ЦИКЛОГРАММА

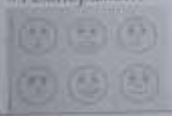
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзім туралы»

Қараша айы 1-апта Мерзімі: (01.11.-05.11.2021ж)

«Айголек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 Д/о:(құрлымдалған) «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті табады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №4 Д/о:(құрлымдалған)«Экологиялық бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздердің мағынасы арқылы табиғат туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № Д/о:(құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 9 Сөздік ойын: (құрлымдалған)«Құстарға көмек береміз» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айтады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Д/о: (құрлымдалған) Бақша да ма,бау да ма? Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелетін. Смарт мақсат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы дене бітімін дұрыс қалыптасады				
Таңғы асқа дайындық таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өтені Ойламаймыз білмейміз Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Смарт мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастырады Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрафон Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. ҮОҚ жүргізілу барысы Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? «Мен қандаймын?» -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң он қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса он қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол сок. Д/о:(пел жет) «Темперамент» 	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру Смарт мақсат: Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды, заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады. Ресурстар: : қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шенбер Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабыркауды білмейміз, Жалкаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдерінді көргім келеді. Суретпен жұмыс.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Смарт мақсат:: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажыратады. Ресурстар: табиғат суреттері,, дидактик материаллар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҮОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шенбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған	*1.Құрастыру.* *Тақырыбы. Жүзім* *Смарт мақсат: Қағазбен жұмыс жасауды біледі. Қағаздан әңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсырады.* *Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері.* *әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.* *Оқу қызметінің барысы:* *Шаттық шеңбер* *Біздің топта балалар,* *Тату – тәтті ойнады.* *Дос көңілді әрқашан,* *Тек жақсылық ойлайды.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?* *- Бүгін аптаның қай күні?* *Қызығушылықтарын ояту.*

		Смарт максат: Суретте берілген әр түрлі темпераментті өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін.(Жылдамдатып тез тез қайталау) Қорытынды. Микрафон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2. Музыка Тақырыбы:Жомарт түлкі Мақсаты:Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру, жетекшіге ілесіп әнді толық орындау,би қимылдарын	Д/о (құрылымдалған) «Не қайда тұр» Смарт максат: оң, сол ұғымын ажыратады. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда кандай ән отыр? (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне карай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Әр топқа көңілді смайлктер беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алаканды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды.	көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Мига шабуыл. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Үшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Орине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас юсіде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өні түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа)	***Ғажайып сәт. Алтын күз келеді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар?*** ***Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі?*** ***-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен?*** ***-Балалар, Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен?*** ***Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесесіңдер ме?*** ***Бала үні.*** ***1-топ. қара жүзім*** ***2- топ. жасыл жүзім.*** ***Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады.*** ***Ой қозғау.*** ***Суреттен жұмыс.*** ***Жүзім*** ***Жүзім туралы түсінік беру.*** ***Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.*** ***Жұмсақ қол суретпін қағаздарды алып оны бірнеше***

		үйрену.	Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? (4К моделі, бала үні,бақылау, сараптау) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кіммін? Смарт мақсат: Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды. Ресурстар: : Адам суреті, қиылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Мига шабул Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Суретпен жұмыс. Кімдерді көріп тұрсыңдар?	Ой қозғау. Суретпен жұмыс Табиғат құбылыстарының дыбыстарын естірту. Балалардың адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Д/о: (құрылымдалған) «Топтастыр» Смарт мақсат: Тірі және өлі табиғат заттарын бір-бірінен ажыратады,сурет	***бөліктерге бөлу,қалағы алақан арасына салып, умамедан көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң,оны алдарындағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады. Тікелей бақылау жасау. Жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына баға беру. Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру. Алтын күзбен қоштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, олардың бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін***

			Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Адамдардың бір-бірінен айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айту. Мақал-мәтел оқу Адамды адам еткен –еңбек. Еңбектің пайы –тәтті, Жалқаудың жайы-тәтті. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Д/о:(құрлымдалған) «Адам денесін құрастыр» топпен жұмыс Смарт мақсат: Қылған денең өз еркімен құрастырады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақтаймен жүреміз. Смарт мақсат: Киябеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және	арқылы топтастырады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Табиғат құбылыстарының,судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын естіп ажырату арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің машиналарым Смарт мақсат:: Балалар геометриялық фигураларды дұрыс қия отырып, ретімен орналастыра алады. Ресурстар: : машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күн бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Қылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.	***сұрайды.*** ***Сергіту сәті.*** ***Алма бақта барайық*** ***Алма теріп алайық*** ***Ең үлкенін жақсысын*** ***Әжемізге сыйлайық*** ***Дид ойын:*** ***(Құрлымдалған)*** ***«Жемістер мен көкөністер»*** ***Шарты:Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу.*** ***(4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).*** ***Қорытынды:*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Көңілді смайликтер беру.*** ***(4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).*** 1. Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Смарт мақсат: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді. Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі қарандаштар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ

			жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады. Ресурстар: : Көлбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,жаттығу жасау, ойын ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шалалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Түлдің ашылуы»	1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл машина Әр топ өз көліктерін қимылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті. «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Д/О.(Пед.жет) «Дауысынан ажырат» Смарт мақсат: көліктерді дауысынан ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	-жауап,ойын ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілдің атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс: Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен. Сөз есіңізде қалды ма? Және, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол ені білдіреді екен. Шығармашылық ортаға сақхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Аннаның). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-

			Аяқтары алшақ қойылған. Қол төмендеп, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Он аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қолбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2.Допты лақтыру және қағып алу. Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар.» Смарт мақсат:баланың қимылын жасай алады (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Балаларды мадақтау Қорытынды: Сұрақ – жауап : Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)		күйде бейнелеңіз? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмеңізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Бізлің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Пед жст ойын: «Көрме» Шарты: салған

					суреттерді бағалау. пікір айту. Галереяны шарлау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. (4К модель, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге секіреміз. Смарт мақсат: Кіші және үлкен қаламмен жүгіреді. Допты лақтырады және оған қыспай қағып алады. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Ресурстар: доптар,шеңбер Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,көрсету,жаттығу жасау, ойын. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шалалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру, тізені бүтін жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

					Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Он аяқты бүтін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу

					жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты лақтырады және өзіне қыспай қағып алады. 2.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді.Құрылымдалған қимылды ойын: «Бақалар.» Смарт максат:бақаның қимылын жасай алады Балаларды мадақтау Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуенге дайындық, Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Смарт максат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерін ажыратады Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Смарт максат: Табиғатты	Картотека №6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Смарт максат: Құстардың күзгі тіршілігін бақылайды,күн суытқанда жылы жаққа ұшатынын байқайды. Жеке жұмыс: Тақпақ	Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Смарт максат: Күтлегі тұманды бақылайды , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Смарт максат: Табиғатты аялай біледі , өсімдіктерге	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт максат: Күз ерекшеліктерін айырып ажыратады.Күннің салқындауы, жапырақтардың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі	Картотека № 17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт максат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын ажыратады Еңбек: Гүл тұқымдарын

	аңнай біледі. «сімдіктерге қамқор болады. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Смарт максат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрайды Қ/о:(құрылымдалған) « Ақ қоянымм» Смарт максат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Тренинг: «Шаңырақ» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	«Құстар қайтып барады». Смарт максат: Балалар тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молаяды, дыбыстарды дұрыс айтады. Қазан толы Дәулет қорын калады. Зангар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қ/о:(құрылымдалған)« Жүзік салу» Смарт максат: Зейін қойып тыңдайды, бәрі бірге ойнайды. Еркін ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	қамкор болады, оларды күтіп –баптайды. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табигат, Аман болар –адамзат. Смарт максат: Мақалды жаттайды Қ/о: (құрылымдалған) «Біз кішкене отбасы» Смарт максат: Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. алады. Еркін ойындар : 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	туралы түсініктерге не Енбек: Ойын алаңы. Смарт максат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз аландарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт максат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтды Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қ/о: (құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт максат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшан болады. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	жинау. Смарт максат: Гүлдің тұқымын жинайды Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Д/о:(пед.жет) «Жемістер мен көкөністер». Смарт максат: Жемістер мен көкөністерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын айтады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліккен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі аска дайындық, түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерне сүртінуді, сүлгілерін от ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әлебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою				
Біртіндеп	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені №	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені №20

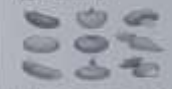
тұру, ауа, су емшаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныған бір алайық. 4К моделі, бала үні	17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Үйықдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Үйықдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент		Біз табиғат жанашырлары Тақырыбы:Алакай қыс келді.			
Ойындар, дербес әрекет.	Сөздік ойын: (құрылымдалған) «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Інжуге «Шалқан» ертегісі Смарт мақсат:ертегінің мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	Д/о: (құрылымдалған) «Жаңғақтармен ойын» Смарт мақсат: Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Варитивтік компонент «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы «Қайдан келдің бауырсақ» Смарт мақсат: Балалар нан туралы түсінікке ие Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелей алады,нанды қадірлейді Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу Смарт мақсат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	Д/о: (пед жет)«Үяшыкка орналастыр» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың эркайсысын өз ұяшығына орналастырады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Еркебұланмен «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: ата, отбасы,сұйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сюжетті рольді ойын (құрылымдалған) «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сомдайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Раянамен Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сірінкемен және оттықпен ойнама.» .	Д/о: (пед жет) «Құыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Інжумен Көлік түрлері Смарт мақсат: көлік түрлерін ажыратады,топтастырады.

Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №9 Алтын күзді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау . (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 17 «Ауа райын бақылау» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде және ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: « Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»
Қараша айы II апта Мерзімі: (08.11-12.11.2021ж) «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс: « Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт мақсат: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о: (құрылымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не қайда өседі?» Смарт мақсат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына (4К моделі; бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешеніне қосымша тіркелген. Смарт мақсат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас-қа дайын-дық, таңғы ас.	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзіліс-терді қоса алғанда)	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі. Смарт мақсат: ертегілердің мазмұ-нын түсінуге, тыңдау-ға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.	1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар.Смарт мақсат: Дәстүрден тыс дөңге-лек пішіндерді түрлі көлемде салуды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Смарт мақсат: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді. Ресурстар: ойыншықтар,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат. Смарт мақсат: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Ресурстар: көрнекі	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Смарт мақсат: Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көре отырып,

	Ресурс: жануарлардың бетперлесі, қоржында көкөністер мен жеміс-тердің мүляждары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. ҰОҚ жүру барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас неміз біз. Қызығушылықта-рын ояту. «Неның нісі?» Балалар көзін жұмып отырады, алманы иіскетіп кандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Алма кайда өседі? -Алма жеміс па,көкөніс па? -Алманың пайдасы бар ма? -Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойын-ша сұрақтар қою. -Ертегі не жайында айтылған? -Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар кандай да тамақ бол-сын , жіркеніп	біледі.Ресурстар: трафарет, жемістер суреті.Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу, ойын.ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап аткан күнге. Д/ойын: (құрлымдалған) «Бакшада ма, бақтама?» Смарт максат: Бакшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 3.Тосын сәт. Айгүл құыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрі-тердің жаңған қағазын жоғалтып алдым, онда	бинік-аласа агаштар, карамалаш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүру барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Тосын сәт. Айгүл келеді. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, мен сендерге құр кол келген жоқпын. Мына шарларды ала келдім. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (кыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі кандай? (ак) -Бұл шардың түсі кай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. -Бұл шардың түсі кай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі кай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету. Бұл шардың түсі кай мезгілді білдіреді? -Балалар , түстерін білдік,	құралдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. ҰОҚ жүргізілу барысы. Тосын сәт. Айгүл құыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. -Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» -Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? -Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  -Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? -Балалар біз дәрумендерді	ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Ресурс: тақырыпка сай суреттер, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жылдың кай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, бәрлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің кай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-желеріңнің бакшада кандай жұмыстар жүргізеді? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген суреттер Қыздар аналарына кдлай көмектесесіндер? Қыздар дастархан әзірлейді? -Ұлдар сендер әкелеріңізге, ағаларыныза кдлай

	жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма бақка барайық, Алма жинап алайық, Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Д/о: (құрылым-далған) «Бұл не?» Смарт мақсат: балалар жемістерді сипаттап тын ағай алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқы-лы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Музыка Тақырыбы:Көңілді машина.Мақсаты: Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру, би қимылы және әдымдап жүру, эстетикалық талғамын арттыру 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ас- адамның арқауы. Смарт мақсат: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп	пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып берінлерші? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма бақка барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)	енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. 1-ші ақ шардан тапсырма: «Жол картасын бейнеле» Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен , оң жақ, сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Жасыл шарды жару. 2- тапсырма Ой қозғау. - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыру. -Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? -Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Онға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. Қызыл шарды жару. 3-тапсырма: Зейінді бол! Егер дұрыс болса, балалар	қайдан аламыз? Д/ойын: (пед жетекшілігімен) «Бақшада ма, бақта ма?» Смарт мақсат: көкөністер мен жемістерді ажыратады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). 4. Дәруменнің пайдасы.  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қыза-нақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің катаяды, бұлшық еттеріне күш береді. 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін еру қимылын көрсету)	көмектесіңдер? Д/о: (пед жет) «Егінге не керек» Смарт мақсат: егін егуге қажетті құрал жабдықтарды тауып көрсетеді. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгып алайық. Қорытынды. Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тоқты қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

	секіреді. Екі сызықтың арасымен төпе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: Сылдырмақтар, құрсау, жіптер. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, жаттығу жасау, ойын. ҰОК жүру барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру,кол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті қору. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлеміңде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы»	Қол жетпесе алмаға (он қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу . «Біздің көрме» Педагог әр топтағы балалардың жұмысына баға береді. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай?	алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Сары шарды жару. 4-тапсырма. Д/о: (пед. жетекшілігімен) «Логикалық тізбек» Смарт мақсат: Пішіндерді тізбек бойынша жинай алады.Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастырады.. (4К моделі, сыни ойлау, бала үні, саралау). Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіндер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2. Орыс тілі 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Даруменлер. Смарт мақсат: Баяу қарқында жүреді және	Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде екken көкөніс Күзде берер көп өнім Д/ойын: (құралымдалған) «Пайдалы және зиянды тағамдар» Смарт мақсат: пайдалы және зиянды тамақтарды біледі. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Смарт мақсат: Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі. Ресурс: ермексаз,тақтайша үлгі қолшатыр,құыршақ Айгүл Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алаканды ашайық Күн нұрын салайық Осы жақсы лебізді Бір -бірімізге сыйлайық Мига шабул Жұмбақ Күн ашықта күр тұрамын,	

	3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет Б. к.: «Жұлдызша» 4 . Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Көжектер мен түлкі» Смарт максат: Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүтіру. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау).	Салынған суретті сөбетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. (4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз епті міз, күшті міз Смарт максат: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүтірумен, секірумен кезектестіре отырып, 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді. Ресурстар: Доп, жіптер, арқан. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру,	жүтіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді, қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.. Ресурстар: Сылдырмақтар, құрсау, жіптер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, секіру, ойын. ҮОҚ жүру барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру,қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығула-ры. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын	Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшатыр бар ма? . Тосын сәт. Айгүл құыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатыры сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Д/О:(құрылымдалған) «Бізді көрме»	

		еңбектеу, ойын. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяқка домалату.Бастапқы	жақсы. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.ж.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. 6 рет Б. ж.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Қожектер мен түлкі» Смарт мақсат: балалар еркін ойнай алады. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып,	Смарт мақсат:жұмыстарын көрмеге орналастырады,өздері бағалайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	

		қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, кайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөген, сыртка шығарады. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіреді 2: 40 см биіктікте көтерілген арқанның	анықтың ұшымен жүгіру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).		

		астынан еңбектеп отеді. Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Қоянлар мен каскыр» Смарт максат: Ойын арқылы шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді (4 к моделы, бала үні, мазмұн арқылы саралау) Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяктын ұшымен жүгіру. (4 к моделы, бала үні, ***мазмұн арқылы саралау)***			
Серуенге дайындық Серуен:	Кину. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Смарт максат: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт максат: Күнінің канша градуска те-	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт максат: Желдің түрлерін біледі; салкын жел, жылы жел, ұйытқып	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт максат: Күз ерекшеліктерін айыра	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау.

	табигат үшін пайда-лы да қажеттілігін ашады. Қ/о:(құрылымдал-ған) . «Тақтадан аттап өт», «Қуаласпақ» Смарт мақсат: жыл-дам , епті болады. Еңбек: Гүл шоғы. Смарт мақсат: Алаңдағы жапырақ-тарды жинап , олар-дан әдемі гүл шоғын жасайды. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Смарт мақсат: Бағдаршаммен таны-сады. Жолда жүру ережелерін біледі. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қ/о: (құрылымдалған) «Үрпек төбет» Смарт мақсат: Тез жүгіре біледі. Еркін ойындар: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы». (4К моделі, бала үні)	мемлегенін бақылады. Күзгі табигат құбы-лыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымда-рын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұ-қымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқым-нан гүл өсетіндігін түсінеді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Тәрбиеші жетекшілігі-мен: «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөн істерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын біледі. Д/о:(құрылымдалған) «Тышқан мен мысық» Смарт мақсат: Балалар бір-бірімен тату ойнайды. Тез жүгіреді ,ептілі, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Доппен ұрып алу». Еркін ойын:	соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамкор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Д/о:(құрылымдалған) «Айгөлек-ау, айгөлек». Смарт мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңды болады. Д/О:(құрылымдалған) «Орамал тастау». Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	біледі , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы біледі. Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз аландарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қоры молайту, есте сақтау қабілеті дамыды. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Д/о:(құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Жүгіріп өтуге үлгер». Смарт мақсат: Епті, шапшаң , батыл болады, тез секіреді. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қоғандар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». 4К моделі, бала үні.	Смарт мақсат: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы-рақ киінетіндігін балалар біледі. Еңбек: Бізідің ауламыз. Смарт мақсат: Ауладағы түскен жапырақтарды жи-найды, балалар таза-лыққа, еңбеккорлыққа үйренді. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Смарт мақсат: Күзгі киім атауларын үш тілде айтады. Д/о:(құрылымдал-ған) « Күн мен түн». Смарт мақсат: Балалар әр түрлі қимыл-қозғалысын дамытып, шапшаң, епті , ұйымшыл болады. Д/о:(Құрылымдалған) « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Смарт мақсат: Балалар қимыл- қозға-лысын дамытып, шап-шаң , епті , ұйымшыл болады. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». 4К моделі, бала үні.

		«Қуыршақты киндіреміз». «Отбасы Тренинг: «Біз көңілді балалар». 4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.		
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі аска дайындық түскі ас.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алдап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық ұйқы.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Қар жамылған ағаштар			
Ойындар, дербес әрекет.	Д/о: (құрылымдалған) «Құлыпты аш» Смарт максат: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркө «Колғап» ертегісіт Смарт максат: ертегінін мазмұнын түсінеді.	Д/о: (құрылымдалған) «Сикырлы суреттер» Смарт максат: бірлесіп жұмыс жасайды достық карым-катынаста бола алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламеи жұмыс: Айшамеи Ермексаздан жемістер жасау.(алма, жүзім, өрік) Смарт максат: ермексаз-	«Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем,Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс:	Д/о: (құрылымдалған) «Жанбырлы ауа-райы» Смарт максат: макта таякшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Барлығына «Күз» өлеңі Смарт максат: «леннің сөздерін дұрыс кайталап	«Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүтін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс

		бен жұмыс жасай аламын.	Расулмен Әңгіме құрастыру. «Дәрумендер» Смарт мақсат: дәрумендердің пайдасы туралы біледі.	айтады. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алыпқүз, Кемелденсін халқымыз!	Махаббатпен Жемістердің суретін бояу. Смарт мақсат: дайын жемістердің суретін қарындашпен ұқыпты бояйды.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген).				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап тәзе ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Балалардың тәрбиешілен сұранып үйге қайтуы.				

Тексеріді: ДР

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіне және өзгелерге көмектес"
Қараша айы III-апта Мерзімі: (15.11-19.11.2021ж)
«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 2 Д/о: (Құрлымдалған) «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотеа № 4 Д/о: (Құрлымдалған) «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, дәлірата біледі (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау).	Картотека №6 Д/о: (Құрлымдалған) «Не қайда тұрады?» Смарт мақсат: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Д/о: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Д/о: (Құрлымдалған) «Әдемі гүл» Смарт мақсат: түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаппаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы асқа дайындықтағы әс	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ҮОҚ (үйлестерді	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек	1.Сурет салу Тақырыбы: Торғайға	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары	Құрастыру Тақырыбы: Жүзім

коса алғанда)	Смарт мақсат: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Қызығушылықтарын ояту. Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?: Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(эуп-эуп) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірденені сезіп	көмектесейік Смарт мақсат: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді. Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті қарандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! «Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үя жасап беруін өтінеді. Ой қозғау. Үя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды?	Смарт мақсат: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді. Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыммын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Мига шабуыл. Сұрақтар ілмегі. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Қызығушылықтарын ояту. балаларға екі қыздың суретін көрсету -Бұлар аналы-сінлілі	мен қыстап қалатын құстар Смарт мақсат: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды Ресурс: Үнтасма, құстардың суреттері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Реңжуді біз білмейміз Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл нелің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? Ой дамыту.Жұмбақ жасыру 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Үшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап маңаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақ-жауап -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады?	Смарт мақсат: Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады. Ресурстар: Жүзімнің үлгісі, жеміс,аскабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау. Мига шабуыл: Жемістер не үшін адамдарға пайдалы?

	қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп көмкорлық көрсетейік Шығармашылық орталық. Д/о:(құрлымдалған) Смарт максат: балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қамкор боламыз. Смарт максат: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Ресурстар: баспалдақ тақтай,кеглілер Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жаттығу Кірісне бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен «двоға»	Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?. Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай көмкорлық жасау керек Үяның түрлерімен таныстыру. Топка бөлу. 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топка тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен боядыды.. Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық. Д/О:(құрлымдалған) «Біздің көрме» Смарт максат:жұмыстарын	қыздар, олар бір-біріне катты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. . Д/О: (пед жет) «Кім тапқыр?» Смарт максат: балалар берілген тапсырмаларды дұрыс шешеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Логикалық тапсырмалар 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта канша торғай қалды? 2 . Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста канша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 саңырауқұлақты теріп алды. 1 саңырауқұлақты тіпке сыйлайды Кірпіде канша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма:	-Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай көмкорлық жасаймыз? Сурет арқылы құстардың мекенін табу «Қай құс қайда мекендейді? Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Д/О: (пед.жет) «Кім тапқыр?» Смарт максат: қойылған сұрақтарға жылдам жауап береді Құс патшасы-... Орман сақшылағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, кысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. (4К моделі, бала үні,бақылау,	Топка бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топка бөлу. Балаларға дәндерден бірікгіру арқылы жүзім жасайтындарын айту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. 1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап боядыды. 2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнін желімдеп боядыды. Сергіту сәті. Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі колды көс, Құрлымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат » Смарт максат: көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Қорытынды. Галереяға сапхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. (Бала үні, 4К моделі,

	ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. басын-ыл қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты он аяқ пен сол аяқта домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигізіп еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өтіп айналдыру. 5. Допты еденге қою, Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, кайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Еденнен 20-25 см	көрмеге орналастырады,өздері бағалайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөренемен жүреміз. Смарт мақсат: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен	Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Смарт мақсат: Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкер-лердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. Ресурс: ертегі беттерделер, үнтаспа Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек.	саралау) 2.Музыка Тақырыбы: Көңілді машина. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру, би қимылы және адымдап жүру, эстетикалық талғамын арттыру	бақылау, саралау).

	көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. 2. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қоянлар мен қасқыр» Смарт мақсат: Ойын арқылы шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Музыка Тақырыбы: Көңілді машина. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру, би қимылы және алаңдап жүру, эстетикалық талғамын арттыру	жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығулары:	Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Ой дамыту Тақырып бойынша жұмыс. Ертегі желісін сурет бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ой дамыту. Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? Ертегілер арқылы топқа бөлу. I топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастырады II топ. «Шалқан» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлерді		

		«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жиырып ерінді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіреді. 2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді Құрылымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы шапшаңдыққа үйренеді (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қортынды. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	ретімен атайды III топ. «Үш ақо» ертегісі ақоды түсіне сәйкес бояу. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау. Қорытынды Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзгелерге көмектесеміз. Смарт мақсат: Санға бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Орыннан ұзындыққа секіруді біледі. (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Ресурс: кеглилер, кубиктер Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде,		

			аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Колға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінімен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Құрылымдалған қимылды ойын: «Түрлі түсті машиналар» Смарт мақсат: балалар түстер бойынша жүреді,		

			бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №1 Бақылау: Жәнбырды бақылау. Смарт мақсат: Жәнбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Мысалы; Жай жәнбыр, өткінші жәнбыр, нөсер жәнбыр. Еңбек: еңбек құралдарын ретке келтіру Смарт мақсат: Өзіеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Балаалармен, ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жәнбыр) Смарт мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, сөзді мәнерлі айтады. Қ/О:(құрылымдалған) «Сұр қоян». Смарт мақсат: өлең жолдарын айтады, қимыл-қозғалысты	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Смарт мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек:Аулadағы гүлдерді суару. Смарт мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезінеді Жеке жұмыс: Балалармен аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Смарт мақсат:Жұмбақ жаттата отырып, дыбыстардың дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қ/О:(құрылымдалған) «Соқыр теке». Смарт мақсат: ойын ережесіне сай әрекет етеді (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Картотека № 3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Смарт мақсат: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Смарт мақсат: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятады. Жеке жұмыс: Балалармен сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Смарт мақсат:Балалар сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтайды. Еркін ойын: «Күзде не киеміз?» Смарт мақсат:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсетеді.	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: балалармен, тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінеді. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ/О:(құрылымдалған) «Айғөлек-ау, айғөлек». Смарт мақсат: Қандай	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі. Еңбек: «Таза алаң». Смарт мақсат: Аула сыпырушыға көмектеседі. Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. Жеке жұмыс: балалармен Е.Өтетілеуов «Күшік». Смарт мақсат: Үдыбысының айтады. Тақпақты мәнерлеп айтады. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қ/О:(құрылымдалған)

	орындайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: Тышқан мен мысық Тренинг: «Қолшатыр».	Тренинг: «Біз тату балamыз».	(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1.Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	жағлайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңды болады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» Тренинг: «Қолшатыр астында».	«Қасқыр мен қаздар». Смарт мақсат: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1. Өткешек тебу. 2. Доппы қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз өрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі аска дайындық түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздерінді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Құстардың қысқы тіршілігі			
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлпыта аш»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Даусынан таны»	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын: «Шалқан» ертегісі.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Телефон»

	Смарт максат: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Махаббапен Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Смарт максат: -даусссыз,даусты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады Еркін ойын	Смарт максат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс:Еркемен «Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Смарт максат: белсенді сөздікте барлық сөз таптарын колданады	ма?» Смарт максат: Балалар көкөністер мен жемістердің кайда өсетінін ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Айшамен Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағын бірікое, Текке кетпес уақытын, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес. Смарт максат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын	Смарт максат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс. Әминамен Інжумен Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досына пішіндерді жинауға көмектес» Смарт максат:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі. Еркін ойын	Смарт максат: естіген сөзді екінші балаға бұжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс Еркемен «Қыршақ конакка дайындалуда» Смарт максат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады. Еркін ойын
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяк киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыкка, тазалыкка тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Ден саудың – жаны сау

Тақырыпша: "Біз күштіміз, ептіміз»

Қараша айы IV апта Мерзімі: (22.11.-26.11.2021ж)

«Айголек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 13 Д/ойын: (құрлымдалған) «Не артық?» Смарт мақсат: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала	Картотека № 14 Д/ойын: (құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала)	Картотека № 15 Д/ойын: (құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала)	Картотека № 16 Д/ойын: (Құрлымдалған) «Қовиға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, сарала)	Картотека № 17 Д/ойын: (құрлымдалған) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, сарала)
	Таным саласы білім беру саласы картотекасынан				
	Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Смарт мақсат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас-қа дайын-дық таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Дербес әрекет ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
ҰОҚ (үзілістерді қоса	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық.	1.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орыны	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан

алғанда)	Смарт мақсат: Денсаулықты нығай-туда дене жаттығула-рының маңызын түсі-неді, дауысты, дауыс-сыз дыбыстарды дұ-рыс дыбыстауға үйренеді. Ресурстар: дәрігердің құралдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер -Қазір жылдың қай мезгілі ? Айтаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? Тақпақ оқу. Ө.Тұрманжанов. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау. Медбике мен таныс-тыру. Дәрігер туралы түсінік беру. Медбике дәрі, иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстыр-ады. Топқа оралу. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмелегі заттармен танысып келдік. -Дәрігер бөлмесінен не көрдік?	Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, қылқалам, кесе үлгісі,ою өрнек Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу, ойын. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Пед жет ойын: «Күннің көзі» Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Ой дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.	анықтау. Шеңбер, сопақша. Смарт мақсат: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді. Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! Күбизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар, бізге конаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалалары бар екен. Ой қозғау. Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу. 1-топқа тапсырма: «Геометриялық лото» М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 2-топқа тапсырма:	қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы түсінеді. Ресурстар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, ойын. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технолог Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?  Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда	Смарт мақсат: Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіреді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд,рәміздер, президенттің суреті. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құлпағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. II.Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. III. Ой қозғау. -Балалар бізлер Қандай Республикала тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? Сурет бойынша әңгіме Енді мына суреттер не көріп

	-Дәрігер не істейді? Бір қалам әдісі арқылы дәрігерге арналған тақпақты қайталап жаттау. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. Д/ойын: (Құрлымдалған) «Дәрігер заттарын жина» Смарт мақсат: Басқа мамандық құралдары-ның ішінен дәрігер құралдарын жинау. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы:Бауырсақтың әлемі. Мақсаты: Балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру. 3.Дене шынықтыру	Қылқалам ұшымен жиектерін жинішкерек етіп осы түспен қоюлау боып, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде боып, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ Балалардың өз бетінше жұмысы Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жекке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Ресурстар: Доп, қапшық, бет перделер	Тақтамен жұмыс. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Д/ойын: (құрлымдалған) «Пішіндерден жануарларды құрастыр» 1-Пішіндерден қоянды құрастырады. 2-топ пішіндерден аюды құрастырады. (4К модель, бала үні, бақылау,саралау) Сергіту сәті Қорбандаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. Қорытынды Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? (4К модель, бала үні, саралау, бақылау) Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен	тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботакан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Сыни ойлау, бала үні Тірек сызба  Балаларды 2 топқа бөлу. Оқу ортасы саралау 1 – топ. Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді	тұрысындар? -Бұл кім? - Мемлекеттік туда не бейнеленген? - Елтанбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тыңдап айтайық. Бейнетаспа қарау Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау Сергіту сәті. Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға Дидактикалық ойын: (педжет.ойын) «Картаны құрастыр» Смарт мақсат: қазақстан картасын құрастырады (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Сыйлық Саяхатшыға естелікке туған суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету,түсіндіру. Қорытынды. Саяхатшы балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау.

	Смарт мақсат: Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Доп, бет перде. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, жүгіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау (5 рет қайталау) Б. к.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. к.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1-оң жаққа еңкею, 2- б.к.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанама бақылау Ұйымдастыру кезеңі. 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеуделе ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.к. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.к. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.к. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ бірге, текшелерді кеуделе ұстау. 1.Алға қос аяқпен	лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Доп, бет перде. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жүгіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к.:2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. к.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1-оң жаққа еңкею, 2- б.к. 3 – сол жаққа еңкею, 4-қолымызды алдыға созып,	2 – топ Құрылымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сиқырлы үнтаспаны тыңдату Шарты: жануарлардың даусынан не екенін табады Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.	(4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)

	3 – сол жаққа еңкею, 4-қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.к. /5рет қайталау/ Б. к.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1-қолымыз басымызда, 2-қолымыз жоғары, он аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- он аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.к. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. к.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шыңтаяқа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. к 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату	секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.к. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру.(ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. 2. Қапшықты нысанаға лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау 4 к моделі, бала үні	отырамыз. 5 – б.к. /5рет қайталау/ Б. к.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1-қолымыз басымызда, 2-қолымыз жоғары, он аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- он аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.к. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. к.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шыңтаяқа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. к.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату	Музыка Тақырыбы:Бауырсақтың әлемі. Мақсаты: Балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру.	

	Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Қу түлкі» ойыны: Смарт мақсат: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Балаларды мадақтау.		Қ/ойын:(құрылымдалған) «Қу түлкі» ойыны: Смарт мақсат: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.) Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық Серуен:	Кіину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, баюлау, саралау)	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР-ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілг				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы: Табиғат әсемдігі			

Ойындар, дербес әрекет.	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркемен санамақ жаттатқызу. Смарт мақсат: санамақты қайталап айту арқылы жаттайды.	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	«Жанбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Расулға қыс мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден нетұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Арунязға жалаудың суретін салғызып бояту. Смарт мақсат: қағаз бетін бағдарлай алады.	Әдемі гүлдер шетка әдісі Тіс щеткасы мен тампыларды шашыратту техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық білім беру саласы картотекасын				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				