ЦИКЛОГРАММА

Оптелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»
Ақпан айы 1-апта Мерзімі: (31.01.-04.02.2022ж)
«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №2 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. (4К моделі, бала үні,сараалау, бақылау)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, коршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (4К моделі, бала үні,сараалау, бақылау)	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлымдалған ойын: «Аралар» Смарт мақсат: балалардың зейінін,есту қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні,сараалау, бақылау)	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсат: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (4К моделі, бала үні,сараалау, бақылау)	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Смарт мақсат: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жатық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. (4К моделі, бала үні,сараалау, бақылау)
	Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелетін. Смарт мақсат: Балалар жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйренеді.				
Таңғы аска дайындық таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр құйсын.				
ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Смарт мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі. Күтілетін нәтиже: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын,ұйтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Қызығушылықтарын ояту. Ұйтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным».	1.Сурет салу Тақырыбы: Отбасым Смарт мақсат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Күтілетін нәтиже: -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -сызықтарды ,штрихтарды,дақтарды, бояуларды ретіменқолдана біледі; Ресурстар: отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар	1. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Смарт мақсат: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі. Күтілетін нәтиже: -екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыммын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын ашта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Смарт мақсат: Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады. Күтілетін нәтиже: -кейбір көкөністер мен жемістерді дәмімен ажыратады және атайды; Ресурстар: көкөністердің жемістердің муляждары, себет,құыршақ, көкөніс суреттері Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын,мнемокесте Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Достың енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Бала үні. Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жанұя мүшелері. Смарт мақсат: Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -мәмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; Ресурстар: Отбасы суреттері, күн,гүлдеген суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ, мига шабуыл.

	«күнім» деген сияқты жылы сөздер тындату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсындар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»  Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. . Топқа бөлу. 1-топ Құрлымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті	жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» дейміз мен Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап» Жыл мезгілі,ай аты,апта күнін сұрау. . Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Топқа бөлу. Ата, әже суреттері арқылы топқа бөлінеу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. 1-Топ Ата. Ұл бала суретін салады. 2-Топ Әже Қыздың суретін салады Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Бізден көрме» Галереяны шарлау	Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Салыстыру. Құрлымдалған ойын: «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. Құрлымдалған ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріндер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. Пед жет ойын: «Жете ме» Тақтамен жұмыс. үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аударау. -Қоянжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек –	өтерістер болатынын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Кәне, кәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы суреттерін көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек мүлюждарды жинайды. Сергіту сәті Алма бакка барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртым. Айтады, кане кім атын? -Еңдеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? Отбасы туралы суретті көрсетіп түсінік беру. Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек аға м Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. Пед жет ойын: «Отбасында кеге

	ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. Сұрақ – жауап – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2. Дене шынықтыру. 1.Менің отбасым Смарт мақсат: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орында баяу айналу дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: -жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру, сұрақ-	әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып аламыз. Смарт мақсат: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді біледі. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйренеді.Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; Ресурстар: ойлы-қырлы тақтай Әдіс – тәсілдер: түсіндіру ,көрсету, ойын, сұрақ-жауап. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жетелеуші сұрақтар Негізгі бөлім:	қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? . Саусақ жаттығуы: «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз Бала үні. Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз? Смарт мақсат: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады. Күтілетін нәтиже: -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; Ресурстар: құыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-	Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Сергіту сәті Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Пед жет ойын: «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, сәңірауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, қиыр. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Смарт мақсат: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі.	тенейсің?» Ойынның шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге тенегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.  Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суретке отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)

	жауап,ойын Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шөнбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к. 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен	Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Он жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп	жауап,ойын,өлең Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балакан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өленді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіндер ме? 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады. 2-тапсырма «Ыстық орындық.» Құрылымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Сандамақтар	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Күтілетін нәтиже: -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады; Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер, үй үлгісі Әдіс – тәсілдер: түсіндіру көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіндерші. Пед жет ойын: «Үй құрылысын ата» Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Үлкен үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.	

	түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. Негізгі қимыл жаттығулары 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіреді 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу Еркін ойын: «Үядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Қорытынды Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 3.Музыка Тақырыбы: «Ару күз»	айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) Құрлымдалған ойын. Торғайлар мен мысық Қортынды. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	сыры» «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз.  Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайликтер беріп көштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу жүреміз. Смарт мақсат: Шапшаң	Үлгі көрсету,түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау. 1 топ Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру. 2-топ. Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсыру.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күлін тұрған жұлдызша беру. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	

	Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай білуге қабілетін арттыру, дыбысты есту қабілетін жетілдіру, музыка әуе-німен бірге би қимылын жасау,оқу қызметіне қызығушылығын арттыр		және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындай алады; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: бөрене Әдіс – тәсілдер: түсіндіру ,көрсету, ойын,жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол		

			жақ тіземен кезек қайталау./ 4. Аяқт ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шапшан және баяу қарқынмен жүру және жүгіру 2. Тепе-теңдікті сақтап боренемен жүру Құрылымдалған ойын: Торғайлар мен мысық Қортынды. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)		
Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Картотека № 2 Бұлтты бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека № 4 Желді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №5 Көшедегі машинаны бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сыртқа келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі аска дайындық түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-манда созылып Тәрбиешік, тұрайық	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық . Самал жел бізге желпісін. Ұйқымызды ашайық	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серіп ұйқы ашамыз	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді және бәріміз Жаттығуды жасайық.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Шыбын мен маса қалай өмір сүреді			
Ойындар, дербес әрекет	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Смарт максат: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда кима суреттер .	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Смарт максат: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық	Пед жетек ойын: «Тиінге санырауқұлақ сыйлаймыз» Смарт максат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Санырауқұлақтар, себет Құрлымдалған ойын: «Санырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше санырауқұлақ себеттің ішінде болады.	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» Смарт максат: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайын. Қара, ақ	Пед жетекші ойын: «Керемет орман» Смарт максат: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішіндемеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-

	(4 к моделі, бала үні, бақылау,сарапау) Жеке жұмыс Інжу Сөйлеуді дамыту «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын жаттату Смарт мақсат:өз отбасы мүшелері жайлы айта алады, санамақты қайталап айтады Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз Бас бармағым-атам, Балан үйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз!	пішіндерден өрнек құрастырады. (4 к моделі, бала үні, бақылау,сарапау) Жеке жұмыс Әмина Сұлақай баламен қарындашпен жұмыс жасату,суреттерді бояту	Балаларға санырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру. (4 к моделі, бала үні, бақылау,сарапау) Жеке жұмыс Әділетпен жеке жұмыс Көркем әдебиет Күз туралы тақпақ айту Қауын-қарбыз жемістермен Толтырамыз көл себетті «Алтын күз» деп аталады Күз айы да сол себепті! Смарт мақсат:сөз ішінде дыбыстарды анық айта алады.	және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. (4 к моделі, бала үні, бақылау,сарапау) Жеке жұмыс Айша мен жеке жұмыс Түрлі –түсті қарындаштармен күзгі ағаштың бейнесін бояту Смарт мақсат: бояу түстерін таңдай алады және боялды.	түсті қарындаштар жинатыңыз. (4 к моделі, бала үні, бақылау,сарапау) Жеке жұмыс Аруаймен жұмыс Кірпінің инелерін жапсыру Смарт мақсат:дайын сұлбаға элементтерін жапсырып аяқтайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 7 Ауа райын бақылау	Картотека № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау	Картотека №9 Алтын күзді бақылау.	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека №2 Бұлтты бақылау
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: « Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің көшем»
Ақпан айы II-апта Мерзімі: (07.01.-11.01.2022ж)
«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, сәусақ, дидактикалық ойындар.	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және киімін-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт максат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. (4К моделі,бала үні, сараалау,бақылау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Смарт максат: балабақша кызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (4К моделі,бала үні, сараалау,бақылау)	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік» Смарт максат: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. (4К моделі,бала үні, сараалау,бақылау)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт максат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағзаға суару, көпсыту дағдыларын үйренеді. (4К моделі,бала үні, сараалау,бақылау)	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Смарт максат: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. (4К моделі,бала үні, сараалау,бақылау)
	Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Смарт максат: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы аска дайындық, таңғы ас.	Балалардың беті колын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді коса алғанда)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше. Смарт максат:	1. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Смарт максат:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күн жылу көзі Смарт максат: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін

	Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне біледі. Күтілетін нәтиже: -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -дауысты және дауыс-сыз дыбыстарды анық айтады; Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз. Шұғылалы таңдай-мыз. Күлімдеген күндей-міз, Ренжуді білмейміз. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықта-рын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасың-дар ? Көшелеріннің атын білесіңдер ме? Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті. Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. Қорытынды.	Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: -сурет салу техника-сының бастапқы дағдыларына ие; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой дамыту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды. Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер	Смарт мақсат: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұзымдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже: -екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; Ресурстар: қуыршақ, конструктор, ағаштар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сәт. Айгүл қуыршық келеді. Атасы мен әжесінің үйіне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды	көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: -Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды; -табиғатқа қамқорлық танытады; Ресурстар: Дидактикалық материалдар, түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз Топқа бөлу: Күн тобы, Жұлдыз тобы Мнемокесте Күз мезгілі Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Жұмбақ жасыру. Жүрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Ой дамыту. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан	сақтайық Смарт мақсат: жолда жүру ережелерін сақтайды, жол белгілерін атайды. (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)атайды Ресурстар: бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолықсаң бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Топқа бөлу 1 топ-Қызыл түс 2 топ-Сары түс 3топ-Жасыл түс Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға.

	Құыршақ көшесінің есіне түскенін айтып, балалармен қоштаса-ды. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2. Музыка Тақырыбы:«Себеттегі жемістер» Мақсаты: Балаларды музыканың әуеніне байланысты қимыл қозғалыстарға ынталарын арттыру 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты аяқпен домалату Смарт мақсат: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі. Күтілетін нәтиже: -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін	түрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орында-лу технжкасын көрсету. Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек. , Құрлымдалған ойын: «Бұл үйде кім тұрады?» Балалардың жұмысын мадақтау Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқы-лы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу. Смарт мақсат: Сызықтар арасымен (15 см аралашықтық)	орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. 1-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастыру. 2- тапсырма Тақтамен жұмыс. - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Менің үйі биік? Ал, кайсы үй аласа? Неге?  3-тапсырма. Топтық жұмыс. (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды	бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, басқаймсіз жүруге болмайтынын ескерту. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жанаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). Бала үні. Топпен жұмыс: Күн тобы Пед жет ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Жұлдыз тобы Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Күн туралы тақпақтар айтады Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністер» Смарт мақсат:жемістер мен көкөністерді ажырата алады және атын атайды	Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. Не екен ол балалар?. Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көлі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіндер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Сурет арқылы Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Топпен жұмыс: 1 топ-Қызыл түс Бағдаршамды бояйды 2 топ-Сары түс Бағдаршамды жапсырады 3топ-Жасыл түс жаяу жүргінші жолағын бояйды

	орындайды; Ресурстар: Доп Әдіс-тәсілі: тәсілдер: көрсету,түсіндіру, ойын Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын со-зып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның	жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды, -өзіне-өзі қызмет көрсету-дің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; Ресурстар: Доп, доға Әдіс-тәсілдер: тәсілдер: көрсету,түсіндіру,ойын Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Допмен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Допмен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.5-6 рет 2.Б.Қ Допты қос	өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, тұл төменде..... Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз 4-тапсырма Пед жет ойын: "Кім биік" Шарты:. - Бір-біріне арқаларынмен тұрындар, кайсын биік, кайсын аласа екенін көреміз.Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2. Орыс тілі	Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. «Бас бармақ» әдісі арқылы мадақтау (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Смарт мақсат: Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алакан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: ермексаз, тақтайша үлгі, АҚТ технолог Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Шаттық шеңбер Алаканды ашайық Күн нұрын салайық Осы жаскөкс лебізді Бір бірімізге сйлайық Миға шабул Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) Ой дамыту. Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударындар, каке айтындаршы мынау қандай	Дид.ойын (Құрылмдалған) «Жүргізуші мен жаяу адам» Смарт мақсат:жүргізуші мен жаяу адамның жолын ажыратады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Сергіту сәті: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Қорытынды. «Қалпақ» әдісі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

	қозғалысы» 2. Аяқ ық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Педагогтің белгісімен санға жүру бағытын өзгерту	қолмен ұстап,жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру. 3.Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ. солай сол тізеге тигізу. 4.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доға астынан еңбектеп өту 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)		машина? Көлік түрлерімен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Д/о:(пед. жет) «Дауысынан тап » Смарт мақсат: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстарын ажыратады (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Әр бала өзіне машина мүсіндейді. Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні	

	2.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Балалар шапшан-дыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. ***(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау***			саралау ,бақылау)	

Серуенге дайындық Серуен	Кішу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №18 Көгершінді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №19 Күзгі көрініс-ті бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Алтын күзді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сыртқа келіп үлемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұқтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тіпа ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі аска	Ойын- жаттығу :				

дайындық Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық Ұйқы.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емша-ралары.	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзімізізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Жыл мезгілдері			
Ойындар, дербес әрекет.	«Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санайды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратады Жеке баламен жұмыс: Мақаббат Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айтады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Жеке баламен жұмыс: Айшаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Ана, Әке, Ата-әже. 4 к моделі, бала үні	«Не артық?» Смарт мақсат: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Жеке баламен жұмыс: Расулға 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюды, мүсіндеуді үйрету. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Әділетпан Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атап айтады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Жалпы атауын ата» Смарт мақсат: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Жеке баламен жұмыс: Еркете жапсыру оқу қызметі бойынша қиылған пішіндерден желім арқылы үй жасау, жапсыруды үйрету. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № Көшедегі машиналарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №4 Желді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Ақпан айы III-апта Мерзімі: (14.02.-18.02.2022ж)

«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балаларымен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 18 Дид.ойын: (Құрылымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атайды, олардың қайда өмір сүретінін айтады (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 21 Сөздік ойын: (Құрылымдалған) «Балық аулау» Смарт мақсат: Қойылған сұрақтарға жауап береді (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Дид.ойын:(Құрылымдалған «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтады, суреттен табады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 17 Дид.ойын:(пед жет) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажыратады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 15 Дид.ойын: (Құрылымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айтады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңғы аска дайындық, таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру . (4К моделі, бала үні,бақылау)				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұсақ-нег сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

ҮОҚ(үзіліс терді қоса алғанда)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Смарт мақсат: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелейді. Көшесінің атын атайды. Ресурстар: қуыршақ, микрафон Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Топқа бөлу: 1топ-Абай көшесі 2топ-Махамбет көшесі Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау. -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ме? Ауыл суреті арқылы әңгімелеу 1топ-Абай көшесі Қиылған суреттерден көше құрастырады 2топ-Махамбет көшесі Ұзын қысқа жолдарды	1.Сурет салу Тақырыбы: Бағдарнам Смарт мақсат: Дөңгелек пішінді заттарды салады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті қарандаштар. үлгі Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. Ой қозғау. Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет	1.Математика негіздері Тақырыбы: Үксас заттар. Смарт мақсат: Қоршаған ортадан бір және көп затты табады. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасайды. Ресурстар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Топқа бөлу: Карточкалар арқылы бөлу 1топ-үшбұрыш 2топ-төртбұрыш 3топ-дөңгелек Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкелің берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1топ-үшбұрыш Санамақ білесіңдер ме? Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Смарт мақсат: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялайды, қорғайды. Ресурстар: Дид материалдар. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Тосын сәт. Есік қағылып хат келу. Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дағын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз бе?. Орманға саяхат.	Құрастыру Тақырыбы: Бөлдін көше (Құрылыс материалдарынан) Смарт мақсат: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды біледі. Берілген үлгі бойынша құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; -құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады. Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары. Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға. Тек жақсылық

	боййды Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Дид.ойын (пед жетекші) «Сиқырлы микрафон» Смарт максат:микрофон ұстап өзінің көшесінің атын айтады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып коштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы:Дастархан-көрікі нан. Мақсаты:Балалардың музыканы тыңдай оты-рып, сипатын ажыратта білу, би қимылын үйлесімді жасай білу. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Төрттағандап сүйектейміз. Смарт максат: Санта	аткарады? Топқа болу. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек беріп отыру. Сергіту сәті: бағдаршам көздерінше байланысты қимыл жасау. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқпен секіреміз Смарт максат: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға	2топ-торбұрыш «Тап та, ата». Смарт максат:суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. Біз демалып алайық. 3 топ-дөңгелек «Геометриялық пішіндер» Смарт максат: геометриялық пішіндерді топтастырады Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Д/о: (құрлымдалған) «Көп ,аз» Смарт максат:таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балаларға сыйлықты беру. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кесіп, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ерлар мен Жанар балаларды қарсы алады. Саныраукұлақтар суретін көрсетіп түсіндіру Сергіту сәті. Саныраукұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жанбыр жауса көтерілін, Өсіп-өсіп алайық. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін	ойлайды. Балалардан жыл мезгілінді атын, ата күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұлын – ұлын жиі, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шыққас жалғанда. (Жол). Күлде кімнің тастайды, Көктемде кімге бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыз жүк, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрдыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. Ой қозғау. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен -жайларын сұрау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау. Ой толғау. Қалай көше

	бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады. Ресурстар: Доп, кубик Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру ,қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жылаяның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.	ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіп,таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,ойын ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к.5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге	Смарт максат: Өленнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өленді жаттайды Ресурстар: бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Мига шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. Сурет арқылы бағдаршам туралы әңгімелеу. Ө. Табылдиев "Бағдаршам" өленін жаттау. «Бағдаршам» Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда	білісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіру. 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. (4К моделі, бала үні,сараптау,бақылау) Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 1.Музыка Тақырыбы:Дастарқан- көркі нан. Мақсаты:Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу, бұрғағын үйлесімді жасай білу.	құрастыруға болады? Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Құрылымдалған ойын. «Мен құрылысшы боламын? Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қалаңызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Бізнің көшеміздің орны маңау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал маңау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттеріңіз осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар

	Жыланның қимылын жасау. иықты иреңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жаққа, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «оп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. 2.Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады. Қимылды ойын: (Құрлымдалған) «Қоянлар мен қасқыр» Смарт мақсат: Топ болып және рөлдерді бөліп ойнайды.	тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, колды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, колды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді 3. Қимылды ойын(құрлымдалған) « Аюлар мен аралар » Смарт мақсат: Топ болып және рөлдерді	Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір қадам әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жұраф мойына. Қимылды ойын: (пед. жет) «Бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрады, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтайды,жасыл түсін көрсеткенде жүрді. Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіп бойымен жүреміз. Смарт мақсат: Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойымен тепе-		орналасқанын айту. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)

	(4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	бөлін ойнайды. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Жіп,таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,ойын ҮОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таякшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таякша төменде, таякшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к..5-6 рет. 2.Таякшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таякшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигеншс еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таякшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таякшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды,		

			қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. 2.Жіп бойы-мен тепе-тендікті сақтап жүреді 3. Қимылды ойын:(педжет) «Аюлар мен аралар» Смарт мақсат: Топ болып және рөлдерді бөліп ойнайды. (4 к модел, бала үні саралау ,бақылау) Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картатека №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека №7 Ауа-райын бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуады,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа үйренеді Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі аска дайындық, түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық,	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

ұйқы					
Біртіндеп тұру, ауа,су ем шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 13 1.Ояну Ұйқамызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Күзгі табиғат құбылыстары			
Ойындар, дербес әрекет.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Қ/о: (құрлымдалған) «Машина жүріп барады», «Биік мұнара». Смарт максат: блоктардан құрастыру жұмысын жасайды. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркеге Көлік түрлерін әңгімелеп беру Смарт максат: көлікті таниды, атайды Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел ойындары (құрлымдалған) «Көнілді кубиктер » Шарты: Кубиктерден көліктер құрастырады. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламамен жұмыс: Расулмен көкөніс жайында түсініктерін бекіту Смарт максат:көкөністерді атайды, топтастырады Еркін ойындар Жанама бақылау. Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі Смарт максат: Балалар ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке үйренді. Ертегіні сахналай алады.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Смарт максат: тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтайды (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айшамен Түстеріне карай заттарды топтауға үйрету. Смарт максат: түстерді ажыратады, топтастырады. Еркін ойын Жанама бақылау.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі заттарды құрастырады (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Бексұлтанмен Санамақ жаттату Еркін ойын Жанама бақылау.	Д/о:(пед жет) "Бұл не?". Смарт максат: заттарды суретке карап ажыратады (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Аруназ мен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Смарт максат: карапайым сұрақтарға жауап береді. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он сольш түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен №3 (4 к модели, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №5 (4 к модели, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №18 (4 к модели, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №11 (4 к модели, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №7 (4 к модели, бала үні саралау ,бақылау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша. «Бізді қоршаған әлем»

Ақпан айы IV апта Мерзімі: (21.02.-25.02.2022ж) «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымд сты у. Жағымды жағдай орнату.				
	Картотека № 1 Дид. ойын: (пед жет) «Көкөніс пен жемісті ажырат» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 5 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Телефон» Смарт мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека №9 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Бақша да мағбау да ма?» Смарт мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека №10 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) Таныл ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау).	Картотека №11 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
	Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы аска дайындық таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңдақ сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (4К моделі, бала үні, бақылау)				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты , Алтын сәуле тарапты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз (4К моделі, бала үні, бақылау)				
ҰОҚ (үзіліспен коса алғанда)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат (сурет бойынша әңгімелеу). Смарт мақсат:	1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісімен ағаштар-	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер . Смарт мақсаты. Аз, көп	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Смарт мақсат: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Смарт мақсат: Табиғат

	Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрас-тыруды біледі. Бай-ланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді. Ресурстар: күз мез-гілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар, Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Жауып жанбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ- жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Ой дамыту. Күз мезгілін суретін көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?	дың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқа-лам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу, ойын. Оқу қызметінің барысы : Қызығушылықта-рын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау. -Қорапта не бар деп ойлайсыңдар ? Түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ- жауап. -Жапырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары ? -Сиқырлы ағашқа жапырақтарды іледі-міз. Сары, қызыл жапы-рақтар арқылы топқа бөлу. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1 - Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу	ұғымдарын ажыратады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады. Ресурстар: жемістер муляж, пішіндер,себет, доптар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге жинадық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз. Күлімдесіп қараймыз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. доп салынған себеті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Маған санауға көмектесіңдерші. Доптарды санау. 5үлкен доп 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1доп . Ой қозғау. Дид.ойын:(Құрлымдалған) «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың?	тұралы түсініктерді игерді. Табиғаттағы жуа райын бақылауды біледі. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иілің сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атыратты боядық. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қойды. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау.  Ой қозғау Сұрақ жауап.	бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Ресурстар : қуыршақ,тон гүлдері Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұра қ-жауап,ойын ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Аралап атқан күнге. Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Тосын сәт. Айгүл қуыршақтың келуі. Балалармен

	- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жина-ған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік бой өседі. Сөздік ойын: (ped.жет) "Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар… (сарғаяды) Күзде күн …. (суып, жанбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшады) Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек… (піседі) Күзде жаңы демалыс бітіп… (оқу басталады) (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы ұғық анықтау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	арқылы ақ қағаңа бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу. Саусақ жаттығуы: Он қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер әлемі» Смарт мақсат: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнатады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды: Балалардың жұмыстарын мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Дене шынықтыру	-неше көкеніс жинадың? (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Топтық жұмыс: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Үксаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға ілін, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіндер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? Сергіту сәті Қорбандаған аюдың , Құлқынайы көп екен, Терін , теріп алайық , Қалтамызға салайық.	-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-топ: Сары жапырақтар Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшелік-терін айтып беріңдер? Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шыққа жасыл, Түссе сары «жапырақ» Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бұсанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көлі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып,	амандасады. Балалар , мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? 1.Фикус гүлімен таныстыру Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. 2.Алоэ гүлімен таныстыру Алоэнің емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз ұақыт ұстап тұрсақ

	2.Музыка Тақырыбы:Дастархан- көркі нан. Мақсаты:Балалардың музыканы тыңдай оты-рып, сипатын ажырата білу, би ырғағын үйлесімді жасай білу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз. Смарт мақсат: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Доптар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, қайталау, ойын. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иҥскауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған,	Смарт мақсат: Шаппан және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Ресурстар: доға, гимнастикалық қабырға Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын ҮОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.к келу.	Дид. ойын: (Құрылымдалған) «Кім зейінді» Шарты:Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлпынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гажап күздің сыйлығы Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Ресурстар: Доптар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, секіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иҥскауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты лу-лу-лу Құйын тұрды ой-ой-ой Дид ойын: (пед.жет.) «Даналық ағашы » ойыны. Смарт мақсат: Сұрақтарға жауап береді,алмаларды себетке жинайды. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Алтын күзбен қоштасу. Қорытынды «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Музыка Тақырыбы:Торғай Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру,музыка әуенімен бірге би қимылдарын жасау	жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.. Құрылымдалған ойын: «Гүл отырғызамыз»  Смарт мақсат: гүлдің құрылысын таниды,гүлді отырғызады. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

	қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату	- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.к. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:К - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу. Тыныс алу жаттығуы Аранын дыбысын салу. -з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Доға астынан еңбектей алады. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу 5.Қимылды ойын: (Құрлымдалған) «Күн мен түн» Смарт мақсат: балалар бірлесіп топпен ойнай біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қортынды. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	«Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Илгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені		

	Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Топ болып және рөлдерді бөліп ойнайды. (4К моделі: бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).		бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Түрлі бағытта жүру және жүгіру 2.Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүру Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Допты қуып жет» Смарт мақсат:топ болып ойнай алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). Қорытынды Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).		
Серуенге дайындық Серуен	Кіпіру: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №7 Ауа-райын бақылау.	Картотека №4 Желді бақылау.	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека №11 Күзгі көрініст бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сыртқа келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 9 1. Ояну Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 13 1.Ояну Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табигат жанашыры Тақырыбы:Не жок			
Ойындар, дербес әрекет.	Суреттер тамашалау. «Күзгі орманға саяхат» Смарт максат: Суретке қарай отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Жеке баламен жұмыс: Раянамен Аруаздан жапырақ жасау. Смарт максат: ермексазды пайдаланып түрлі пішіндер жасайды. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Д/ойын: (Құрлымдалған) «Суретші қай жерде кателесті?» Смарт максат: Берілген суреттегі сәйкес емес жерін тауып айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:Еркемен Баудағы не? Ара болсақ ызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) Смарт максат: з, ж дыбыс-тарын дұрыс айта алады.	Ойын тапсырмалар: № 1-Байланысын тап. Шарты: Заттарды бір-бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкеністер. Шарты:Жемістерді жасыл түспен, көкеністерді көк түспен дөңгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. Жеке баламен жұмыс: Айшамен Санамақ жаттату. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	«Жұмбақ жарысы» Смарт максат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілет-терін дамыту. Жеке баламен жұмыс.Аруазбен Геометриялық пішін-дерді дұрыс атау. Смарт мақсат: пішіндерді дұрыс атайды, ажыратады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	«Мимикалық жаттығу» Смарт максат: балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмо-циялармен білдіруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Іңжу мен Расулға Күз келді! Келді мине күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Смарт максат: өлең жолдарын анық айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен№13 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№10 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№9 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№8 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№6 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап тіза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.