Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Апталық тақырып:«Менің балабақшам» I-апта Қыркүйек

«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 30.08.21	Сейсенбі 31.08.21	Сәрсенбі 01.09.21	Бейсенбі 02.09.21	Жұма 03.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын тексеру.балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын "Жыл мезгілдері" СМАРТмақсат: балалар жыл мезгілдері туралы айта алады 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған Дидактикалық ойын: "Жол эліпбиі" СМАРТ мақсат: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол жанебелгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» СМАРТ мақсат:Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныс айта біледі. 4 К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйектің I-II аптасына арналған №1 жаттығулар комплексі				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» СМАРТ мақсат: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар			Мүсіндеу Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі дәптар» СМАРТ мақсат: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды	Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат СМАРТ мақсат: балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп

	құрастыруға одан әрі өзін өзі көрсетуге үйренеді. Күтілетін нәтиже:Заттар тобының ішінен көп және бір затты тауып көрсетеді және атайды Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ойын. Ұйымдастыру кезеңі. I.Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. Пед жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Үдеріс арқылы сараалау. Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. Сергіту сәті. Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз. Құрылымдалған ойын «Поезд» Кәне бір-бірімізің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.	өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Домалақтау тәсілі арқылы допты мүсіндей алады Ресурстар: Үлгі доп, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ шешу, сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. ҰОҚ-нің барысы: I.Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! II.Мига шабул Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Үстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. бала үні, сыни ойлау Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атандар? (бала үні) Тосын сәт. Ақ келеді. Қонжықтарына доп керек екенін айтады. Топқа бөлу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.	тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер:Бақылау, сұрақ-жауап, ойын Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Армысың асыл күн! Армысың көк аспан! Армысың жан досым! Жылуына жылу қос! 2.Ой қозғау: -Балалар, бүгін күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? -Онда біз кімдерді көреміз?(бала үні) -Дұрыс балалар 3. Тосын сәт: Айгүл қуыршақ қонаққа келеді Айгүл: Сәламатсыздар ма, балалар? МЕн балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіндер ме? 4.Балабақша ауласына саяхат Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру 5.Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі» -Балабақша ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседіекен?

	Оң жаққа оқырлыңдар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Құсбишақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші құсбишақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? . (бала үні) Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайликтер беру 4К модели, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» СМАРТ мақсат: Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ың орналасуына көңіл бөліп қарайды Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар мен бөлме жиһаздарының атауларын біледі.Бөлмедегі әр заттың орнын біледі және заттарға ұқыптылықпен қарайды. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы Әдіс-тәсілдер: Экскурсия, бақылау, сұрақ-жауап ҰОҚ-ның барысы: Шаттық шеңбер Армысың,асыл күн! Армысың,көк аспан! Армысың,жан досым! Жылуына жылу қос. Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл құсбишақ келеді. Амандасады.	Балаларды оқылау жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрылымдалған ойын: «Бізді көрме» Балалардың жұмысын бағалау Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Аю балаларға рахмет айтып коштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.(бала үні) Рефлексия «Өрмекші» әдісі Өнім арқылы саралау Мадақтау көңілді смайликтер тарату қолдау көрсету 4К модели, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру СМАРТ мақсат: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Күтілетін нәтиже: Арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсетуде	-Қандай ағаштар өседі екен? -балабақша ауласы сендерге ұнай ма? 6. Таза ауадағы сергіту сәті Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу) Бірге күлін жүреміз 7.Құрылымдалған. ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды. 8.Балабақшаға оралу. Айгүлмен коштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.Көңілді смайликтер беру. 4К модели, бала үні Мутыка Тақырыбы:Менің балақшам Мақсаты:Балакаға сүйіспеншілігін арттырып,ән арқылы қуана білуге үйрету.

	Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру. Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық. Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелеріменен, ондағы құрал- жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Құрылымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	өеру,оның, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. Балаларға тапсырмалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары№1 Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіру(ара қашықтығы40-50 см) Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты. Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Кері байланыс Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.		
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су	Төсектен біртіндеп тұрғызу. Массажды кілемшелер арқылы жүру. Бет-қолдарын жылы сумен жуу.		

шаралары			
Бесін ас	Қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Вариативтік компонент	"Жол тәртібін білейік" Тақырыбы: Абайла өрт		"Бала тілі бал" Тақырыбы: Біздің балабақша
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санамақ айту Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеуміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к модель. Бала үні Жеке баламен жұмыс: Арлан мен Жібекке сұрақтарға жауап беру: Сенің жасың нешеде? Біздің балабақша қалай аталады?	Картотека № 19 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» СМАРТ мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суретпен таба біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Таңшолпан өз білетін ертегі желісі бойынша әңгімелеу	Картотека №6 Пед жетекшілігімен ойын «Апта күндері» СМАРТ мақсат: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 К моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс Нұрайым Тіл ұстарту жаттығулары ла-ла-ла қандай әсем қала, құшағы кең дала
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.		
Серуендеу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Апталық тақырып: «Менің достарым» II-апта Қыркүйек

«Айгөлек» (ересек) тобы

Бекіремін: ДД

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Тәрбиешілердің балалармен жеке қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Достар бірге жүреміз, бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз, міне біздер кандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» СМАРТ мақсат: көргенін есте сақтай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Жарық болсын күніміз, жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер, біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» СМАРТ мақсат: балалар бірдей суреттерді таба алады 4К моделі, бала үні	Педагог ж.ж.ж: «Өзім және отбасым» СМАРТ мақсат: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» СМАРТ мақсат: көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйектің I-II аптасына арналған **№1** жаттығулар комплексі Жалпы даму жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі СМАРТ мақсат: Ертегі желісінен түсінгенін айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Мига шабуыл ПЖО: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау: -Бұл кейіпкерлер қай ертегі түрлерінде кездеседі ? Үстел үсті театры: «Үйшік» Сергіту сәті: Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Қорытынды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің достарым» СМАРТ мақсаты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасындағы достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді Күтілетін нәтиже: Топтағы өз достары туралы айтады,достық сезімдерін білдіреді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Сәлемдесу рәсімдері(әр түрлі елдің сәлемдесу рәсімін көрсетеді) Ғажайып сәт: «Дымбілместің келуі» ПЖО: «Сұрақтар ілмегі» Жаңама бақылау,бала үні Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Көңілді доп» Қорытынды 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі(заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Әртүрлі	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Оң жақ - сол жақ СМАРТ мақсат: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Үлгідегі заттар тобын санайды,көп,аз заттарды атайды. Оң жақ,сол жақты ажыратады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын ҰОҚ-нің барысы:Е.Ответілеуовтың «Көңілді балалар»өлеңі Жыл мезгілі, апта күндерін сұрау Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт. «Қояның келуі» ПЖО: «Не қайда тұр» Бала үні Түстер бойынша топқа бөліну Әр топ түстеріне қарай ойыншықтарды топтастырып жинайды (жаңама бақылау,	Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі СМАРТ мақсат: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және көрпіштерді және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін атайды,биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылысты өзгертеді Ресурстар: карандаш, қағаз Әдіс-тәсілдер: Ойын, сұрақ-жауап, өздік жұмыс. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Әңгімелесу: Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау Ой салу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым СМАРТ мақсат: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі. Күтілетін нәтиже:Бөлме өсімдіктерін жапырақтарына қарап ажырата алады,өсімдіктерге қамқорлық жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: Бақылау, сұрақ-жауап, командада жұмыс жасауҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады.Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат.Топтағы гүлдермен танысту Қорытынды 4К моделі, бала үні

	Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру СМАРТ мақсат: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады(40-50см) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: арқандар, бөрене Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің өту барысы: Сәлемдесу Шеңбермен тапсырмаларды	бағыттағы тура сызықтар мен олардың қимылсуын жүргізе біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап үйдің суретін салады, үйдің бөліктерін атайды Ресурстар:қарандаш қағаз Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы:Тақпақ оқу: Біздің үй(Ғ.Өкеев) Суреттер: Үйлер 4К моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар Топқа бөліну(өздеріне ұнаған заттарды алады) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету Өздік жұмыс Сергіту сәті ПӘО: «Бұл үйде кім тұрады?» 4К моделі, бала үні Галереяны аралау 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру. СМАРТ мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.	мазмұн арқылысаралау) Бала үні, командалық жұмыс ПӘО: Жасырынбақ Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Қорытынды: Қонақ балаларды мадақтап, рахмет айтып коштасады Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау, әр топтың смайликтерін салыстырып, мадақтау. 4К моделі, бала үні Орыс тілі Тема: "Это я и мой детский сад. Игрушки". Цель: Дать детям понятие о правилах приветствия и прощания, вежливости; ознакомить с основными принципами хорошего тона в общении со взрослыми и сверстниками; дать информацию об общих сведениях о себе; формировать понятие о гласных звуках, закреплять знания об игрушках, детском саде.	ПӘО: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру Топқа бөлу Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу. Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау Қорытынды: Өзара бір-бірін бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеп өту СМАРТ мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып,	Музыка Тақырыбы:Менің балақшам Мақсаты:Балақаға сүйіспеншілігін арттырып,ән арқылы қуана білуге үйрету.

	орындап жүру Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Релаксация 4К модель, бала үні Жансыру Тақырыбы: Досымның үйі СМАРТ мақсат: Үй құрылысы туралы түсінеді, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер:Үлгі бойынша түсіндіру, жеке жұмыс, бағалау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Миға шабуыл: ПЖО: «Кім тапқыр»(жұмбақ жасыру) Тосын сәт: Күшіктің келуі	Педагогтың көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен түрлі тапсырмаларды орындай жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» 4К модель, бала үні Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.		тақтай үстімен жүре алады. Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар,доға. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен аюға ұқсап жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: Доға астымен еңбектеп өту Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру ПЖО: «Аңшы мен қояндар» Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру. Еркін жүру. 4К модель, бала үні	

	жетелеуші сұрақтар (Бала үні, сыни ойлау) Үйшік жасаудың технологиясымен таныстыру) Өздік жұмыс Сергіту Күшіктің қоштасуы. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. 4К модель, бала үні				
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, киюдағдыларына үйрету.				
Серуен	Картотека №13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека №16	Картотека№17
Серуеннен оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз бізмейміз Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызу. Массажды кілемшелер арқылы жүру. Бет-қолдарын жылы сумен жуу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Бағдаршам және біз		"Бала тілі-бал" Тақырыбы:Менің отбасым
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» SMART мақсат	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»	Құрылымдалған ойыны «Телефон»	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қиындылардан суреттерді құрастыра алады. Ерікті ойын. Жеке баламен жұмыс Нұрсұлтанмен тіл ұстарту: Са-са-са, ызыңдайды маса	СМАРТ максат: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Хасан мен достық туралы мақал Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты.	СМАРТ максат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Жеке баламен жұмыс Нұрайыммен заттар арасымен жүруді қайталау	СМАРТ максат: Суретке әңгімекұрап айтады. Жеке баламен жұмыс Сұлтатмен есту бойынша санау.	СМАРТ максат: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. Жеке баламен жұмыс Хусайынға заттарды түсіне қарай топтастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека№7	Картотека №8	Картотека№9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым» III –апта Қыркүйек

«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналғанойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» **СМАРТ** мақсат: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Жарық болсын күніміз, жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер, біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» **СМАРТ** мақсат: Суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр **СМАРТ** мақсат: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» **СМАРТ** мақсат: Суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог ж.ж.ж: Күнмен бірге тұрамыз, күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» **СМАРТ** мақсат: Балалар бірдей суреттерді таба алады 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының III-IV аптасына арналған жаттығулар комплексі №2 Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы, баланың қимыл-қозғалысы шыңдалады.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-тағамдық талаптарды орындау.				
ҮОҚ-не дайындық	ҮОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				

ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақшадағы ойыншықтар **СМАРТ** мақсат: Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі. Ресурстар: ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын. Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ойыншықтарды сипаттап айтып береді ҰОҚ-нің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Күз мезгілі туралы жетекші сұрақтар Қызығушылығын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Сендер	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н.Әлімқұлов. **СМАРТ** мақсат: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, жұмбақ шешу, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Ауызы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің болмемізде қандай ойыншықтар бар? Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңіментанысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу.	Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы **СМАРТ** мақсат: Заттар саны мен цифр арасындағы Байланысты сәйкестендіреді, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. Күтілетін нәтиже: Заттарды көлеміне қарай ажыратады. Заттарды ретімен санайды Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойын, сұрақ-жауап, ой қозғау. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгіліндай атын,аптакүнін сұрау. Өткенді қайталау Құрылымдалған ойын: «Математикалық пазл» СМАРТ мақсат:	Мүсіндеу Тақырыбы: Қояның сүйікті ойыншығым **СМАРТ** мақсат: Ермексазды домалату, шымшу,жал -пайту тәсілдерін қолдана отырып, қояңды мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Қояның дене мүшелерін үлгіге қарап түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Мига шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өті көркак, сәбізді ұнатады – ол не?(қоян) Қояның бейнесін	Жаратылыстану Тақырыбы: Төптағы ойыншықтар **СМАРТ** мақсат: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, кандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың кандай материалдан жасалғаны айта алады. Ойыншықтарды күтіп ұстауды біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын, мнемотехника. ҰОҚ-нің барысы: Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау. Тосын сәт: Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көрін танырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?

	ойыншықпен ойнағанды ұнатасыңдарма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып,Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау Тақпақ айту. Ойыншықтарым	бір қадам әдісі бойыншажаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Балалар, өлең сендерге ұнадыма? Өленде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнауқерек? Ойыншықтар неден жасалады? Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеукеректігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к модель, бала үні Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша.Балаларды мадақтау	Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастырады. Ойын шарты: Балалар қоянды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Ой қозғау. Неніқ суреті шықты? Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Қәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен-кішкентай,түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртаканды сипаттап беруді ұсыну. Балаларды ішіндер арқылы3 топқа бөлу 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар	сипаттау.(дене мүшелерін) Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздераркылы. Қоянды мүсіндеудіәдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Ермексазды жұмсарткызу; Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Жеке көмек Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбырды Ойлы	- Ойыншықтарды жеуге болама? Ой дамыту Мнемотехника әдісімен жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Балаларды екі орталыққабөлу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастырады. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз,Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Құ түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып,Бір

	көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. ҰОҚ-ін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Обручтан обручқа секіру **СМАРТ** мақсат: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу кезінде денені көзбен ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: Командалық нұсқау, көрсету, түсіндіру, ойын.	Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) **СМАРТ** мақсат: Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді Күтілетін нәтиже: Доптың суретін салады, карандашпен бояу тәсілдерін меңгереді. Ресурстар: Доп суреті, қағаз,бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру,түсіндіру, көрсету, жеке көмек, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру	3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шарының көрсет. 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарайсыңдық арқылы үйлерине орналастыр 3-топ дөңгелектер тобынатапсырма: Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап,заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Әр топқа смайлктер беру. Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен	қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Құрылымдалған ойын: «Кім көрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап,мадақтау. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен жүру СМАРТ мақсат: Сапқа жүреді зал ішінде шашырынқы жүгіреді өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасайбіледі. Жаттығулар мен негізгі қимылдарды орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: Командалық нұсқау, көрсету,	керілп алмыз Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде төрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратино балаларға размет айтып қоштасады. Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа қолғапты т,б Қорытынды. Сұрақ -жауап әдісі Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты:Жоғары, төмен дыбыстарды ажыратады

	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс табанның ішкі жақтарымен қысқа жеңілшақ қадаммен жүру. Сапқа 3 колоннаға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар №2 Негізгі қимылдар: Обручтан обручка секіру. Текшелер арасыменжүру Құрылымдалған ойын ойын: «Доппақ» Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы:Менің сүйікті	Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады.Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтарілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындардыатаңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді.Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін дәптердың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. 2-топқа бөлу. 1-топ бояумен дәптыңсуретін бояйды. 2-топ қарандашпен дәптыңсуретін бояйды. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	отыру, дем алу) дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып, Мадақтау 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар СМАРТ мақсат: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар мен олардың түр-түсін біледі, ойыншықтармен ұқыпты ойнайды.	түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің өту барысы: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тіксұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүтін жүру. Сапқа тұру. 3колоннаға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар №2 Негізгі қимыл-жаттығулары: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру Арқанның астымен ыңғайлайын еңбектеу. Құрылымдыды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

	ойыншықтарым Мақсаты:Жоғары, төмен дыбыстады ажыратады	қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Тежшелер арасымен жүру СМАРТ мақсат: Тепе-теңдікті сақтайды және , жаңа қимыл түрлерін жасайды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Жаттығулар мен негізгі қимылдарды орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Обручтар, тежшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: Команда беру, түсіндіру, көрсету, ойын. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Сәттан Зколоннага	Ресурстар: ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: Сәйкат, сұрақ-жауап, ой қозғау,саралау. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Тосын сәт. Құршақ келеді.(көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгітуған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді Құршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достартаптым. Пед жет жұмыс. -Туған күніне не сыйлайсыңдар? Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіндер ме? Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Дүкенге сәйкат: Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.		

		түру. Жалпы дамытушы жаттығулар №2 Негізгі қимылдар: Текшелер арасымен жүру Обручтан обручқа секіру. ПЖО:: «Доп қақпаға» Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	Ойыншықтардың атын,түсін атау. Құыршаққа ойыншық сатыпалу. Балабақшаға оралу Құыршаққа әкелген сыйлықтарын береді. Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. Құыршақпен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, киіп дағдыларына үйрету.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілерін сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан оқту Ауа-су	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17

шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабынды жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұзынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Сіріңке кішкентай от үлкен.		"Бала тілі-бал" Тақырыбы:Бүлдің топ
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: ««Көңілді кубиктер » СМАРТ мақсат: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 К моделі, бала үні Жеке жұмыс(Таңшолпанмен) ермексаздан домалақ пішінді нәрселерді мүсіндеуді үйрету	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» СМАРТ мақсат: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Жеке жұмыс (Нұрайыммен) есте сақтау қабілеті бойынша жұмыс ПЖО «Не өзгерді»	Құрылымдалған ойыны «Машина жүріп барады», «Бинк мұнара», 4 К моделі, бала үні Жеке жұмыс (Хасан пен Сұлтанға) Жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру	Пед жет ойын: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 К моделі, бала үні Жеке жұмыс Сұлтанмен Шеңберге ұқсайтын заттарды тауып көрсету	Құрылымдалған ойын: «Не артық» СМАРТ мақсат: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Жеке жұмыс Нұрсұлтанмен Конструктор ойыншығынан мұнара құрастыру
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека№17	Картотека №18	Картотека№19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу . Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада» IV-апта Қыркүйек

Апталық тақырып: «Жиһаздар»

«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналғанойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Педагог ж.ж.ж: Күнмен бірге тұрамыз, күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлемқұрау» SMART мақсат: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4К модели, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» SMART мақсат: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4К модели, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, касық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) SMART мақсат: ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» SMART мақсат: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының III-IV аптасына арналған жаттығулар комплексі №2 Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысы шыңдалады				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) СМАРТ мақсат: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Үй жиһаздары туралы біледі. Сурет бойынша шағын әңгімелер құрастырады Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері: Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй,екіншісі көп	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шығарған әңгіме. СМАРТ мақсат: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша әңгімелеп береді, өз ойларын еркін айтады Ресурстар: дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, ой дамыту, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту. Слайд: Балабақша Суретке қарап әңгімелейді слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан	Математика негіздері Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі СМАРТ мақсат: Тәулік бөліктері,заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Тәулік мезгілдерінің атауларын біледі, суретке қарап тәулік мезгілдерін атайды Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойын, ой қозғау, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Мига шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»	Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз СМАРТ мақсат: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынн құрастыру іс-әрекетіне сәйкес дұрыс пайдаланады Ресурстар: Дидактикалық материалдар.Әдіс-тәсілдер: Көрнекілік, ойын, көрсету, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Мига шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл кайпішінге ұксайтын зат?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Сауле құыршақ келеді Диван,орындық суреттеріарқылы топқа бөлу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздары СМАРТ мақсат: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың маңыздылығы мен тұрмыстағықажеттілігі туралы түсінеді Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: АКТ Сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Мига шабул Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһаздды қалай күту керек?

	қанатты үй-қайсысында тұрғын келеді?" Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі. тапсырма. Сұрақтарғажауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздаркерек -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек -Қонақ бөлмеге қандай жиһаз керек? Пед жет ойын: «Суретті жинап ал». 2- топ Үшбұрыштар тапсрыма Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлемқұрайық» 2-тапсырма Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Сергіту сәті. Қорытындыны	славд ертегілер Сиқырлы микрафонәдісі. Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрылымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» СМАРТ мақсат: Күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіреді. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап, айта алады Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Үй жиһаздары: «Сандық» (сәндік сурет салу) СМАРТ мақсат: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша сурет салады, ою түрлерін біледі Ресурстар: қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: Миға шабуыл. Үлгі бойынша	балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. топ сары жапырақтар топ жасыл жапырақтар 2-топ қызыл жапырақтар 3-Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартар тобына тапсырма: Құрылымдалған ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпенжұмыс 3-қызыл жапырақтар тобынатапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Орыс тілі Тема: "Время. Части суток. Режим дня ". Цель. Формировать у детей знания частях	топ ,диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. топ Орындық тобы Орындықты лего ойынышқтарынан құрастырады. Сергіту сәті. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Обручтан обручқа секіру СМАРТ мақсат: Допты оң және сол қолымен алысқа лақтырады Гимнастика лық орындық үстімен жүру, обручтан-обручқа секіру дағдыларын	жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары. Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрылымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы: Күн дидарлы Қазақстан СМАРТ мақсат: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу

	Кім конвоқа келді? Жиһаздарды атандарың? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бұлдіруге бола ма? Жұлдызша беру арқылыбалаларды мадақтау. 4К модель, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Арқанның астымен ықсанага дейін еңбектеу. СМАРТ мақсат: Сап ішінде бір-бірден жүреді, залда шашырап жүгіреді, өз орындарын тауып тұрады Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тіктұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 3	түсіндіру, көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батпайды,Затыанды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыка нелер салған? Тосын сәт. Әже келеді. Топқа бөлу. Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды 2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады.	суток, развивать понятие "время". объяснять о принципах построения режима дня, способствовать развитию понятия "правила", "режим дня". Развивать у детей умение воспринимать информацию о частях суток и режиме дня на русском языке.	мөнгереді. Күтілетін нәтиже: Дене және негізгі қимыл жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Гимнас орындық,обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі дәптарды көрсету. Дәптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулар №2 Негізгі қимылдар: Обручтан-обручқа секіру. Гимнастикалық орындықүстімен жүру. ІДЖО: : «Мысық пентышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К модель, бала үні	

	колоннаға тұру. Жалпы даму жаттығулары №2 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру Негізгі қимыл-жаттығулары: Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. ІҒЖО: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу СМАРТ мақсат:Геометриялық пішіндерден ою-өрнек- терді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Күтілетін нәтиже: Ою атауын біледі,жеке бөліктердіжапсырады. Желімді, сүлгіні	Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. СМАРТ мақсат: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығулары мен негізгі қимылдарды меңгереді Ресурстар: Гимнастикалық орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы Балалармен амандасу. «Поезд» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары№2 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: –Гимнастикалық орындық үстімен жүру			

	қолданады.Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, жеке көмек.ҰОҚ-ның барысы: Жыл мезгілін,атта күнді сұрау.Қызығушылығ қтарын ояту.Тосын сәт.Айгүл қуыршақ келеді. Ресурстар арқылы топқа бөлінеді.1-топ сандықтығрафаретне и қағазбетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Құрылымдалған ойын: «Бізди көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау.4К моделі, бала үні Мадақтау.	-Оқучтан-оқучка секіру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			

Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, киюдағдыларына үйрету.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека №15	Картотека №14
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап тағы ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үстелге тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты өз-өзін алып, шүпіл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузындағын шайып қалдағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№15	Картотека№14
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Көлік түрлері		"Балық тіл-бал" Тақырыбы:Менің достарым

Оймдар, дерөес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Суретер сыры» СМАРТ мақсат: Сурет көрс отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.	Топ жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Тіл ұстарту жаттығуы:	Құрылымдалған ойын: «Үлкен тіпті тап» Логикалық тапсырмалар. Бірдей заттарды үлкендігі бойынша тәбе жасау.	Топ жетекшілігімен жұмыс: «Жұмбақ жарысы» СМАРТ мақсат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Топ жетекшілігімен: «Мимикалық жаттығу» СМАРТ мақсат: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс:(Хасан) Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Жеке жұмыс: (Ташполат) Баудағы не? Ара болсам мында -Ара қалай дыбыстайды?(з-з-з) (Катты , жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж	Жеке жұмыс (Нұрайым) Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Жеке жұмыс (Сұлтан) Ұяшықтарға сәйкес келетін пішімдерді орналастыру	Жеке жұмыс (Нұрсұлтан) Екі көлеңі адға жасқан сөзіру
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека№17	Картотека №18	Картотека№15	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәлаықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешідеи сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшала»

Апталық тақырып: «Жиһаздар» V-апта Қыркүйек

«Айголек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналғанойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қытуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Педагог ж.ж.ж: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз балалар. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» 4К модель, бала үні	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлемқұрау». SMART мақсат: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4К модель, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» SMART мақсат: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4К модель, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) SMART мақсат: ойлау қабілетін дамыту. 4К модель, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» SMART мақсат: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік жаттығу	Қыркүйектің V аптасы мен қазанның I аптасына арналған жаттығулар комплексі №3				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҮОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				

ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) СМАРТ мақсат: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Үй жиһаздары туралы біледі. Сурет бойынша шағын әңгімелер құрастырады Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй,екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Қызығушылықтарын ояту.Тосын сәт. Құрышақ Сәуле	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шығарған әңгіме. СМАРТ мақсат: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша әңгімелеп береді, өз ойларын еркін айтады Ресурстар: дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, ой дамыту, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту. Слайд: Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан слайд ертегілер Сиқырлы микрафонәдісі. Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрылымдалған ойын: ойын:	Математика негіздері Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі СМАРТ мақсат: Тәулік бөліктері,заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді.. Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Тәулік мезгілдерінің атауларын біледі, суретке қарап тәулік мезгілдерін атайды Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойын, ой қозғау, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер Күнім күлің арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Мига шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. топ сары жапырақтар топ жасыл жапырақтар топ қызыл жапырақтар	құрастыру Тақырыбы: Жиһаз СМАРТ мақсат: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан құрастыру іс-әрекетіне сәйкес дұрыс пайдаланады Ресурстар: Дидактикалық материалдар.Әдіс-тәсілдер: Көрнекілік, ойын, көрсету, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Мига шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл кайпшиғе ұқсайтын зат?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтары ояту. Сауле қуыршақ келеді. Диван,орындық суреттеріарқылы топқа бөлу. топ Диван тобы Диванды кірпіштерден құрастырады. топ Орындық тобы	жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздары СМАРТ мақсат: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,кандай материалдан жасалатынын және олардыңқажеттілігі туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың маңыздылығы мен тұрмыстағықажеттілігі туралы түсінеді Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: АКТ Сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Мига шабул Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек?Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасалжатырған шеберді көрсету. Құрылымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті

келеді. Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі. тапсырма. Сұрақтарғажауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздаркерек -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек -Қонақ бөлмеге қандай жиһаз керек? Пед жет ойын: «Суретті жинап ал». 2- топ Үшбұрыштар тапсрыма Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сәйлемқұрайық» 2-тапсырма Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Сергіту сәті. Қорытынды Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атандаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бұлдіруге бола ма?	«Қажет суретті тап» СМАРТ мақсат: Күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіреді. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап, айта алады Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Үй жиһаздары: «Сандық» (сәндік сурет салу) СМАРТ мақсат: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша сурет салады, ою түрлерін біледі Ресурстар: қағаз, бояулар Әдіс-тәсілдер: Мига шабуыл, Үлгі бойынша түсіндіру, көрсету, бағалау. ҮОҚ-нің барысы. Шаттық шеңбері: Мига шабуд Пед жет ойын: «Кім	3-Әр топқа тапсырма беру, сары жапырақтартар тобына тапсырма: Құрылымдалған ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпенжұмыс 3-қызыл жапырақтар тобынатапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу СМАРТ мақсат: Геометриялық пішіндерден өң-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Күтілетін нәтиже:	Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады. Сергіту сәті. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Обручтан обручка секіру СМАРТ мақсат: Доңты оң және сол қолымен алысқа лақтырады Гимнастика дық орындық үстімен жүру, обручтан-обручка секіру лағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Дене және негізгі қимыл жаттығуларын	қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойынарқылы қорытындылау Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні

	Жұлдызша беру арқылыбалаларды мадақтау. 4К модель, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар Арқанның астымен ысқанаға дейін еңбектеу. СМАРТ мақсат: Сап ішінде бір-бірден жүреді, залда шашырап жүгіреді, өз орындарын тауып тұрады Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тіктұстап тізені шалалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүтін жүру Сапқа тұру. колоннаға тұру. Жалпы даму жаттығулары №3 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру	тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батпайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыка нелер салған? Тосын сәт. Әже келеді. Топқа бөлу. Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды 2-топ бояумен қошкар мүйіз оюын бояйды Балаларды бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады. Қорытынды Балаларды мадақтау 4К модель, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.	ұю атауын оледі,жеке бөліктердіжапсырады. Желімді, сүлгіні қолданады. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, жеке көмек. ҰОҚ-нің барысы: Жыл мезгілін,апта күндісұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл құыршақ келеді. Ресурстар арқылытопқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті боямен ою-өрнектер салады. 2-топ қошкар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К модель, бала үні Мадақтау.	орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Гимнас орындық,обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі дәптарды көрсету. Дәптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулар№3 Негізгі қимылдар: Обручтан-обручқа секіру. Гимнастикалық орындықүстімен жүру. ПЖО.: «Мысық пентышкан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К модель, бала үні	

	Негізгі қимыл-жаттығулары: Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы: Ата-анашы тыңдаймыз. Мақсаты: Балаларға ата-ана туралы әннің мазмұнын түсінуді үйрету	Гимнастикалық орындық үстімен жүру. СМАРТ мақсат: Тұрақ бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алыска лақтыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығулары мен негізгі қимылдарды меңгереді Ресурстар: Гимнастикалық орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. «Поезд» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары№3 Негізгі қимылқозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру -Обручтан-обручка секіру ПЖО: «Мысық пен тышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау			

	ақ жолды, оңға үш				
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, киіп дағдыларына үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека №15	Картотека №14
Серуеннен оралу	Гигиеналық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№15	Картотека№14
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Мен жаяу жүргіншімін		"Бала тілі-бал" Тақырыбы:Менің достарым

Оқындар, дерос әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	құрылымдалған ойын: «Суретер сыры» СМАРТ максат: Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Жеке жұмыс:(Сұлтан) Тіліи дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Еркін ойын.	тед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Тіл ұстарту жаттығуы: Жеке жұмыс: (Хасан) Баудағы не? Ара болсақ ызында -Ара қалай дыбыстайды?(з-з-з) (Қатты , жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж	құрылымдалған ойын: «Үксас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Жеке жұмыс(Хусайын) Еркін ойын Жанама бақылау	тед жетекшілігімен жұмыс «Жұмбақ жарысы» СМАРТ максат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетгері дамиды. Жеке жұмыс (Таншолпан) Ұяшықтарга сәйкес келетін пішіндерді орналастыру Еркін ойын	тед жеі ойын: «Мүмкіндік жаттығу» СМАРТ максат: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. Жеке жұмыс (Нұрсұлтан) Екі аяқпен алға жылжи секіру Еркін ойын
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека№17	Картотека №18	Картотека№15	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәлімгерлері жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				