс күнін тойлаймыз. Мақсат: Бауыржан Момышұлының қанатты сөздерінің мәнін тереңдете түсіндіру 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Күлкі көңіл ажары» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-жағдаят 4.-сергіту сәті;5.-сурет бояу (еркін ойын)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша).	ұшақ» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.–Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.өз бетінше жұмысб.-қорытындылау.7.-бағалау.(смайликпен) 3.Өзін–өзі тану Тақырыбы:Табиғат - денсаулық мекені. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К,креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«Орманға адамдар неге барады?» (құрал.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4 Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Көбелек Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап	тұрғыда қайталау Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2.-Қ.о «Арқан тартыс» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.ЖапсыруТақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Әдіс- тәсілдері:1.–Әңгімелесу.(4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: мерекелік жалаушалар (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балакай Тақырыбы:Құрлысшылар Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;

			шы. (П.ж.о.Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)		(бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик	5. д/о: «кімге не керек?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик). 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Әдіс- тәсілдері 1. –Ойтімелесу. (4)Креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аударуға ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп үйсыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Ояу жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттерімді! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарыммыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Үялғы құстар» (құрыл.ойын)
		Осман, Нұрай сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады	Арнұр,Айзере үлгі бойынша ертегілер айтады	Айханым заттарды салыстыра біледі. Аз ,көп сөздерін түсінеді	Мұхаммедхан, Талғат үлгіге қарап адемі сурет салады.	Жанайым, Алиан Әскери көліктерді ажыратады.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінібауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақша туралы ән жаттау	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өзгінен ойыны Бала үш	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үш

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. 3-апта (16.05-20.05.2022ж)

«Айголек» мектепалды даярлық тобы.

Бекітемін: Ерб

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік құрғанындаі»

Мақсаты:туған елін сүюге, елімздің қарулы күштеріне мактаныш сезімдерін, Отан қоргауны-жауынгерлерге он кезкарастарын тәрбиелеу. Батыл, ержүрек Отан қоргаушылар болуға баулу

Күн тәртібі		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас 4Таным
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін дұрыс атап айта алады.	Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны.Тәрбиеші көлік тің түр лерін атайды, әл бала лар кимын-козға лыс пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	«Бұл қай кезде болады?» дид. ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шелікте рін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою:Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып,аттарын атау.
		Жаттығулар кешені (дәптер)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың колдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суда ағызай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған		Балалармен ұйымдастырылған оқу-қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттығулар				

ая оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:30 – 9.00»	«Ұлттық киімдерді атау?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д/ойын «Жануарларды ата?» (Пед.ж ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Д/ойын «Орындарын тап?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	К/ойын «Белгілерді тану». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Құстардың дыбыстарын қайтала» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзін екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Обувь Мақсаты: учить называть все виды одежды на русском языке, закрепить представления о том , для чего нужнаобувь 2.Көркем әдебиет Тақырыбы.«Женіс күні». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу	1.Математика негіздеріТақырыбы: «Өлшеу» Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «қорналастыр»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Ақ қанатты, көк қанатты көбелек Мақсаты: Түрлі аспапта орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, көңіл күйді сезіне	1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Женіс күні 9-Мамыр» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к., сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «шаурыз көже» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «От шашу» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к.,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс	1Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатқа қамқор бол» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай кезде болады?» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.МүсіндеуТақырыбы: «Әдемі гүл» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай ертегі кейіпкері» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүру барысында бір сапқа екі қатар сапқа тұру» Әдіс-тәсілдір 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «қонілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни ойлау)

		негіздері Тақырыбы: «Д/о:«Жоғалған буын» Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Сап түзеп бір орында тұрып оңға,солға бұрылуды қайталау.» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жаңбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ұлттық би элементтер түрін ойлап табуын қолдау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған буын» жалғасы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сәйле балдырған Тақырыбы: Жеміс мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;	4.-сергіту сәті; 5. д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Жаз жайлауда Мақсаты: Музыка характерін қимыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ән мазмұнын түйсіне орындау. Жаз, жайлау туралы түсінік қалыптастыру, кеңейту. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапта:ы бір қатарлан үш қатарға сап түзеп тұруды қайталау» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2.-Қ.о «қасқыр мен қоянлар»	бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Біз бірге міз» Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не қажет» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Анаға арналған раушан гүлі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	5.-қорытындылау. 6.–бағалау. (смайликпен) 3.ЖаңғыруТақырыбы: «Үшқастар шеруі» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-өз бетінше жұмысб,-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Тапсырмаларды өз беттерінше орындау 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)

			5.-дәп: көлеңкеге қарай жақсарт» (Пәж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (смайлик)	(Кәс.жеке шығармашылық, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау		
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну. реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жаңғыртыру. «Отбасында кімдер бар?» (Педжет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анаңа қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл.ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айханым, Нұрайым дыбыстық талдау жасайды,сөздерді буынға бөледі	Жанайым, Арияи ертегілер айтады	Айзере, Талғат өлшеуіш ұғымын түсінеді	Асылхан, Мұхаммеджан бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыра алады.	Алиасқар, Арнұр, Оскар бейнені дұрыс құрастыра алады
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіну сызе түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешіккей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойынышықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. 4-апта (23.05-27.05.2022ж)

«Айголек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты: туған елін сүюге, елімізді қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге ой көкжарастарын тәрбиелеу. Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**7.30 – 8.00**	«Қайырлы күн» Жай қимылды ойындар «Түсін тап». Мақсат: Балаларға түстерді айыруға үйрету.	«Сәлеметсіздер ме?» Қимылды ойын «Орнын тап» Мақсаты: Балаларға заттарды орнына қоюға үйрету.	«Амансың ба?» Қимылды ойын: «Добым,добым домалаю».	«Қайырлы таң барша» «сымсыз»телефон ойыны	Тәрбиешіге үлдерді суаруға көмектесу. **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
		Жаттығулар кешені (допен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабынды жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты үйрейік'				
Ойындар, ұйымдастырылған		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бақу қимылды ойын-жаттығулар				

ағылшын оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Сиқырлы қалам?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дәйын «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дәйын «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Күйын: «Үшты-үшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы:«Мой друг-светофор.Транспорт » Мақсаты: продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире , их представления о правилах дорожного движения 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ұлы Отан соғысы ардагерлері». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімле»	1.Математика негіздері Тақырыбы:Бекіту Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы:Ұлы достық жасасын! Мақсаты: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мәнгілік алау» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д\о «Өз туынды тап!» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6- бағалау. (смайликпен) 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Жайлауда» Әдіс-тәсілдері.1.-Суретпен жұмыс (4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз жас зерттеушіміз» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «тәжірибелік жұмыс» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.МүсіндеуТақырыбы: «Жайлауда» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «үй жануарлары» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адал еңбек бәрін жеңбек Мақсаты:Адал еңбек адамды қуантатынын түсінеді. еңбек адамгершілік құндылық екенін біледі.Мақалдар біледі. Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құралдарды ата» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Саптағы бір қатардан үш қатарға сап түзеп тұруды қайталау»

		(К.о. сынн ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталау Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз ойла,тез ойла»(К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өздігінен бір екі сапқа жұптасып ,сапта жеңгете қарап түзелін тұруды қайталау» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. К.о:«Күн мен	Өткен тақырыптарды қайталау. Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөйлемді аяқта»(К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Жеңіс мерекесі Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сүйікті асын тан» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау). 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Ұлы достық жасасын! Мақсаты: Әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Ұлдар мен қыздар Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «кім?дерді ажырат» (П.ж.о. Сыни	қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен). 3.Өзін–өзі тану Тақырыбы: «Ризамын саған Өзін-өзі тану әлемі Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«әңгімеле» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Түлкі Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досыма көмектесе» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-К.о «көңілді қошақандар» (К.о: креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үн 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау.(смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Қортынды, қайталау Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «не? қайда

		жаңбыр»(қозғалмен жұмыс) 3.-бағалау.(жұлдызшамен)		ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау.(жұлдызша).		?,қашан?» (Ш.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10 – 15.40**	Табанға массаж				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	«Аспалшы ойыны?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Суреттер салу» (Педжет.ойын)	«Өлең жаттау» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Ағаш үй құрастыру» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» (құрыл.ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жанайым жалпы мағыналас сөздерді қолданады.	Айзере сурет бойынша әңгімелей алады.	Мұхаммеджан Геометриялық пішіндерді атап,ажыратады.	Айханым пропорцияны ескеріп,сурет салады.	Ұрай Табигат құбылыстарын бейнелей алады.
Серуенге дайындық	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіп кигізіс түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі				

Серуен		ойындықтарды жинауға көмектесу. Киім шкафтарын тазалауға және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қатынушылық тұтыну. Демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы **Тұтас бала бейнесі**	17.50 – 18.00	Дәрумендердің пайдасы туралы ақыл –кеңес Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Салған суреттерін көрсету. Тұтас бала бейнесі.	Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні