ЦИКЛОГРАММА

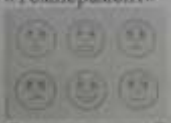
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзім туралы»

Наурыз айы 1-апта Мерзімі: (28.02.-04.03.2022ж)

«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 Д/о:(құрлымдалған) «Суретші қай жерде кателесті?» Смарт мақсат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті табады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №4 Д/о:(құрлымдалған)«Экологиялық бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздердің мағынасы арқылы табиғат туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № Д/о:(құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-бағтау дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 9 Сөздік ойын: (құрлымдалған)«Құстарға көмек береміз» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айтады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Д/о: (құрлымдалған) Бақша да ма,бау да ма? Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Смарт мақсат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы дене бітімін дұрыс қалыптасады				
Таңғы аска дайындық таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кандаймын? Смарт максат: Сурет бойынша әңгіме құрастырады Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрафон Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. ҮОҚ жүргізілу барысы Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? «Мен кандаймын?» -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсан оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсан сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсан қол соқ. Д/о:(пед жет) «Темперамент»  Смарт максат: Суретте берілген әр түрлі	1. Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Смарт максат: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді. Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Қызық өзінга. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма?	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру Смарт максат: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады. Ресурстар: : қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Көнілді балалар» Жабыркауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Суретпен жұмыс.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Смарт максат:: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жанбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажыратады. Ресурстар: табиғат суреттері,, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҮОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың кайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған	I.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзім Смарт максат: Қағазбен жұмыс жасауды біледі. Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсырады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көнілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Тәжайып сәт. Алтын күз келеді. - Сәлеметсіңдер ме, балалар?

	темпераментті өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау) Қорытынды. Микрафон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2. Музыка Тақырыбы:Жомарт түлкі Мақсаты:Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру, жетекшіге ілесіп әнді толық орындау,би қимылдарын үйрену.	Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Шығармашылық ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қарандаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелеген? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-	Д/о:(құрлымдалған) «Не қайда тұр» Смарт мақсат: оң, сол ұғымын ажыратады. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай ақ отыр? (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Әр топқа көңілді смайлктер беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды.	көмектесіндерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Мига шабуыл. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Үшқан құс, жүйріген ок бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Орнне жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасында Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа)	Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? -Балалар, Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау мағаң оңай болып тұр. Көмектесіңдер ме? Бала үні. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу,қағазды алақан арасына салып, умаждап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге

		біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айту. Галереяны шарлау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. (4Қ моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге секіреміз. Смарт мақсат: Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді. Досты мақтырады және өзіне қыспай қағып алады. Бір шеңберден екінші шеңберге бірінден секіреді. Ресурстар: дәптар,шеңбер Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,көрсету,жаттығу жасау, ойын. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шалқақтай жүгіру	Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып коштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? (4Қ моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кіммін? Смарт мақсат: Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды. Ресурстар: : Адам суреті, қиылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Миға шабуыл Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Суретпен жұмыс. Кімдерді көріп тұрсыңдар?	Ой қозғау. Суретпен жұмыс Табиғат құбылыстарының дыбыстарын естірту. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат неден бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Д/о: (құрлымдалған) «Топтастыр» Смарт мақсат: Тірі және өлі табиғат заттарын бір-бірінен ажыратады,сурет	келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң,оны алдарындағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады. Тәжелей бақылау жасау. Жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт беру. Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру. Алтын күзбен коштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды. Сергіту сәті. Алма бақка барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Әжемізге сыйлайық Дид ойын: (Құрлымдалған) «Жемістер мен көкөністер» Шарты:Үлестірмелі

		Қол бүйірде, аяқтың ұпымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда. 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң	Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Адамдардың бір-бірінен айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айту. Мақал-мәтел оқу Адамды адам еткен –еңбек. Еңбектің нәні –тәтті, Жалқаудың жәні-тәтті. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Д/о(құрлымдалған) «Адам денесін құрастыр» топпен жұмыс Смарт мақсат: Қылған денені өз еркімен құрастырады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақтаймен жүреміз. Смарт мақсат: Қолбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және	арқылы топтастырады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Табиғат құбылыстарының,судың сылдырын, желдің , жәнбырдың дыбысын және жәнуарлардың дауыстарын естіп ажырату арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің машиналарым Смарт мақсат:: Балалар геометриялық фигураларды дұрыс қия отырып, ретімен орналастыра алады. Ресурстар: : машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қалмаймыз! Қылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.	материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайликтер беру. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).

		аяқты бүтіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Колды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты лақтырады және өзіне қыспай қағып алады. 2.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді.Құрылымдалған қимылды ойын: «Бақалар.» Смарт мақсат:бақаның қимылын жасай алады Балаларды мадақтау Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады. Ресурстар: : Көлбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,жаттығу жасау, ойын ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шалалактай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 колды белге қоямыз, 3-4 ыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шалалактаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол колды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы»	1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл машина Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті. «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке колды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш бол ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Д/О.(Пед.жет) «Дауысынан ажырат» Смарт мақсат: көліктерді дауысынан ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	

			Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Ои аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Көлбеу тақтаймен (ен 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2.Допты лақтыру және қағып алу. Құрылымдалған қимылды ойын: «Бақалар.» Смарт мақсат:бақаның қимылын жасай алады (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Балаларды мадақтау Қорытынды: Сұрақ – жауап : Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)		
Серуенге дайындық, Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека №6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін	Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Смарт мақсат: Күздегі	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	Картотека № 17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.

	Смарт мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерін ажыратады Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Смарт мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор болады. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Смарт мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрайды Қ/о:(құрылымдалған) « Ақ қояным» Смарт мақсат: Балаларға әртүрлі жаттығулар жасату арқылы денелерін шынықтырады, көңілдерін көтереді. Тренинг: «Шаңырақ» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	бақылау. Смарт мақсат: Құстардың күзгі тіршілігін бақылайды,күн суытқанда жылы жаққа ұшатынын байқайды. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құстар қайтып барады». Смарт мақсат: Балалар тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайды, дыбыстарды дұрыс айтады. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қ/о:(құрылымдалған)« Жүзік салу» Смарт мақсат: Зейін қойып тыңдайды, бәрі бірге ойнайды. Еркін ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	тұманды бақылайды , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Смарт мақсат: Табиғатты аялай біледі , өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп –баптайды. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Смарт мақсат: Мақалды жаттайды Қ/о: (құрылымдалған) «Біз кішкене отбасы» Смарт мақсат: Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды алады. Еркін ойындар : 1.Жарысу 2.Төбешікке секіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айырып ажыратады.Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерге ие Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтды Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қ/о: (құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшаң болады. Еркін ойындар Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Смарт мақсат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын ажыратады Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымын жинайды Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Д/о:(педжет) «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын айтады. Еркін ойын: «Құсқаптасты киндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз кинәлді балалар». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі аска дайындық, түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына ақты ақдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашырлары Тақырыбы:Алақай қыс келді.			
Ойындар, дербес әрекет.	Сөздік ойын: (құрылымдалған) «Телефон» Смарт максат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Інжуге «Шалқан» ертегісі Смарт максат:ертегінің мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	Д/о: (құрылымдалған) «Жанғактармен ойын» Смарт максат: Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Варитивтік компонент «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ» Смарт максат: Балалар нан туралы түсінікке ие. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелей алады,нанды қадірлейді	Д/о: (пед жет)«Ұяшыққа орналастыр» Смарт максат: екі түрлі пішінді заттын әркайсысын өз ұяшығына орналастырады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Еркебұланмен «Менің отбасым» әңгіме Смарт максат: өзі, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сюжетті рольді ойын (құрылымдалған) «Шалқан» ертегісі. Смарт максат: Балалар ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сомдайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Раянамен Әңгіме құрастыру «Өрт кауіпсіздігі» Максаты: баланы жеке бас кауіпсіздігіне тәрбиелеу, «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Д/о: (пед жет) «Қуыршақ конаққа дайындалуда» Смарт максат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Інжумен Көлік түрлері Смарт максат: көлік түрлерін ажыратады,топтастырады.

		Жеке баламен жұмыс бардық балаға Санамақ айтқызу Смарт мақсат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру			
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №9 Алтын күзді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау . (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 17 «Ауа райын бақылау» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде және ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: « Дені саудың – жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Наурыз айы II апта Мерзімі: (09.03-11.03.2022ж) «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тәулықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс: « Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт максат: Үксас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о: (құрылымдалған) «Затты сипаттау» Смарт максат: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не қайда өседі?» Смарт мақсат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеністік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу ортына (4К моделі, бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт максат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл кандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт максат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Смарт максат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас-қа дайын-дық, таңғы ас.	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)			1.Математика негіздері Тақырыбы: Бинк, аласа. Смарт максат: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірктіреді. Ресурстар: ойыншықтар,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлемне саяхат. Смарт максат: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінелі. Ресурстар: көрнекі	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Смарт мақсат: Ересектердің еңбе тін ойын әрекет терінде көре отырып,

			бинік-аласа ағаштар, карандаш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүру барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Тосын сәт. Айгүл келеді. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын. Мына шарларды ала келдім. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай? (ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? -Балалар , түстерін білдік.	құралдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. ҰОҚ жүргізілу барысы. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. -Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» -Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? -Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  -Оларда бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? -Балалар біз дәрумендерді	ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ата-әжелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген суреттер Қыздар аналарына қалай көмектесесіңдер? Қызар дастархан әзірлейді? -Ұлдар сендер әкелеріңізге, аналарыңызға қалай

			енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. 1-ші ақ шардан тапсырма: «Жол картасын бейнеле» Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен , он жақ, сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Жасыл шарды жару. 2- тапсырма Ой қозғау. - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыру. -Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? -Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. Қызыл шарды жару. 3-тапсырма: Зейінді бол! Егер дұрыс болса, балалар	қайдан аламыз? Д/ойын: (пед жетекшілігімен) «Бақшала ма, бақта ма?» Смарт мақсат: көкөністер мен жемістерді ажыратады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). 4. Дәруменнің пайдасы.  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қыза-нақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, шиқыда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер сымбаң төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)	көмектесіңдер? Д/о: (пед жет) «Егінге не керек» Смарт мақсат: егін егуге қажетті құрал жабдықтарды тауып көрсетеді. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгып алайық. Қорытынды. Мақал: Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей. Мағынасын түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

			алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Сары шарды жару. 4-тапсырма. Д/о: (пед. жетекшілігімен) «Логикалық тізбек» Смарт мақсат: Пішіндерді тізбек бойынша жинай алады.Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастырады. (4К моделі, сыни ойлау, бала үні, саралау). Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2. Орыс тілі 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дәруменде. Смарт мақсат: Баяу қарқында жүреді және	Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде екken көкеніс Күзде берер көп өнім Д/ойын: (құрылымдалған) «Пайдалы және зиянды тағамдар» Смарт мақсат: пайдалы және зиянды тамақтарды біледі. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Смарт мақсат: Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі. Ресурс: ермексаз,тақтайша үлгі қолшатыр,құрышақ Айгүл Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жақсы лебізді Бір -бірімізге сыйлайық Мына шабул Жұмбақ Күн ашықта күр тұрамын,	

			жүгіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.. Ресурстар: Сылдырмақтар, құрсау, жіптер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сөкіру, ойын. ҰОҚ жүру барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «шоға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығула-ры. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын	Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшатыр бар ма? . Тосын сәт. Айгүл құыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Топқа бөлу. Қылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Д/О:(құрылмалаған) «Бұдан көрме»	

			жасау. ныкты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолларды қайшылау. 6 рет Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «оа-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «оп» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Көжектер мен түлкі» Смарт мақсат: балалар еркін ойнай алады. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып,	Смарт мақсат:жұмыстарын кормеге орналастырады,өзгелерді бағалайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	

			ақтың ұшымен жүгіру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).		
Серуенге дайындық Серуен:	Кіпру: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үлгететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады, аялайды, күтеді. Жекс жұмыс: Тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Д/о:(құрылымдалған) «Айғолек-ау, айғолек». Смарт мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айыра біледі ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы біледі. Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы әзин бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын тазя ұстайды. Жекс жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқанын, сөздік қоры молайту, есте сақтау қабілеті дамыды. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Д/о:(құрылымдалған) «Қашпа, дән». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған)	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау. Смарт мақсат: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар біледі. Еңбек: Бұдан ауламыз. Смарт мақсат: Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, балалар тазалыққа, еңбекқорлыққа үйремді. Жекс жұмыс: «Күзгі киім». Смарт мақсат: Күзгі киім атауларын үп тілде айтады. Д/о:(құрылымдал-ған) « Күн мен түн». Смарт мақсат: Балалар әр түрлі қимыл-қозғалысын дамытып, шапшаң, епті , ұйымшыл болады. Д/о:(Құрылымдалған) « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».

			максатында ойнайды. Шапшаңды болады. Д/О:(құрылымдалған) «Орамал тастау». Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». 4К моделі, бала үні.	«Жүгіріп өтуге үлгер». Смарт мақсат: Епті, шапшаң , батыл болады, тез секіреді. Еркін ойындар: Қуаластық Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». 4К моделі, бала үні.	Смарт мақсат: Балалар қимыл- қозғалысын дамытып, шапшаң , епті , ұйымшыл болады. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі аска дайындық түскі ас.	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық ұйқы.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	.		Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Қар жамылған ағаштар			
Ойындар, дербес әрекет.			«Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем,Әкем, Анам –	Д/о: (құрылымдалған) «Жанбырлы ауа-райы» Смарт мақсат: мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. (4 к моделі, бала	«Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Ән-әдемі бәрі

			Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Расулмен Әңгіме құрастыру. «Дәрумендер» Смарт мақсат: дәрумен-дердің пайдасы туралы біледі.	үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Барлығына «Күз» өлеңі Смарт мақсат: өлеңнің сөздерін дұрыс қайталап айтады. Қуандырып бізлерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алыпқүз, Кемелденсін халқымыз!	Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Мақаббатпен Жемістердің суретін бояу. Смарт мақсат: дайын жемістердің суретін қарындашпен ұқыпты боялы.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
			Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №19 Жәнбырды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №20 Жәмділктерді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген).				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіне және өзгелерге комектес"
Наурыз айы III-апта Мерзімі: (14.03-18.03.2022ж)
«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 2 Д/о: (Құрылымдалған) «Орнын тап» Смарт максат: балалар өз бойынсіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотеа № 4 Д/о: (Құрылымдалған) «Балабақша» Смарт максат: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау).	Картотека №6 Д/о: (Құрылымдалған) «Не қайда тұрады?» Смарт максат: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Д/о: (Құрылымдалған) Таныл ал да, атын ата Смарт максат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Д/о: (Құрылымдалған) «Әдемі гүл» Смарт максат: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Максаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы аскадайындық ағы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				

Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ҰОҚ (үзіліспен қоса алғанда)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Смарт мақсат: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Қызығушылықтарын ояту. Қонаққа Айгүл қыршақ келеді. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Және,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп)	1.Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Смарт мақсат: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді. Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті қарандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқырайды қаламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! «Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Смарт мақсат: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді. Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Миға шабуыл. Сұрақтар ілмегі. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Сендер қандай	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Смарт мақсат: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды Ресурс: Үнтаспа, құстардың суреттері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл нелің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? Ой дамыту.Жұмбақ жасыру 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап.	Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Смарт мақсат: Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады. Ресурстар: Жүзімнің үлгісі, жеміс,аскабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы тан деп айтамыз, Бір болып,кешке қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай

	Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірденені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп көмкорлық көрсетейік Шығармашылық орталық Д/о:(құрылымдалған) Смарт максат: балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қамқор боламыз. Смарт максат: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Ресурстар: баспалдақ тақтай,кегілдер Әдіс-тәсілдер:	Үя жасап беруін өтінеді. Ой қозғау. Үя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіндер? Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай көмкорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру. Топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті қарандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане	геометриялық фигураларды білесіндер? Қызығушылықтарын ояту. балаларға екі қыздың суретін көрсету -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-бірін қатты ұнайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Д/О: (пед жет) «Кім тапқыр?» Смарт максат: балалар берілген тапсырмаларды дұрыс шешеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Логикалық тапсырмалар 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 саңырауқұлақты теріп алды. 1 саңырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?	Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақ-жауап -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай көмкорлық жасаймыз? Сурет арқылы құстардың мекенін табу «Қай құс қайда мекендейді? Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Үшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Д/О: (педжет) «Кім тапқыр?» Смарт максат: қойылған сұрақтарға жылдам жауап береді Құс патшасы-... Орман сақшысы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен	жемістерді білесіндер? Балаларды мадақтау. Миға шабуыл: Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден біріктіру арқылы жүзім жасайтындарын айту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. 1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. 2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. Сергіту сәті. Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат » Смарт максат: көкөністер мен жемістерді ажыратa алады.

	көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жаттығу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяқа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек	қанат жазайық. Ұшыпұшып алайық. Орнымызға қонайық. Д/О:(құрлымдалған) «Біздің көрме» Смарт мақсат:жұмыстарын көрмеге орналастырады,өздері бағалайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөренемен жүреміз. Смарт мақсат: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орынан ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жаттығу 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын  2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Смарт мақсат: Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкер-лердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. Ресурс: ертегі беттерделер, үнтаспа Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы:	шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка Тақырыбы: Көңілді машина. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру, би қимылы және адымдап жүру, эстетикалық талғамын арттыру	Қорытынды. Галереяға саяхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. (Бала үні, 4К моделі, бақылау, саралау).

	демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. 2. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Ойын арқылы шапшандыққа, тапқырлыққа үйренеді Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Музыка Тақырыбы: Көнілді машина. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру, би қимылы және адымдап жүру, эстетикалық талғамын арттыру	Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) .Шеңбер бойымен түру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкпемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған	Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көнілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Ой дамыту. Тақырып бойынша жұмыс. Ертегі желісін сурет бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ой дамыту. Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? Ертегілер арқылы топқа		

		жаттығулар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. 2.Теңе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді Құрылымдалған қимылды ойын: «Таулық қорадағы түлкі» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы шапшаңдыққа үйренеді (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қортынды. Балаларды мадақтау.	бөлу. I топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастырады II топ. «Шалқан» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атайды III топ. «Үш аю» ертегісі аюды түсіне сәйкес боя. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау. Қорытынды Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзгелерге көмектесемін. Смарт мақсат: Санға бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Орнынан ұзындыққа секіруді біледі. (сығықтардың арақашықтығы 40-50 см). Ресурс: кеглилер, кубиктер Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.		

		(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, еріннмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасын; ерінін осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен тура бағыт бойынша торттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың		

			арақашықтығы 40–50 см). Құрылымдалған қимылды ойын: «Түрлі түсті машиналар» Смарт мақсат: балалар түстер бойынша жүреді, бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: еңбек құралдарын ретке келтіру Смарт мақсат: Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Балаалармен, ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Смарт мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, сөзді	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Смарт мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Смарт мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табигат әсемдігін сезінеді Жеке жұмыс: Балалармен аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Смарт мақсат:Жұмбақ жаттата отырып, дыбыстардың дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қ/О:(құрылымдалған) «Сокыр теке». Смарт мақсат: ойын	Картотека № 3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Смарт мақсат: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Смарт мақсат: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятады. Жеке жұмыс: Балалармен сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Үшып кетті тырналар. Смарт мақсат:Балалар сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: балалармен, тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінеді. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтыгу-	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі. Еңбек: «Таза алаң». Смарт мақсат: Аула сыпырушыға көмектеседі. Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. Жеке жұмыс: балалармен Е.Өтетілеуов «Күшік». Смарт мақсат: Ү дыбысының айтады. Тақпақты мәнерлеп айтады. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның кап-кара, Біреуі сары ала

	мәнерлі айтады. Қ/О:(құрылымдалған) «Сұр қоян». Смарт мақсат: өлең жолдарын айтады, қимыл-қозғалысты орындайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: Тышқан мен мысық Тренинг: «Қолшатыр».	ережесіне сай әрекет етеді (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг. «Біз тату баламыз».	дұрыс сақтайды. Еркін ойын: «Күзде не киеміз?» Смарт мақсат:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсетеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1.Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	гу-гу. Жапырақтар кол сокты ду-ду-ду. Қ/О:(құрылымдалған) «Айгөлек-ау, айгөлек». Смарт мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңды болады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» Тренинг: «Қолшатыр астында».	Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы бірсу-ақ: Үреді абалап Қ/О:(құрылымдалған) «Қасқыр мен қаздар». Смарт мақсат: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң колға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкеймеңіз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№ 12. 1. Ояну Күнге карап күлімдеп Көтімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас ы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативті компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Құстардың қысқы тіршілігі			
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Смарт максат: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Махаббапен Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - анам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Смарт максат: -дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады Еркін ойын	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Смарт максат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс:Еркемен «Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Смарт максат: белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Смарт максат: Балалар көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Айшамен Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағын бірікпе, Текке кетпес уақытын, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес. Смарт максат: белсенді сөздік қорын дамиды. Еркін ойын	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын: «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс. Әминамен Інжумен Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досына пішіндерді жинауға көмектес» Смарт максат:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі. Еркін ойын	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Телефон» Смарт максат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қорын дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс Еркемен «Қыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады. Еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала

	саралау				үні,бақылау, саралау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Біз күштіміз, епттіміз»

Наурыз айы IY апта Мерзімі: (24.03.-25.03.2022ж)

«Айгөлек» (ортанғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қатуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			Картотека № 16 Д/ойын: (Құрылымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне карай ажыратуды біледі.(4К модель, бала үні, бақылау, сараптау)	Картотека № 17 Д/ойын: (құрылымдалған) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көмекшілердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.(4К модель, бала үні, бақылау, сараптау)
	Таным саласы білім беру саласы картотекасынан				
	Караша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Смарт мақсат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, және бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас-қа дайын-дық таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Дербес әрекет ҮОҚ дайындық	ҮОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
ҮОҚ (үзілістерді қоса				1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Менің Отаным Казакстан

алғанда)				қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы түсінеді. Ресурстар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, ойын. Оқу қызметінің барысы: І.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технолог Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?  Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда	Смарт мақсат: Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіреді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд,рәміздер, президенттің суреті. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. ІІ.Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт: Сәкетшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. ІІІ. Ой қозғау. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? Сурет бойынша әңгіме Енді мына суреттер не көрін

				тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботакан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Сыни ойлау, бала үні Тірек сызба  Балаларды 2 топқа бөлу. Оқу ортасы саралау 1 – топ. Құрылымдалған ойын. «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді	тұрысындар? -Бұл кім? - Мемлекеттік туда не бейнеленген? - Елтанбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтанбаны көбеи көрдініз, ал зиұранды тұрып тындап айтайық. Бейнетасна қарау Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау Сергіту сәті. Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағыда, Жетіңіз, кэне аспанға Дидактикалық ойын: (педжет.ойын) «Картаны құрастыр» Смарт мақсат: қазақстан картасын құрастырады (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Сыйлық Саяхатшыға естеліккке тудың суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету,түсіндіру. Қорытынды. Саяхатшы балаларға рахмет айтып коштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау.

				2 – топ Құрылымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сикырлы үнтаспаны тындату Шарты: жануарлардың даусынан не екенін табады Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Күлейік, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.	(4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) .

				Музыка Тақырыбы:Бауырсақтың әлемі. Мақсаты: Балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру.	
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
				Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ән-әзілдан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары				№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5. 1. Ояну Ояндық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілг				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Табиғат			

компонент		әсемдігі			
Ойындар, дербес әрекет.				«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Арунаға жалаудың суретін салғызып бояту. Смарт мақсат: қағаз бетін бағдарлай алады.	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тампыларды шашыратту техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық білім беру саласы картотекасын				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
				Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Наурыз айы V-апта Мерзімі: (28.03- 01.04.2022ж) «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, сауық, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 7 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 8 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) Үй жануарлары және олардың төлдері Смарт мақсат: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 9 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) Үй жануарлары және олардың төлдері Смарт мақсат: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека №10 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Жол әліппесі» Смарт мақсат: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 11 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Гүлдерді күтемін» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)
	Желтоқсан айының 1–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелетен. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы аскадайындықтаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәтірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Дербес әрекет ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Смарт мақсат : Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді. Ресурстар: тақырып бойынша көрмеқоліктер, доп,әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Топтастыру әдісі. ҮОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Ой дамыту Өлеңнің мазмұнын,	1. Сурет салу Тақырыбы:Күн жарқырады Смарт мақсат: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жетіледі, күннің суретін салу оны боямен бояуға үйренеді. Ресурстар. Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҮОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұралы. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Смарт мақсат: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді. Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Мига шабуыл. Сұрақтар ілмегі. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Қызығушылықтарын ояту. балаларға екі қыздың	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Смарт мақсат: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Ресурстар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Қызығушылықтарын ояту. Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай тана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар,	1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Смарт мақсат: Лего ойын-шықтарынан үй құрастыруға үйренеді. Ресурстар: лего ойыншық-тары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. Ой қозғау. -Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? -Үйлер қандай екен? -Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек

	мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алаканды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Дид.ойын: (құрылымдалған)«Өз мемлекетіңнің туынды тап» Смарт максат: өз мемлекетінің туын табады. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау - Қазақстанның астанасы қай қала? - Астана. - К. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - К. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Балабақша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы:Бауырсақтың	солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Үлкен кіші күн арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. Аспанда әлеминде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) -Күн кандай пішінге ұқсайды? Көрсету және түсіндіру. 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Кекке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Смарт максат: Балалар салған суреттерін тақтаға	суретін көрсету -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне катты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.. Д/О: (пед жет) «Кім тапқыр?» Смарт максат: балалар берілген тапсырмаларды дұрыс шешеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Логикалық тапсырмалар 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай конып тұр еді. Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі ормында өзіне 2 саңырауқұлақты теріп алды. 1 саңырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ калды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ұзын -қысқа ұғымы туралы	Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі еленбей келеді. Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Ой дамыту. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу. 1— топ қызыл түске тапсырма. «Менің даусы?» Үн таспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. 2- топ жасыл түске тапсырма Үй жануарларының кандай түрлерін білесіндер? - Адамдар оларға кандай камқорлық жасайды? -Үй жануарларының кандай пайдасы бар? 3 - топ сары түске тапсырма «Сиқырлы қоржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Дид.ойын:(құрылымдалға н) «Төлдерін ата» Смарт максат: жануарлардың төлдерін	? -Үйді кім салады? Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. үй құрастырады. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру. Д/ойын: (Пед жет ойын) «Сипаттама» Смарт максат: Құрастырған үйлеріне сипаттама береді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көнілді смайликтер беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)

	әлемі. Мақсаты: Балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қорбандаған аю Смарт мақсат: Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан) Ресурстар: доп,кеглилер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шенбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қозы болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.к Екі қол иықта 1-4 алға,	әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Қортынды.. Сұрақтар ілмегі . Балалар неғін суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпемен секіреміз. Смарт мақсат: Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіре алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу. I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. Нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Смарт мақсат: Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкер-лердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. Ресурс: ертегі беттерделер, үнтаспа Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік!	табады Түйе төлі-ботакан, Мөлдіреп көлі ойнаған. Қойдың төлі-қошакан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсат: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, ойын ҰОҚ жүргізілу барысы. I.Шаттық шеңбері. "Бала,бала,балам ы" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,балам ыз, Бақшамызға барамыз.	

	4-8 артқа айналдыру. 3. Б.к Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.к оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иземіз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к. 5. Б.к екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.к екі қол белде, аяқ ықтаған кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аякка тигізу, 2-ортаға, 3-сол аякка 4-б.к 7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аякка секіру, 1-4 сол аякка, 1-4 қос аякпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. 2.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын (құрылымдалған) «Қасқырлар мен лақтар » Смарт мақсат: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Рефлексия Сұрақ-жауап	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аякпен 5 рет, сол аякпен 5 рет, екі аякпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қасқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын	Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көнілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Ой дамыту Тақырып бойынша жұмыс. Ертегі желісін сурет бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ой дамыту. Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? Ертегілер арқылы топка бөлу. 1 топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастырады	Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ұнтаспадан Поезд даусын тыңдау Нені дауысын естіліңдер? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? Ой дамыту. - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Топка бөлу. Пішіндер арқылы 4 топка бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңгелектерін, 4- топ жолдарын киюды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. 4. Ой дамыту Дид.ойын: (құрылымдалған)«Көнілді пойыз» Смарт мақсат: Поезд гіркемесін құрап, тақтаға	

	Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	(құрлымдалған) «Балапандар мен мысық» Смарт мақсат: ойын ережесіне сай әрекет етеді (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	II топ. «Шалқан» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атайды III топ. «Үш аю» ертегісі аюды түсіне сәйкес бояу. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау. Қорытынды Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзгелерге көмектесеміз. Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Орынан ұзындыққа секіруді біледі. (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Ресурс: кегльлер, кубиктер Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	іледі. Қортындылау Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	

			1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Құрылымдалған қимылды		

			ойын: «Түрлі түсті машиналар» Смарт мақсат: балалар түстер бойынша жүреді, бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Балаларды мақтау		
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
	Картотека № 1 Қар бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 3 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліклеп киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тала ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі асқа дайындық түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Табиғат бұрышындағы еңбек			

Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Смарт максат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, коршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Расулмен доппен жаттығу Смарт максат: негізгі қимылдардың түрлерін жасату	Пед жетекшілігімен ойын: «Көнілді ноталар» Смарт максат: Музыка жетекшісімен бірлескен көнілді әуен ойындары. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Айшамен «Менің отбасым» әңгіме Смарт максат: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрылымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Смарт максат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, коршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Расулмен доппен жаттығу Смарт максат: негізгі қимылдардың түрлерін жасату	Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыныз» Смарт максат: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс Еркемен Менің Отаным әңгіме Смарт максат: қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Смарт максат: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Әминамен Қоянға сәбіз береміз Смарт максат: мүсіндеген пішінді өзіне тиыс заттармен салыстырады
	Шығармашылық саласы картотекасынан				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 1 Қарды бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 5 Қыстан қалатын құстарды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адам-ның қысқы еңбегі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
	Таңғы серуен кәр отекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				