Дәрігер:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып:ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА» (31.01-04.02.2022) ақпан I-апта
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Қыршақ өзі туралы не айтады?» СМАРТ МАҚСАТ. Орыс халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**«Қыршақ өзі туралы не айтады?» СМАРТ МАҚСАТ** Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту		**«Қыршақ өзі туралы не айтады?» СМАРТ МАҚСАТ** Украин халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	**Жұп суреттер СМАРТ МАҚСАТ** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту,қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып.
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын онай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.		Дидактикалық ойыны «Неше санырауқұлақ?» М: Артық-кем ұғымдарын бекіту.	«Жәндікте неше аяқ бар?» М: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** Бір шаңырақ астында Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар	**Математика негіздері «Есептік және реттік санау**. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге		**Көркем әдебиет «ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ»** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өзіңді ажырата білуді; көркем шығармаларда	**ОРЫС ТІЛІ «Венок дружбы»** Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Воспитывать наблюдательность, любознательность,

	олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды., Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру			
Серуен	Серуен №5			
Серуенінен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Орындықты шайқамай отыр	Ас жеп отырып сөйлеме	Қасықты дұрыс ұста	Нан қоқымын шашпа
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеусіңдер» «Дәрігер» **СМАРТ МАҚСАТ**:Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны Құрылыс материалдарымен ойындар	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны «Шаштараз» **СМАРТ МАҚСАТ** Балаларды сәнділікке, әдемілікке,сыпайлыққа баулу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзіңді жұмып , Қолымен анықта».	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау. «Дүкенші» **СМАРТ МАҚСАТ** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Құрылыс материалдарымен ойындар	Суретпен қызықты әңгімелер «Қонақ қарсы алу» **СМАРТ МАҚСАТ** Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. «Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны
	Жеке баламен жұмыс (Хасан) «Клоунға бейк заттарды	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым) Сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс (Нұрсұлтан) Есту бойынша санау	Жеке баламен жұмыс (Таншолпан) Гимнастикалық кабырғаға

	бояуға көмектесу	арқылы диалог құру		өрмелеуді қайталау
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіремін

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып:ӘРҚАШАН КҮН СӘНБЕСІН
ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ» МЕРЗІМІ: (07.02-11.02.2022) II-апта «Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Құыршақ өзі туралы не айтады? СМАРТ МАҚСАТ. Балаларды қыз және ұл баланың ұлттық киімдерінің өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды? СМАРТ МАҚСАТ** Балалардың өз-өрнектерден кілемше құрастыру үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық» СМАРТ МАҚСАТ.** Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, танқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір СМАРТ МАҚСАТ** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер СМАРТ МАҚСАТ** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені№1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	**Осылай бола ма? Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отанғы деген сүйіспеншілігін арттыру	**Өткеншек Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

Ойындар ұйымдастырылға и оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	**Осылай бола ма? Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру	**Өткеншек Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға и оқу қызметі	**Сөйлеуді дамыту «Туған өлкем»** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту **«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент** Қарақат бұтағы (мақталы таяқшамен бояу) Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтары н ояту. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, суретті қағаз бетіне түсіру. Балалардың	**Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды** сәйкестендіру. Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта **СУРЕТ САЛУ. «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды	**ЖАРАТЫЛЫСТАН У** Қазақстанның қызыл кітабы «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Ақ мен ашы» **Дене шынықтыру** Жүру. Еңбектеу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту **«Би үйренейік»Вариатив**	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ана тілім»** С.Каттебайұлы Балаларды жатка эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Өсімдіктер әлемі балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту Білімдерін қалыптастыру;	**ОРЫС ТІЛІ «Родной край»** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением **ЖАПСЫРУ Кесені эшекелейміз** Дағдыларды қалыптастыру:ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды қию; ұсақ элементтерді ересектердің көметімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бөліктерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу

	табиғатқа деген камкорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу	композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **Дене шынықтыру** Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру	**тік компонент Вальс 1-6 такт** бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы	**Музыка 1. Ән: Достық.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Дене **шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру**. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, он аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдалу	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Аудио ертегі тыңдалу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Найзағай. Бір қалыпта, аркасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту	Аита тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Хасан) «Клоунға бинк заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым) Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру	Жеке баламен жұмыс (Нұрсұлтан) Есту бойынша санау	Жеке баламен жұмыс (Таңшолпан) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым) Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып:ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН
ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ»
МЕРЗІМІ:(14.02-18.02.2022) III-апта
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру **СМАРТ МАҚСАТ** Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» **СМАРТ МАҚСАТ** ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өседі» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Жаз мезгілі немен ұнайдық?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту.	«Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Көңілді ойындар» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру	«Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.

	жүргізу. М.Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту.	сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту.	бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **«Сиқырлы боялар» Вариативтік компонент** Ала сиыр (трафаретпен жұмыс) Балаларды айналадағы дүниенің заттық көлемін, пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы паралонмен сурет салуға дағдыландыру, үйрету. Балалардың танымдық, іскерлік, қызығушылық сезімдерін	**Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру**. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. **СУРЕТ САЛУ Көңілді күн (ұжымдық жұмыс)** сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету,	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина**. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу **Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. «**Би үйренейік» Вариативтік компонент Вальс** 9-10 такт бойынша	**Музыка 1. Ән: Алакай, жаз келді!** Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау **ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор** бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын	**Орыс тілі Итоговое: Что я знаю** счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел. **ЖАПСЫРУ** «Аквариумдағы балықтар» қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жиншке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру **Музыка** Ән: Қайырлы таң.

	тәрбиелеу.	Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту **Дене шынықтыру** Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру	би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру	Жеке және хормен ән айту дағдыларын, созa дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу **Дене шынықтыру** Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі доңгелекті велосипед тебуді бекіту
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдалу	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оңдыңдар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Хасан) «Клоунға биік заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым) Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру	Жеке баламен жұмыс (Нұрсұлтан) Есту бойынша санау	Жеке баламен жұмыс (Таншолпан) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым) Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ҰЗЫНДЫРАББА

Өткізу тақырыбы:ӨРКЕНДЕЙІК КҮЗГІ СОВХЕСІНІ
ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ ҚОҢЫЛДЫ»
МЕРЗІМІ:(21.02-25.02.2022) IV-апта
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы достығы туралы және өз ойларын, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, сөздік және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Жаз келді көңілді» тақырыбында мәнерлеп сұрақтар қарастыру **СМАРТ МАҚСАТ** Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» **СМАРТ МАҚСАТ** ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Дәмімен сәт болып көмей» тақырыбы бойынша сұрақтар қарастыру .	Сұрақ қою, «Ыстық-суықпен не істейміз»- жұмыс түрлерін жинақтау	«Жаз келеді деген дәйексөз» деген бойынша сөйлеуге жаттықтыру, анықтауларын анықтау.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударту, жақсылықтың тамақпен бөлу бойынша жөн жұмыс.				
Ойынқор дайындықтарын ұйымдастыру кезіндегі (ҮОЖ)дайындық	Балаларды ойлау қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ақылдарын тап» ойыны, «Қандай жұмыс» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты:Отбасы	«Менің отбасым мұнасіпбен демалыстағы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды ағайын жұрағат мүшелерін сипаттай	«ЖАЗ ДА КЕЛДІ ҚОҢЫЛДЫ»-көркем ойындар» ойыны. Мақсаты: суретпен қарап сөйлесу, ойлау қабілеттерін дамыту	«Жаз мезгілінің ерекшеліктері» суретті салыстыру.	«Жаз мезгілі» деген дәйексөз» суретті салыстыру.

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ана көрген тон пішер, іке көрген ок жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту.	«Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап сойлету, ойлау қаблеттерін дамыту.	«Көңілді ойындар» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамкорлық сезімін қалыптастыру	«Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциял ық аппаратты одан әрі жетілдіру. **«Сиқырлы бояулар»** **Вариативтік**	**Математика негіздері** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.** Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Викторина**. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер телімінлегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері;	**Музыка** **1. Ән: Алакай, жаз келді!** Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын	**Орыс тілі** **Итоговое: Что я знаю** счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,ш,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ана көрген тон пішер, іне көрген ок жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту.	«Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап сойлету, ойлау қаблеттерін дамыту.	«Көңілді ойындар» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамкорлық сезімін қалыптастыру	«Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** «Еңбек туралы макал-мәтелдер» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциял ық аппаратты одан әрі жетілдіру. **«Сиқырлы бояулар»** **Вариативтік**	**Математика негіздері** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.** Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Викторина** үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер телімінлегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері;	**Музыка** **1. Ән: Алакай, жаз келді!** Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын	**Орыс тілі** **Итоговое: Что я знаю** счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,ш,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи

		қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру			Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі доңгелекті велосипед тебуді бекіту
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдалу	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштерінді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді бірақ ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оянды ңдар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Хасан)«Клоунға бик заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым)Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру	Жеке баламен жұмыс(Нұрсұлтан)Есту бойынша санау	Жеке баламен жұмыс(Таншолпан)Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым)Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.