Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» I-апта Қазан

«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру.Арнайы журналға тіркеу.мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Картотека№9 ПЖО: « Өзім және отбасым» СМАРТ мақсат: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека№4 Құрылымдалған ойын:»Құстар біздің досымыз» СМАРТ мақсат:Балаларға құстар туралы біліп түсініп,құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека№5 ПЖО: «Нан дастарханға қалай келеді?» СМАРТ мақсат:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека№15 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті» СМАРТ мақсат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	Картотека№17 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» СМАРТ мақсат: Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар комплексі №3 (екі аптаға арналған)				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Асшер кезде сөйлемейміз, күлмейміз, астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) СМАРТ мақсат: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, отбасындағы тұрмыс, отбасы дәстүрлері туралыайтып бере алады Ресурстар:Отбасы суреттері Әдіс-тәсілдер: Көрнекілік, әңгіме ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: «Балалы үй –базар» Н.Әлімқұловтың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы» СМАРТ мақсат: Отбасы тақырыбына байланысты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді Ресурстар: Отбасы суреттері Әдіс-тәсілдер:Тақпақ жаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап. ҰОҰ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Е.Өтетілеуовтің «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Бала үні Ой дамыту:Сурет бойынша әңгіме Сыни ойлау, бала үні	Математика негіздері Тақырыбы:1саны мен цифры СМАРТ мақсат: Балалар 1 санынжәне цифрын біледі. «Үлкен, кіші» шамаларын, «көп, бір» ұғымдарын, дұрыс атай алады. Күтілетін нәтиже: Көп, біреу ұғымдарын біледі. Үлкен, кіші заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі. Ресурстар:1 санының суреті, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Ой қозғау, сұрақ-жауап, ойын ҰОҚ-нің барысы:Шаттық	Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнімді жинау»(сәбізді жинау) СМАРТ мақсат: Домалақтау,сопақша алау,шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана алады Ресурстар:Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, жеке көмек, мадақтау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Ой қозғау:	Жаратылыстану Тақырыбы:Бақшадағы көкөністер СМАРТ мақсат: Көкөністерді таниды және олардың атауын, пайдасын айта алады. Күтілетін нәтиже: Көкөністердің қайда өсетіні мен пайдасы туралы біледі Ресурстар: Көкөністер Әдіс-тәсілдер:4К моделі, командада жұмыс ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Тосын сәт: Сиқырлы қорапша Жетелеуші сұрақтар: Мына қораптың ішінде не бар деп ойлайсыңда Жұмбақтар жасыру Бала үні,сыни ойлау Көкөністер қайда өседі? Ой дамыту

	өлеңін оқып беру. Қызығушылықтарын ояту: Дидактикалық ойын: «Кім«тапқыр?» Өлең оқи отырып балалар сұрақтың жауабын табады. Ой дамыту: Жаңұя туралы түсінік беру: Сұрақ-жауап Миға шабуыл:Сурет бойынша әңгіме құрастыру Ой қозғау: мақал-мәтелдер 4К моделі, бала үні, сыни ойлау. Қорытынды: Санамақ айту Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттар арасында еңбектеп жүру СМАРТ мақсат: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Күтілетін нәтиже: Жалпы дамыту	Ыстық орындық: ПЖО: «Менің отбасым» Бала үні Құрылымдалған ойын: «Кімге тиісті?» Ж.Мұхамеджанов: «Сыйлаймын» өлеңін «Бір қадам» әдісі бойынша жаттау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте,дөңгелек,жолақшаларды) салуды біледі Күтілетін нәтиже: Сурет салуға қызығушылық танытады, ою аттарын біледі Ресурстар:Түрлі-түсті қарандаштар,үлгі, сурет салатын альбом ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері:	шеңбері Бала үні Қызығушылықтарын ояту: Есік қағылып, хат тасушы хат әкеледі: Хатта көрсетілген тапсырмаларды орындау 1Құрылымдалған ойын: «Суретін сал» 2Құрылымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Сыни ойлау,бала үні, өнім арқылы саралау Ой дамыту 1 саны мен цифрын таныстыру 1 санын ауада жаздыру Сергіту сәті ПЖО: «1санын тап» Бала үні,сыни ойлау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым СМАРТ мақсат: Отбасындағы өзара сыйластық қарым-	Қоянның сүйікті асы не? Бала үні Сергіту сәті Ой қозғау: Қоянға қалай көмектесеміз? Топқа бөлу(өз қалаулары бойынша) Үлгі көрсету,түсіндіру 1-топ үлкен сәбіз 2-топ кішкентай сәбізжасайды Сыни ойлау,бала үні, креативтілік ПЖО: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Бала үні Қорытынды: балаларды мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Қапшықты нысанаға лақтыру СМАРТ мақсат: Қапшықты нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Күтілетін нәтиже:	Топтық жұмыс ПЖО: «Суреттер тізбегі»(сурет қиындыларын құрастыру) Әр топ өз суреттері туралы сипаттам береді Сыни ойлау, бала үні,, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау Құрылымдалған ойын: «Кім көбөністі көп жинайды?» Қорытынды: Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы:Ғажайып сандық Мақсаты:Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру.

	жаттығуларын орындағанда бастапқы қалыпты біледі.Негізгі қимылдарды орындайды Ресурстар: Гимнастикалық қабырға, кубиктер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, көрсету ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен жүру, тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары №3 Негізгі қимылдар: Заттар арасында еңбектеп жүру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 4К моделі, бала үні Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Тыныс алу жаттығулары Балаларды мадақтау. Музыка	«Күннің көзі» ойыны Сыни ойлау,бала үні Қызығушылықтарын ояту: Аю мен Маша ертегісі бойынша сұрақтар қою Сыни ойлау,бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу Үлгі көрсету, түсіндіру Балалардың өз бетімен жұмыстары Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірінің жұмысын бағалайды, Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу СМАРТ максат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Заттар арсында еңбектеп жүруді, Күтілетін нәтиже: Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі	қатынас дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, отбасындағытұрмыс, отбасы дәстүрлері туралыайтып бере алады ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Мига шабуыл әдісі ПЖО: «Сиқырлы микрофон» Отбасы мүшелері туралы жұмбақтарды шешу Құрылымды ойын: «Бақыт ағашы» Отбасы мүшелерінің суреттерін ағашқа жапсыру 4К моделі, бала үні Қорытынды Бүгін біз кімдер туралы білдік? Балаларды мадақтау	Дене және негізгі қимыл жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: Гимнастикалық баспалдақ,құм толтырылған қапшықтар ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен тапсырмаларды орындай жүру Жалпы дамыту жаттығулары №3 Негізгі қимылдар 1қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау	

	Тақырыбы: Күн дидарлы Қазақстан СМАРТ мақсат: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу	қимылдарды орындауға қызығушылық танытады Ресурстар:Гимнастикалық қабырға, кубиктер. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен жүру, (тәрбиешінің берген тапсырмаларын орындай жүру) 4К моделі, бала үні Жалпы даму жаттығулары №3 Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Заттар арасында еңбектеп жүру 4К моделі, бала үні Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Бақылау әдісі:жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын-жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуендеу	Картотека №6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№7 Жәндіктердің жауғанын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№14 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Ауладағы сарғайған шөптерді бақылау	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу.	Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұғаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. шынықтыру шаралары	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық, ұйықтадық, шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық, ұйықтадық, шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық, орнымыздан тұрайық 4к моделі,бала үні	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық, орнымыздан тұрайық 4к моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді укалап, созылып бір алайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Мен жаяу жүргіншімін		"Бала тілі-бал" Тақырыбы: Алтын күз

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып:«Менің көшем» II-апта Қазан
«Айгөлек» (ересек) тобы

Апта күндері	Дүйсенбі-11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі-13.10.21	Бейсенбі-14.10.21	Жұма-15.10.21
Білім салалары	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау **(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалрға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау.**(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың дене қызуларын өлшеу. Тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу **(4К моделі)**	Балалармен, ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау.	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен сұхбат (4К)
Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» СМАРТ мақсат: Суреттегі жәндіктерді тап, сипаттай алады. 4К модели, бала үні	ПЖО: «Сиқырлы орамал» СМАРТ мақсат: Ойын сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды.	ПЖО: «Зообақ тұрғындары» СМАРТ мақсат: Жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К модели, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» СМАРТ мақсат: Логикалық ойлаып сөзді қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады 4К модели, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: Маусымдық табиғат құбылыстарын атай алады 4К модели, бала үні
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар комплексі № 4 (екі аптаға арналған) Дене бітімі шынығып, дене сымбаттылығы қалыптасады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу, дұрыс отырып тамақтануды дағдыландыру				

Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын: СМАРТ мақсат: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын: СМАРТмақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді ойнай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Жол полициясы» рөлді ойын: СМАРТ мақсат: Транспортшылардың , атоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтейді және қызығушылық таныта біледі 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойын СМАРТ мақсат: Азық-түлік өнеркәсібі қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Почта» сюжетті-рөлді ойын СМАРТмақсат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп, соған сәйкес әрекет ете алады 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан мен Хасанмен «Қатынас» саласы бойынша «Отбасы» тақырыбына әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс:Нұрайыммен санамақ сөздерін қайталату	Жеке баламен жұмыс: «Таным» саласы бойынша Сұлтанмен «Түстеріне қарай топтау	Жеке баламен жұмыс: Хусайынмен құғаз бетіне пішіндерді орналастыру.	Жеке баламен жұмыс: Таңшолпанмен ертегі желісі бойынша әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Картотека №6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні	КартотекаNo7 Жанбырдың жауғанын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	КартотекаNo15 Ауладағы сарғайған шөптерді бақылау 4к моделі, бала үні	Картотека №15 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыауа-райына сай киіндірулері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Ойындар ҰОҚ-не дайындық	ПЖО: «Жыл мезгіліндегі ағаштар»	Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап»	ПЖО: « Тәулік мезгілдері»	Еркін ойын: «Өз ұяшықтарына орналастыр»	Еркін ойын: «Дәрігер»
ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біз тұратын көше» **СМАРТ мақсат:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі. **ПЖО:** «Менің көшем» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: Көрнекілік, әңгімелеу, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын көше туалы айта алады Дене шынықтыру Тақырыбы: 1Қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық баспалдақпен	Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің сүйікті ауылым. **СМАРТ мақсат:** Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, камқор болу туралы түсінеді. **ПЖО:** «Біздің ауыл қандай?» (доп лақтыру арқылы сұрақтарға жауап береді)4К моделі, бала үні **Ресурстар:** АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын ауылдың атауын біледі, өздері тұратын ауылдың көрікті жерлерін атайды Сурет салу Тақырыбы: «Менің	Математика негіздері Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. **СМАРТ мақсат:** 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады. **ПЖО**: Пальмаға кім бірінші жетеді 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді ажырат» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Дидактикак материалдар **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санайды, геометриялық денелерді және пішіндерді атайды	Құрастыру Тақырыбы:Біздің көше **СМАРТ мақсат**: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді. 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрылысшылармыз» Сыни ойлау, креативтілік ПЖО: «Көшені сипатта» (бала үні, сыни ойлау) Ресурстар: дидакт материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөлшектерін атайды, құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады. Әртүрлі үйлерді құрастыра алады. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жүру Тұрған орнынан алға	Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. **СМАРТ мақсат**: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. Ресурстар: АКТ, бағдаршам, бояу,қылған жол белгілері. 4К моделі, бала үні Шаттық шеңбер. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні, Ой дамыту Суретпен жұмыс. ПЖО: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. Құрылымдалған ойын «Сақ бол!»

	өрмелеу **СМАРТ мақсат:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Құрылымдалған ойын: «Кішкентай мысықтар» **Ресурстар:** Құм толтырылған қапшықтар, гимнастикалық баскыш ҰОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу. шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3к қатарға бөліну Жалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар 1Қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу	көшем» (Сюжетті сурет салу) **СМАРТ мақсат:**Сюжеттік сурет салуды(ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суреттерді бояу жолдарын біледі. Құрылымдалған ойын:»Біздің көрме» 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Түрлі-түсті карандаштар, сурет салатын альбом **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу техникасын игереді. Ағаштар мен бұталалардың суретін салады. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Қапшықты нысанаға лақтыру **СМАРТ мақсат:**	Орыс тілі Тема: "Это я и мой детский сад. Игрушки". Цель: Дать детям понятие о правилах приветствия и прощания, вежливости; ознакомить с основными принципами хорошего тона в общении со взрослыми и сверстниками; дать информацию об общих сведениях о себе; формировать понятие о гласных звуках, закреплять знания об игрушках, детском саде.	жылжи секіру **СМАРТ мақсат:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруді біледі. Ресурстар: Кеглилер Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» ҰОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу. шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3қ қатарға бөліну Жалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жүру Тұрған орнынан алға жылжи секіру Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» 4К моделі, бала үні. Тыныс алу жаттығуы №4 Қорытынды.	Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру) Ой қозғау Сұрақ- жауап Сергіту сәті. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2-орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру 4к моделі, бала үні, Қорытынды. **Күтілетін**

	Құрылымдалған ойын:»Кішкентай мысықтар» Терең мұрынмен тыныс алып, ауыздан ауаны тез шығару. Қорытынды Жапсыру. Тақырыбы:Менің көшем **СМАРТ мақсат**: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын біледі. Еркін ойын: « Менің көшем» **Ресурстар:** АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. 4К моделі, бала үні, креативтілік, сыни ойлау. **Күтілетін нәтиже**: Заттар мен нысандардың көлеміне қарай үлгі бойынша көше бейнесін жапсырады.	Гимнастикалық басқышпен өрмелеу кезінде аяқ, қол қимылдарын үйлестіреді. Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Гимнастикалық басқыш Құм толтырылған қапшық ҮОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу. шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3к қатарға бөліну Жалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар: Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Қапшықты нысанға лақтыру Құрылымдалған ойын: «Қасқыр мен			**нәтиже:** Жолдан өту ережесін біледі, бағдаршам қызметінің маңызын түсінеді. Музыка Тақырыбы: Ата-ананы тыңдаймыз. Мақсаты: Балаларға ата-ана туралы әннің мазмұнын түсінуді үйрету

		қоңдар Терең мұрынмен тыныс алып, ауыздан ауаны тез шығару. Қорытынды 4К моделі, бала үні,			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балалрға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он-солын түсіндіру.				
Серуендеу	**Желді бақылау** **СМАРТ мақсат:** Желдің күштілігі, ауа-райының салқындығы туралы біледі. Еңбек: Аулалағы керексіз ағаш қалдықтарын жинату. Құрылымды ойын: «Ұшты-ұшты» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Еркін ойындар: Мені қуып жет» т.б.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. СМАРТ мақсат: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы сарғайған жапырақтарды жинау. ПЖО: «Тышқан мен мысық» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсініп, ойын қимылдарын орындайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайды да көрдім	Ауа-райын бақылау. СМАРТ мақсат: Күзгі табиғат құбылыстары туралы біледі, әңгімелеп айтады. Еңбек: Сарғайған жапырақтарды жинау Құрылымды ойын: «Тегіс жолмен» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу: «Біздің үй» Еркін ойындар.	Көшедегі көліктерді бақылау СМАРТ мақсат: Көшедегі көлік түрлерін ажыратады. Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсінеді. Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау ПЖО: «Орамал тастамаю» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Шеше неше кесе сынды кеше Өз қалаулары бойынша еркін ойындар	Күнді бақылау **СМАРТ мақсат:** Күн көзінің бүкіл табиғат үшін пайдасын түсінеді. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. ПЖО: « Қазлар мен бақташы» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Еркін ойындар

		Өз қалаулары бойынша ойындар (Өткеншек, доппен ойындар)			
Серуеннен оралу	Киімдерін бір-бірден реттілікпен шешу, өз сөрелеріне ұқыпты жинау. Мәдени-гигиеналық талаптардың орындалуын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ұйқы	Балаларды жай музыка әуенімен ұйықтату, ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Құстар»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Құстар»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Денсаулық»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы»
Бесін ас	Мәдени тамақтануға үйрету. Тамақ үстінде түзу дұрыс отыруын қадағалау. Астан соң қолдарын жуып, өз сүлгілеріне сүртіп үйренуді қалыптастыру				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Бөтен автокөлік		«Бала тілі-бал» Тақырыбы:Түрлі-түсті жапырақтар.
Ойындар, дербес әрекет	ПЖО: «Сикырлы суреттер» СМАРТ мақсат: Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестері дамиды.	Еркін ойындар: «Үйшікті құрастыр»	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» **СМАРТ мақсат:** Дәрігер мамандығы туралы біледі.	ПЖО: «Көнілді асықтар» СМАРТ мақсат: Өз түстері бойынша асықтарға гүл күлтелерін тауып орналастырады.	Еркін ойындар: «Домино»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сұлтанмен допты жоғары лақтырып, ұстап алу	Жеке жұмысХасанмен логикалық тапсырма; «Сынарын тап»	Жеке жұмыс: Нұрсұлтанмен Жаңылтпаш айту: Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел де әсем, Әсем де әсем	Жеке жұмыс: Таңшолпанмен санамақ үйрену: 1 дегенім бесік, шықтық содан өсіп 2 дегенім елім, далам, тауым, көлім.....	Жеке жұмыс:Нұраймен Жұмбақ шешу: Сол аяқ пен оң аяқ кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап , зыр жүгіре береді
Серуенге	Киімдерін реттілікпен кию дағдыларын қалыптастыру				

дайындық					
Серуендеу	Картотека№4	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№5	Картотека№9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта сұхбат: Балалардың тазалықтары, аурудан сақтану, төлем жарнаның уақтылы төленуі жөнінде. Балалардың сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып: «Үйдегі жәәне көшедегі қауіпсіздік» Ш-апта Қазан
«Айгөлек» (ересек) тобы

Апта күндері	Дүйсенбі-18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау **(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау.**(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың дене қызуларын өлшеу. Тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу **(4К моделі)**	Балалармен, ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау. 4К моделі	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен сұхбат (4К)
Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	ПЖО: «Қарама-қарсы сөзді ата» Сыни ойлау, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Телефон» 4К моделі, бала үні	ПЖО: «Кім зейінді» Сыни ойлау, бала үні	Еркін ойын: Құрастырмалы ойыншытармен 4К моделі	Еркін ойын: «Отбасы» 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар комплексі №4 СМАРТ мақсат: Дене бітімі шыныққып, дене сымбаттылығы қалыптасады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Түзу, дұрыс отырып тамақтануды дағдыландыру				
ҰОҚ-не дайындық	ҰОҚ-не қажетті үлестірмелі құралдарды дайындау				
ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: « Әйгерім дастарханды әзірлеп	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі.	**Математика негіздері** Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қыска – ұзын.	**Мүсіндеу** Тақырыбы: «Бағдаршам» СМАРТ мақсат:	**Жаратылыстану** Тақырыбы: « Табиғат аясындағы қауіпсіздік

	жатыр» СМАРТ максат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі:, **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстардың не үшін керек екенін біледі. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шенбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыздар, Армысындар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам.	С.Дүкенбай. СМАРТ максат: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді. Ресурстар: Бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Өлеңнің мазмұнын түсініп, қойылған сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ -нің барысы: Шаттық шенбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Ой қозғау. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Бала үні. Суретпен жұмыс.	СМАРТ мақсат : 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: 2 санының карточкалары, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Ұзын-қысқа заттарды салыстыра алады, заттарды санайды ҰОҚ –нің барысы: Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім	Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: Ермексаз,бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеудің өздері білетін әдіс-тәсілдерін қолданады. ҰОҚ –нің барысы: Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын оқту. Тосын сәт. Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. Ой дамыту., (4К моделі, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер	ережелері» СМАРТ мақсат: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: хат,сауыскан бетперде,әр түрлі санырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керектігін түсінеді. Тірі табиғаттың адам өміріндегі пайдасы туралы біледі, табиғатқа қамқорлық танытады. ҰОҚ- нің барысы Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. Тосын сәт. Сауыскан хат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан санырауқұлақтар теріп,

	Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? - Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? - Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жауады? Өнім арқылы саралау (бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? Бала үні. АКТ технологиясы. Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. (сыни ойлау, бала үні) Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін	Пед жет ойын: «Бағдаршам көздері» Балалар қарақдаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет 4К моделі, бала үні. Бағдаршам өлені Бұл өленнің авторы– С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға бір, солға бір. Бір отырып,	тауып көрсетеді? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Сыни ойлау, бала үні. . Пед жет ойын: «Ара» Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) Қарақдаршы 2 – саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау	алайық Құрылымдалған ойын: ойын «Бағдаршам» Шарты: Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады. Ой дамыту. Балалар ақо бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. (сыни ойлау, креативтілік, бала үні)і. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Жолдан өтуте көмектесуге Аюға бағдаршамды беру, Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жақсы,	санырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. Орманға саяхат. Балалар, орманда табигат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? - Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? (сыни ойлауғ бала үні). Сергіту сәті. Санырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп

	керек? Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Шарты: Балаларға ыдыстарды атата отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен қоштасу. Балалар,	бір тұрып Бойымызды жазайық. Құрылымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам» ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау **Сурет салу** Тақырыбы: Бағдаршам (Заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді. Ұйымдастыру кезеңі	– тура Оннан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырма 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 саңырауқұлақты теріп алды. 1 саңырауқұлақты тиінге сыйлайды	жасыл – өте жақсы **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1 Допты тура бағытта домалату 2 Құрсаудан еңбектеп өту СМАРТ мақсат: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Доптар, құрсау **Күтілетін нәтиже:** Сапта өз орындарын табады, негізгі қимыл мен жаттығуларды орындауда қызығушылық танытады. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №4	отырайық. Жанбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Пед жет жұмыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! 4К моделі бала үні. Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. Балабақшаға оралу, балаларды мадақтау.

	бүгін нелер туралы айттық? Қандай ыдыстармен таныстыңдар? - Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Допты еденнен ырғытып, қос қолмен қағып алу Кеглилер арасымен жыланша еңбектеу СМАРТ мақсат: Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Саптағы өз орындарын таба біледі. Заттар арасымен ирелеңдеп	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні Ресурстар: Түрлі-түсті қарандаштар, сурет салатын альбом **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршамның қызметі туралы біледі, Шеңбердің ішін керекті түстермен бояйды. ҰОҚ-нің барысы: Балалар, шаттық шеңбер жасап, бірбірімізге жылы лебімізді білдірейік. - Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! - Балабақшамыз жайнай берсін! - Бәріміз дос болайық! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш	Кірпіде қанша сауырауқұлақ калды? 4. Адамда неше көз бар?(2) (сыни ойлау, бала үні,). Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер?- Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ал, мына жол кандай? - Қысқа жол. Мынау нелер? - Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын 4К моделі Қорытынды. Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсыңдар логикалық есептерді жаксы орындадыңдар. Балаларды мадақтау **Қоршаған ортамен**	Негізгі қимылдар: Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. ПЖО: «Допты ұста» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтау.	Музыка Тақырыбы:Ғажайып сандық Мақсаты:Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру

	еңбектеуді біледі ҰОҚ-нің барысы: Амандасу. .Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары №4 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау .Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу. (сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс). Құрылымды ойын: «Кеглиді сок». Қорытынды Балаларды мадақтау	көзі бар бырақта. (бағдаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдарпамның көздері кандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. 4К, бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті канандашпен сурет салады. «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына	**танысу** Тақырыбы: Жолда жүру ережесі. СМАРТ мақсат: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Ресурстар: Жол жүру ережесінің суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршамның не үшін керектігі туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. ҰОҚ –нің барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешуі бойынша бағдаршам туралы қыска түсінік беру (сыни ойлау, бала үні). Пішіндер арқылы топка бөлу. 1топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы		

	Музыка Тақырыбы:Ғажайып сандық Мақсаты:Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру	ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі колды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Құрылымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау. Галерея шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды	жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді. Құрлымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау. Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтап жұлдызшалар тарату.		

		мадақтау. **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жылапша иреленеп еңбектеу СМАРТ мақсат: Кеглилер арасымен жыланша иреленеп жүруді біледі. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығу қимылдарын орындайды, ойынға белсенді қатысады. ҰОҚ-нің барысы: Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол			

		жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары №4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу (сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс) Құрылымды ойын: «Кегліді соқ».. Қорытынды Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балалрға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру.				
Серуендеу	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні..	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К	. Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі,	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.

		моделі, бала үні.		бала үні	
Серуеннен оралу	Киімдерін бір-бірден реттілікпен шешу, өз сөрелеріне ұқыпты жинау. Мәдени-гигиеналық талаптардың орындалуын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ұйқы	Балаларды жай музыка әуенімен ұйықтату, ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үн	Жаттығу кешені №8 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Жол белгілері әлемінде	.	Бала тілі-бал Тақырыбы:Қайдан келдің бауырсақ
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалкан» ертегісі **СМАРТ мақсат**: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады **Күтілетін нәтиже:** Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **СМАРТ мақсат:** ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. **Күтілетін нәтиже**: Ойын арқылы геометриялық	Құрылымдалған ойыны «Телефон» СМАРТ мақсат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» СМАРТ мақсат: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады	

		ұғымдарды үйренеді.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Хасан) Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс (Нұрайым) Кегли арасымен ирелеңдеп еңбектеу	Жеке баламен жұмыс (Нұрсұлтан) Боямақ кітап ішіндегі суреттерді бояу	Жеке баламен жұмыс (Таңшолпан) Есту бойынша санату	Жеке баламен жұмыс (Сұлтан) Кеңістікте ориаласқан ойыншықтардың орнын анықтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Картотека№1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№2 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№3 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№4 Ауа-райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№5 Ұшып жүрген құстарды бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта сұхбат: Балалардың тазалықтары, аурудан сақтану, төлем жарнаның уақтылы төленуі жөнінде. Балалардың сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: « Алтын күз» IV-апта Қазан

«Айгөлек» (ересек) тобы

Апта күндері	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау (4К моделі)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау (4К моделі)	Балалардың дене қызуларын өлшеу, тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу (4К моделі)	Балалармен ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау. 4К моделі	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен сұхбат 4К моделі
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық т.б)	«Алтын күз» топтамасынан суреттер карастырып әңгімелесу 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістер» SMART мақсат:Жемістер мен көкөністердің атауларын, қайда өсетінін біледі.. 4К моделі, бала үні	ПЖО: «Бұл қай кезде болады» SMART мақсат: Күзгі табиғат құбылыстарын атайды 4К моделі, балаүні	Еркін ойын: «Асхана» SMART мақсат: Ойы дамиды, сөйлеу қабілеті артады. 4К, бала үні	ПЖО: « Сөйлемді жалғастыр» SMART мақсат: Сөйлемді жалғастырып айтады, ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар комплексі №5				
	SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында түзу отыруға, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

ҰОҚ-не дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдарды дайындау, балаларға ойыншықтарын орындарына жинауды тапсыру.

ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі табиғат» (Сурет бойынша әңгімелеу) SMART мақсат: Сурет мазмұнына сай әңгімелейді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, бала үні Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, күзгі табиғаттағы өзгерістерді атайдыы. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан алақай! ПЖО: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Бұл қай кезде болады? Бала үні Сұрақ-жауап	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі (І.Байжұманова) SMART мақсат:Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: Өленді оқу, сұрақ-жауап,түсіндіру Ресурстар:Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технологиясы **Күтілетін нәтиже:** Сурет арқылы тақпақтың мазмұнын айтады және тақпақты жаттап алады. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Ой дамыту: Сұрақ-жауап І. Байжұмановаңың «Күзде» өленімен	Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын-алыс SMART мақсат: 2 цифры туралы біледі, Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс-жақын» ұғымдарын ажырата отырып, логикалық ойлай алады. Әдіс-тәсілдер:Ойын, түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс Ресурстар:Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** 2 санын, цифрын	Құрастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» (табиғи материалдармен жұмыс) SMART мақсат: Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. Әдіс-тәсілдер: Үлгіні қарау, түсіндіру, көрсету Ресурстар: табиғи материалдар **Күтілетін нәтиже**: Саңырауқұлақтың бөліктерін атайды, табиғи материалдармен жұмыс жасауға қызығушылық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» SMART мақсат: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Әдіс-тәсілдер:Сұрақ-жауап, әңгімелеу, Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдылары қалыптасады. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Табиғат- біздің анамыз Миға шабуыл:

	Суретпен жұмыс Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Қорытынды 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты тура бағытта домалату Құрсаудан енбектеп өту SMART мақсат: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру Ресурстар:Доптар, құрсау **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындауға	таныстыру Ой қозғау: сұрақ-жауап Бір қадам әдісі бойынша өлеңді жаттау. Сергіту сәті Тосын сәт: Білмесбектің келуі ПЖО: «Қайда өседі» Құрылымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Қорытынды 4К моделі, бала үні Сурет Тақырыбы:»Күзгі жапырақтар» (дәстүрден тыс сурет салу) SMART мақсат:Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. Әдіс-тәсілдер: Үлгі	біледі, заттың санын атайды және цифрмен сәйкестедәреді ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Сұрақтар ілмегі Жұмбақ жасыру Суретпен жұмыс ПЖО: «Жеміс жинаймыз» Ойын шарты: Суреттегі берілген жемістердің ішінен 2 санына сәйкес жеміс түрлерін қорапка салады. Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Заттың санымен сәйкестендір» Қорытынды 4К моделі, бала үні Орыс тілі Тема:	танытады. ҰОҚ-нің барысы: Жұмбақ жасыру АКТ технологиясы Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру Тосын сәт: Балаларды суреттер бойынша топқа бөлу Саңырауқұлақ құрастырудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті Қорытынды. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір-біріне	Жұмбақ жасыру Тақпақ оқу: Қарашы күз келді Мнемотехника Сұрақ-жауап Тосын сәт: Күз ханшайымының келуі Ресурс арқылы топқа бөлу Құрылымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Ойын шарты: Күз ерекшеліктерін табу. Сергіту сәті ПЖО: «Алма ағашы» Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алманы себетке жинау. «Шапалақ» әдісі арқылы Қорытындылау. 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы:

	қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. ҰОҚ-нің барысы: Сапта келе жатып, белгі бойынша бытырап жүгіру, берілген белгіге саптағы өз орындарын тауып жүру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №5 Негізгі қимылдарды орындау: Допты тура бағытта домалату Құрсаудан еңбектеп өту ПЖО: « Допты ұста» Ойын шарты: Допты екі қолмен ұстап алып, қайтадан лақтыру Релаксация: «Табиғат аясында» 4К моделі, бала үні	бойынша салып көрсету, түсіндіру. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер, АКТ технологиясы **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс сурет салу техникасын меңгереді. ҰОҚ-нің барысы: -Күз мезгілінде қандай құбылыстар боады? Қызығушылықтарын ояту: топқа түрлі-түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау: сұрақ-жауап. ПЖО: «Күзгі ағаш» Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өздік жұмыс Балалардың жұмысын мадақтау. Көрме	"Волшебные бауырсаки. Посуда". Цель: Познакомить детей с рассказом "Волшебные" баурсаки", с цепочкой действий по изготовлению баурсаков; развивать понятие о хлебе, его ценности в жизни человека; познакомить с новыми видами посуды, их назвачением; продолжать знакомить с такими образцами устного народного творчества, как пословицы. Учить детей запоминать содержание рассказа,	төменнен лақтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру SMART мақсат: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді, дене қимылдарына қызығушылық танытады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын Ресурстар: Секіртпе, доптар **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. ҰОҚ-нің барысы: Бір	Көгершіндер әні Мақсаты: Балаларға құстар тақырыбынаәндерді н әуенін қабылдау,дыбысты есту қабілетін жетілдіру.

	Жапсыру Тақырыбы:»Күзгі жапырақтар»(Сюжетті аппликация) SMART мақсат: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап., түсіндіру, көрсету Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Желімді, сүлгіні қолданады, композиция құрап, жеке бөліктерді жапсырады. ҰОҚ-нің барысы: Қызығушылықтарын ояту: Тосын сәт: Кірпінің келуі	ұйымдастыру: Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қысқа секіртпелермен секіру Допты бір-біріне төменнен лақтыру SMART мақсат: Бір орыннан ұзындыққа секіреді. Допты бір-біріне лақтырып ,ұстап алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Секіртпелер, доптар. **Күтілетін нәтиже**: Негізгі қимылдардың бастапқы	составлять простые предложения и фразы, связанных с цепочкой действий; Орыс тілі Тема: "Волшебные бауырсаки. Посуда". Цель: Познакомить детей с рассказом "Волшебные" баурсаки", с цепочкой действий по изготовлению баурсаков; развивать понятие о хлебе, его ценности в жизни человека; познакомить с новыми видами посуды, их назвачением; продолжать	қатар сапқа тұру (иұскауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары№5 Негізгі қимылдар: Допты бір-біріне төменнен лақтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру Құрылымдалған ойын: «Торғайлар мен автомобиль» SMART мақсат: Балалар көліктің жұру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	

	Суретпен жұмыс Топтық жұмыс (түрлі-түсті жапырақтармен топқа бөлу) Жапырақтар қиып жапсыру Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісін қолданып қорытындылау. 4К моделі, бала үні	техникасын меңгереді. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Сапта бір-бірден жүру(бір қырындап жүру, жүгіру) Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулары №5 Негізгі қимылдарды орындау: Қысқа секіртпелермен секіру Допты бір-біріне төменнн лақтыру Құрылымдалған ойын:» Автомобиль мен торғайлар» SMART мақсат: Балалар жүру, жүгіру және қорғану қимылдарын орындайды. Қорытынды 4К моделі, бала үні	знакомить с такими образцами устного народного творчества, как пословицы. Учить детей запоминать содержание рассказа, составлять простые предложения и фразы, связанных с цепочкой действий;		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы саргайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Күз көрнісін бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне жинауларын қадағалау, гигиеналық шараларын ұйымдастыру: Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтауды. Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	№10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	№11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін Ұйқымызды ашайық	№13 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын. тамақтану әдебін сақтауды жетілдіру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік»	.	Бала тілі-бал Тақырыбы:Жабайы

			Тақырыбы:Дым білмес балаларда қонақта		андар
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №20 Құрылымдалған ойын: « Кеңістікті бағдарлау» SMART мақсат: Балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» SMART мақсат: Көп және бір заттың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығы н тап» SMART мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі, өз ойын айта алады.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» SMART мақсат: Көп және бір заттын тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Жол картасын белгіле» SMART мақсат: Жоғары-төмен мағынасын түсінеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Таңшолпанмен Дыбыстық жаттығуды қайталау	Жеке баламен жұмыс.Нұрайымме н суретті бояу дайын жапырақ үлгісін қылқаламды пайдаланып бояу.	Жеке баламен жұмыс.Сұлтан мен Хасанғадопты төменнен бір-біріне лақтырту	Жеке баламен жұмыс. Нұраймен Сұлтанға логикалық тапсырма: Ауызша есептерді шешу: Айшаның қолында екі сары алма, бір қызыл алма бар. Айшада барлығы қанша алма бар?	Жеке баламен жұмыс. Нұрсұлтанмен ертегі желісі бойынша әңгімелеу «Бауырсақ» ертегісі

Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен біртіндеп кие білу дағдыларына, бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.				
Серуендеу	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып, түсіп жатқан жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Күз көрнісін бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека 18 Күзгі жапырақтарды бақылау 4к моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу				