ЦИКЛОГРАММА

1 апта (Сәуір2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз» Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

«Балдырған» (кіші) тобы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.04.2022 | Сейсенбі 05.04.2022 | Сәрсенбі 06.04.2022 | Бейсенбі 07.04.2022 | Жұма 08.04.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | «Ғажайып дорба» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) | «Қонаққа көмектес» Смарт мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Балар сұрақтарға жауап береді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) | Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Смарт мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, неғін артық екенін ажыратып табады. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) | «Фребель сыйы» Смарт мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. | «Қуыршақты оятпа» Смарт мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүтін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Ойындар, ҮОҚ дайындық | ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызмет- | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру». Смарт мақсаты: | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Смарт мақсаты: Жәндіктер туралы | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен жүру және жүгіру». Смарт мақсаты:Заттардың | Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Смарт мақсаты: Балаларға көктемдегі | 1.Дене шынықтыр Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүгіру, жүгіру». Смарт мақсаты:Шеңбер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| тері | Шеңбер бойымен тұру. Бір қатардан екі қатарға тұру, аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде, кос аяқпен секіру. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.<br>I.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау)<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>Доппен жаттығу.<br>1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, окшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)<br>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.<br>3. Доппен жаттығу.<br>1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ – ка келу. 6 рет.<br>2. Б.қ 1 - доп оң колда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп | түсініктерін кенейту. Жәндіктер әлемине деген кызығушылығын ояту, табиғатка сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелеесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру<br>Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері<br>Шаттық шеңбері<br>Армысын, Алтын күн!<br>Армысын , Жер Ана<br>Армысың, достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі<br>Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды.<br>Ал , шөптің арасында нелер пайда болады?<br>Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)<br>Жұмбақтар сыры:<br>Екі басы жұдырықтай<br>Бели қылдырықтай<br>Иесі жоқ, жібі жоқ<br>Шілтер тоқыр міні жоқ<br>Таңғажайын сәт: Қонаққа жәндіктер келеді.<br>Топтарға бөліну:<br>1- топ<br>Құмырска тобы: | арасымен жүру әдістерін орындауда қимыл дағдысын қалыптастыру,Санта бір-бірлеп,заттар арасымен жүруге,Жалпы дамытужаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.I.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.Жалпы дамытушы жаттығуларды,педагогті и артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.<br>(нұсқауларды орындау)<br>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>Доппен жаттығу.<br>1. Аяқтары алшақ қойылған, доп колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.<br>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп колда. Оннан – солға, солдан-онға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. | еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер, ҰОҚ барысы:<br>Шаттық шеңбері:<br>Табиғатым тамаша,<br>Көз тоймайды караса.<br>Табиғатты аялап<br>Жүрейікші жараса.<br>Сәлем саған Жер Ана<br>Сәлем саған Нұрлы Күн<br>Аман-есен болайық,<br>Бейбітшілік калайық.<br>Ой қозғау.<br>Сұрақ-жауап.<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?<br>Көктемде адамдар қалай киінеді? | бойымен тұру. Бір қатардан екі қатарға тұру,аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде, кос аяқпен секіру. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.<br>I.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапка тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау)<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>Жалаушамен жаттығу.<br>1. Б.қ колда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –ка келу.<br>2.Б.қ 1 - жалауша оң колда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артка айналдыру алдымен он колмен,артынан сол колмен. .<br>3. Б.қ аяк арасы ашык ныкпен оң колда жалау сол аякка жеткізу жалауды, сол колдағы жалауды оң аякка жеткізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.<br>3. Б.к аяқ арасы ашық ықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.<br>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.<br>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.<br>6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.<br>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар»<br>Б.к: Ағзамыз алшақ,қолымыз белімізде.<br>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.<br>Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары: | Менің атым-құмырсқа<br>Шаршамаймын жұмыска<br>Дән тасимын жаз бойы<br>Демаламын мен қыста<br>2- топ Инелік тобы:<br>Ұзын құйрық инелік<br>Инелікке тимелік<br>Вертолетті жасады<br>Иненіктен үйренін<br>3- топ Аралар тобы:<br>Гүлден сорып, бал жинап<br>Терлеп жанын қинайды<br>Және өзіне жиганын<br>Адамдарға сыйлайды<br>Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау.<br>Сергіту сәті<br>Дос болайық көбелек<br>Жайнап тұрған бақшамда<br>Гүлдерімді тере кет<br>Жанбыр жаушы себелеп<br>Тақиямның астына<br>Тығыла гой көбелек<br>«Көнілді доп» ойыны<br>Смарт мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.<br>Сұрақ-жауап:<br>Жәндіктер немен қоректенеді?<br>Жәндіктер неге тез тығылып қалады?<br>Үақ қорытындылау.<br>Балаларды бағалау<br><br>(4 к модель, бала үні бақылау, саралау) | Б.к.:<br>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тізеңен кезек қайталау. /<br>Б. к.:<br>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.<br>Б. к.:<br>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру.<br>Қорытынды:<br>Тыныс алу жаттығулары: «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру.<br>2. Қыска секіртпемен секіру<br>Қимылды ойын:<br>Торғайлар мен мысық<br>Балаларды мадақтау.<br>(4 к модель, бала үні бақылау, саралау)<br><br>2 .Сурет салу<br>Тапсырыбы: «Көктем гүлдері».<br>Смарт мақсаты: | Көктем туралы тақпақтар:<br>1- бала: Көктем болды алакай<br>Қуанып бар балакай<br>Қуанып біз қаламыз<br>Әнмен қарсы аламыз<br>2- бала:<br>Бұршік жарып ағаштар,<br>Құстар ұя салады<br>Сылдыраған бұлақтар<br>Ағып бара жатады.<br>Тосын сәт: Аула сыпырушы апай конакка келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмыска көмектесулерін сұрайды.<br>Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.<br>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»<br>Смарт мақсаты: балалардын шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру.<br>Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу.<br>Сергіту сәті: Музыка | 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.<br>5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.<br>6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.<br>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар»<br>Б.к: Ағзамыз алшақ,қолымыз белімізде.<br>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.<br>Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.<br>2 Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.<br>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!»<br>Ойын шартымен таныстыру.<br>Балаларды мадақтау (4 к модель, бала үні бақылау, саралау) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 қос аяқпен секіру.<br>2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.<br>Қимылды ойын:<br>«Түрлі-түсті көліктер»<br>*Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*(4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)<br>Сенсорика<br>Тақырыбы:<br>«Геометриялық ұғымдар».<br>Смарт мақсаты.<br>Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.<br>Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап<br>Көңілді шеңбері.<br>Қолды көкке созайық,<br>Азайтайық, қосайық.<br>Пішіндердің сарайын,<br>Кәне бірге ашайық.<br>II.Қызығушылықты ояту. «Пішіндер сөйлейді»<br>-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.<br><br>Төрт қабырғасы бар бұрышпын,<br><br>Қай жағынан | 2.Музыка<br>«Аялайық гүлдерді»<br>Көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айтуға қабілеттерін әрі қарай дамыту. | Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Әдіс-тәсілі: психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап<br>Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.<br>Шаттық шеңбері:<br>Сурет салсам, гүл саламын<br>Гүлге толып, тұрса аланым.<br>Сурет салсам, күн саламын<br>Күндей күліп тұрса маңым<br>Сурет салсам, қала салам<br>Болсын барлық балам ымын<br>Сурет салсам, адам салам<br>Көрген болсын, маған, саған<br>Психологиялық жаттығу:<br>Балалар бәріміз көңілді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.<br>Миға шабуыл:<br>Жұмбақтар сыры | әуенімен.<br><br>«Бүги-бүгіс»<br>Дидактикалық ойын:<br><br>«Төртінші артық»<br><br>Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><br>Шарты: Суреттің ішінен артығын табу<br><br>Қорытынды: Балалар ауламызды сыпырушы апаймен көштесады.<br><br>Балалар сендер өте сыбаққор бала екенсіндер! Рахмет сендерге!ҮОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау<br><br>(4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы: «Гүлдер әлемі»<br>Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу ) Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| қарасаңда,<br><br>Төрт қабырғам тең бұрышпын.<br><br>Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын.<br><br>- Домалақпын, домалақпын,<br><br>Дөңгелек боп домаладым.<br><br>Ай сияқты, күн сияқты<br><br>Шар сияқты домалақпын.<br><br>2.1 Топқа бөлу.<br><br>А) Төртбұрыш тобына тапсырма<br><br>«Ойыншықтардыңүйін табу»<br><br>Шарты: - Мына жерде биік жәнеаласаүйбар. Ойыншықтардыколемінеқарай, бинқүйшіккеүлкенойыншықтарды, аласаүйшіккекішкентайойыншықтардыапар | | Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы<br>Көктемде дала құлпырып<br>Қып-қызыл болар қаршы (Қызғалдақ)<br>Көктемде гүл жарады<br>Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек)<br>Аппақ өңі тартымды,<br>Қасиетті гүл қашанғы<br>Халық одан әртүрлі<br>Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ)<br>Сергіту сәті:<br>Шаршағанда ырғалып,<br>Гүлге ұқсап демалып<br>Қанатымды бір қағып,<br>Гүлдей болып жайқалған<br>Топтарға бөлініп жұмыстану<br>1- Топ Бәйшешек<br>2- Топ Қызғалдақ<br>3- Топ Түймедақ<br>Гүлдердің суретін салу.<br>Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.<br>Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу.<br>3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау<br>(4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) | ойын<br>Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті,<br>Жылулық шеңбері:<br>Аспанымыз ашық болсын!<br>Балабақшамыз гүлге толсын!<br>Табиғатымыз таза болсын!<br>Жеріміз гүлге толсын!<br>Балабақшамыз гүлдене берсін!<br>Қызығушылықты ояту «Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап<br>Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер?<br>Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз?<br>АКТтехнологиясы.<br>Суретпен жұмыс<br>Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ<br>Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл<br>Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл<br>Сергіту сәті:<br>Жалғыз саусақ тінті де,<br>Үстай алмас жіпті де<br>Екі саусақ бірікті,<br>Ине қолға ілікті<br>Үш саусғым оранды, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ынкөөкерек.<br><br>Ә)Үшбұрыштар тобына<br>3. «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.<br><br>Сергіту сәті.<br><br>Б) Дөңгелектер тобы.<br><br>4.Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?»<br><br>Таяқшалармен құрастыру жұмысы<br><br>Шырша, көгілдірік, үй, қайық.<br><br>III. Сылдырмақ үні. Шеңбер<br><br>Мига шабуыл.<br><br>Логикалық есептер.<br><br>-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?<br>-Дөңгелекте неше бұрыш бар? | | | Жүгіртеді қаламды<br>Өнерлі екен он саусақ<br>Қала салсақ , жол салсақ<br>Топтарға бөлініп жұмыстану.<br>1 топ: «Бәйшешек» гүлі<br>2 топ: «Қызғалдақ» гүлі<br>3 топ: «Раушан» гүлі<br>Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу.<br>Дидактикалық ойын: «Не қажет?»<br>Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу.<br>ҮОҚ қорытынды<br>Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды. (4 к моделі, бала үні бақылау, сараптау) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?<br>- Үй қандай пішіндерден тұрады?<br>Құрт қандай пішіндерден тұрады?<br>- Машина қандай пішіндерден тұрады?<br>Балаларды мадақтау.Смайлктер (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) | | | | |
| Серуенге дайындық | Кину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 10<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека № 11<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека № 12<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека № 13<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека №14<br>Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тәіа ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға., нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. | № 8<br>Картотека қосымша тігілген | № 13<br>Картотека қосымша тігілген | № 11<br>Картотека қосымша тігілген | № 9<br>Картотека қосымша тігілген | № 10<br>Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, | М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен | Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Смарт мақсаты: | Зерттеу жүргізу «Топырақ» Смарт мақсаты: Топырақты | 4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| картасына сәйкес жеке жұмыс | келіспеймін»<br>Смарт мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.<br>«Мақал- мәтелдер»<br>Смарт мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. | әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу<br>Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау<br><br>«Үйшік» ертегісі<br>Смарт мақсаты: Айшабибі кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды. | Балалардың сөздік қорын байыту<br>Командалық жұмыс «Сәйбақта»<br>Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.<br>Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. | ұстап қарау арқылы ажырату.<br>Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу. Ашық сұрақ Қаһарман топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру. | шешуге дағдыландыру.<br>Жеке баламен жұмыс Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.<br>Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №15<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека №16<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека №17<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека №18<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека№ 19<br>Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Фотосурет көрмесі<br>«Гүлдер әлемі».<br>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br>Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру<br>Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.<br>Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

II апта (Сәуір2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз» Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

«Балдырған» (кіші) тобы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04.2022 | Сейсенбі 12.04.2022 | Сәрсенбі 13.04.2022 | Бейсенбі 14.04.2022 | Жұма15.04.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Дид. ойын «Көктемгі орман» Смарт мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) | Әңгімелесу:«Дәрімен ойнама» Смарт мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) | Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» Смарт мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) | Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) | Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Смарт мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Еземейміз білмейміз! | | | | |
| Ойындар, ҮОҚ дайындық | ҮОҚ өтілу барысына кажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | |
| Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | 1 .Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру». Максаты:Сапта нық | 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бес саусақ өлеңі». Смарт мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен үйқасын бере білуге үйрету. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу, | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынмен жүру және жүгіру». Смарт мақсаты:Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру,Бір- | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер». Смарт мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. | 1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қадаммен жүру.Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;Сапта нық қадаммен жүру,белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру<br>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.<br><br>(нұсқауларды орындау)<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.<br>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>Б.к.:<br>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту<br>Б.к.:<br>2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.<br>Б.к.: | көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.<br><br>Оқу қызметінің барысы:<br><br>Шаттық шеңбері.<br><br>Армысың, Әлем!<br><br>Армысың, Алтын күн!<br><br>Армысың, абзал адам!<br><br>Армысың, менің досым<br><br>Қызығушылықтарын ояту.<br><br>1,2,3 мұқият бізі тыңдаймыз,<br><br>Ойланамыз, қараймыз.<br><br>Тәртіпті де бұзбаймыз.<br><br>Сұрақтарға қойылған<br><br>Дұрыс, анық жауапты<br><br>Қол көтеріп береміз.<br><br>«Сақ бол!» ойынының<br><br>ойнаймыз – деп балалардың назарын<br><br>өзіме аударамын да, дене мүшелерін<br><br>атаймын, балалар оны дұрыс | біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету.<br>І.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау)<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.<br>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.<br>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру<br>2. Ыыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, ыықты кезек- кезек көтеру<br>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру<br>2. 2 қолды алдына апару<br>3. 2 қолды жанына апару<br>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу<br>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 | Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап<br>Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері<br>Ғажайып сәт:<br>Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық сюжет сурет сілтемесіне назар аударамыз)<br>Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?<br>Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?<br>Жәндіктер немен қоректенеді?<br>Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)<br>Міне орманға да келдік.<br>Серігіп алайық бәріміз.<br>Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»<br>(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)<br>Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.<br>Балалар: Бұл біз балабақшада келдік<br>Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.<br>Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.<br>Сиқырлы дауыс: Екі | Смарт мақсаты:Сапта бір-бірлеп,аяқ ұшымен,өкшемен,жүруге,үйрету.Сапта бір-бірлеп,заттар арасымен жүруге,жүгіруге,үйретуге.Сапта екеуден қол ұстасып жүру,бытырай жүгіруге үйрету.<br><br>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ<br>Кіріспе бөлім<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.<br>Қол жанда, өкшемен жүру.<br>1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім<br>1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к.5-6 рет. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к.<br>Б.к.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.<br>Б.к.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру ( 10-15 секунд)<br>Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>1-2–2,5 м аралақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру<br>2. Аягын бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіріу<br>Қимылды ойын:«Құстар»<br>Ойын шартымен таныстыру<br>.Балаларды мадақтау (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)<br>2.Құрастыру<br>Тақырыбы: «Бидай таситын машина».<br>Смарт мақсаты:<br>Құрылыс материалдары- | көрсетулері керек.<br>Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз.<br>Жұмбақ жасыру.<br>Бірі үлкен, бірі кіші,<br>Бес туысқан – бірге ісі.<br>-Балалар, әр қолда неше саусақтан,<br>сандарды есімізге түсіріп санап<br>өтейікші.<br>Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату.<br>Сергіту сәті.<br>Қанекей, балалар, саусақтарымызды<br>жазып алайық.<br>Он қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ.<br>Беске бесті қосқанда<br>Болады екен он саусақ.<br>«Тында, көрсет, қайтала» сөздік<br>ойынын ойнау.<br>Е. Өтетілеуұлы «Бес | рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру<br>6. Терең дем алу<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>1.Допты екпінмен итеру<br>2. Он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (аралақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру Қимылды ойын:<br>««Мысық тышқан»<br>Ойын шартымен таныстыру.<br>Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)<br>1. Сурет<br>Тақырыбы: «Нанның түрлері».<br>Смарт мақсаты:Балалардың нан туралы түсініктерін толықтыру.Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанның суретерін салу.<br>Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.<br>Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар<br>Шаттық шеңбері:<br>Бала, бала, балакан<br>Кане кайсы алакан<br>Саусақтарым эйбат<br>Былай-былай ойнап<br>Топ-топ басайық | тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жібереміи<br>Жұмбақ жасыру:<br>Тыру-тыру тырналар<br>Тауға қарай жорғалар<br>(аралар)<br>Қызыл көйлек киген<br>Үсақ қызыл түймелі<br>(қанқызы)<br>Гүл ұшып , гүлге қонады<br>Гүл бақшам гүлге қонады.<br>(көбелек)<br>Екі басы жұлдырықтай,<br>Белі қылдырықтай<br>(Құмырсқа)<br>Сергіту сәті:<br>Қане қанат жасайық<br>Көбелекке ұқайық<br>Көбелек боп ұшайық,<br>Ұшып-ұшып алайық<br>Гүлдерге ақырын қонайық<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не өзгерді?»<br>Смарт мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.<br>Сұрақ-жауап:<br>Балалар біз қайда барып келдік?<br>Онда біз не істедік?<br>Жұмбақтардың жауаптарын айтып берінлерші?<br>Жұмбақтарды кім жасырды?<br>Ормаға барғанда не істеуге болмайды? | 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Он жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау. Б.к 5рет<br>3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше енкею.Түзулену.5-брет<br>4.Аяқты алшақ созып отыру.<br>Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу<br>5. Таяқшаны еденге қою.<br>Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.<br>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.<br>2- бөлім Түрлері:<br>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбірәжүру! Қандайжақсылосболу! Мига шабуыл: Жұмбақтар сыры: Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) Сұрақтар ілмегі. Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа | саусақ санамақ«өлеңімен аяқтау. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) 1.Музыка «Ас атасы нан» Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. | Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Баліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ-топ-топ» Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік көрегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) | Қорытындылау. Балаларды бағалау. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) 2.Музыка «Ас атасы нан» Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. | Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | комбайншы аға келді Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып калды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді. Топтық ойын: «Бидай таситын машина» Смарт мақсаты: Ойлау кабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру. Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын Ой қозғау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру. Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. | | | | |
| Серуенге дайындық | Кину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 2<br>Бұлтты бақылау<br>(4 к моделі, бала үні, | Картотека № 4<br>Желді бақылау.<br>(4 к моделі, бала үні, | Картотека №5<br>Көшедегі машинаны бақылау. | Картотека №7<br>Ауа райын бақылау.<br>(4 к моделі, бала үні, | Картотека №8<br>Күзгі жапырақтарды бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау,саралау) | бақылау,саралау) | (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) | бақылау,саралау) | (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары. | №9 1. Ояту<br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Анда- мында созылып<br>Таркасайық, тұрайық | №10 1.Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Терезеге карап<br>Күн жылуын алайық. | №11 1. Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>***Самал жел бізге желпісін,***<br>***Ұйқымызды ашайық*** | № 12 1. Ояну<br>Күнге қарап күлімдеп<br>Көзімізді ашамыз<br>Бойды түзе, көтер басты<br>***Сергіп ұйқы ашамыз*** | №13. 1.Ояну<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді кане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Смарт максат: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып коршау. | Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Смарт максат: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.<br><br>Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау. | Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Смарт максат: Заттарды көріп сипаттау арқылы коршаған орта жайлы біледі.<br><br>Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жанбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Бір және көп»» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. | Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» Смарт максат: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табигат сұлулығын қабылдай алады.<br><br>Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу. | Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман» Смарт максат: балалар өз киялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне ориаластыра алады.<br><br>Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау. Логикалық ойын: «Неғін көленкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көленкелеріне ориаластырады. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяк киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Картотека № 10<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека №11<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека №12<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека № 13<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека № 14<br>Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.<br>Серуенге шығу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға ұсыныс:<br>Көктем мезгілі туралы шығарма жасау.<br>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»<br>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.<br>Психологиялық кеңес:<br>«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»<br>Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу. | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

III апта ( Сәуір 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»

«Балдырған» (кіші) тобы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.04.2022 | Сейсенбі 19.04.2022 | Сәрсенбі 20.04.2022 | Бейсенбі 21.04.2022 | Жұма 22.04.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Смарт максаты :Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) | Дидактикалық ойын: «Бұл нең із?» Смарт максаты Суретте аңдардың суреті беріледі қай аның із болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) | Логикалық ойын: «Не артық?» Смарт максаты Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Смарт максаты Электронды құралда нең дауысы шығады соны айту. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) | Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Смарт максаты Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! | | | | |
| Ойындар, ҮОҚ дайындық | ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | 1.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру».<br>Смарт мақсаты:Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау)<br>Шеңбер бойымен тұру.<br>Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.<br>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>«Күн- түн»<br>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.<br>«Иілгіштер»<br>2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.<br>«Балапан қанатын қақты»<br>3. Аяқтарды біріктіреміз, | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Дос болайық бәріміз».<br>Смарт мақсаты:<br>Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.<br>Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап<br>ҰОҚ өтілу барысы:<br>1.Шаттық шеңбер<br>Ө. Тұрмаханов.<br>Кел, балалар,<br>күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>2.Мнемотехника әдісі<br>Жыл мезгілі<br>3.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді.<br>Балалармен | 1.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру».<br>Смарт мақсаты:Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.<br>Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.<br>Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау)<br>Шеңбер бойымен тұру.<br>Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.<br>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>Таяқшамен жаттығу.<br>Б.к.: «Сағаттар»<br>1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.<br>Б. к.: «Су тасушы»<br>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.<br>Б.к.: «Терезе»<br>3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/<br>Б.к.: «Атлет» | 1. Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Жуа отырғызу».<br>Смарт мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу<br>Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап<br>Көрнекі құралдар: өсімдіктің суреттері, слайд<br>ҰОҚ барысы:<br>Шаттық шеңбері:<br>Нұрланып күн тұрса,<br>Күллі әлем жайнайды<br>Жер беті құлпырса,<br>Бұлбұлдар сайрайды<br>Сұрақ-жауап.<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?<br>Жұмбақ сыры:<br>Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген<br>Немесе<br>Ұрмай-соқпай жылатады<br>Бұл не деп ойлайсыңдар?<br>Слайд арқылы. Жуамен таныстыру<br>Саяхатқа шығу<br>Балабақша ауласына саяхат.<br>(Жуа отырғызу)<br>Топтарға бөлінеміз<br>1- топ: Жуа отырғызушылар<br>2-топ: Су құюшылар<br>3- Топ: Қопсытушылар<br>Сергіту сәті.<br>Атаның алып күретін<br>Бақшаны қопарып беремін | 1.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Заттарды н арасымен жүру және жүгіру».<br>Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен,жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.<br>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br>1.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау)<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.<br>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>«Күн- түн»<br>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алаканды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алаканды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Иректен қойылған жіптің үстімен еркін жүру. 2.Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жоқ» | амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таныркайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3.Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық машина, құыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтын | 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2.Допты екпінмен итеру және допты қозғалту Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Сурет Тақырыбы: «Қанжығы». Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс | Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын «Біз еңбекқор баламыз» Смарт мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді маймылдар». Смарт мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу,түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алаканды ашайық Күн нұрын салайық | солға бұрып көтімізді апамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - он аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алаканды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алаканды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау Б.қ.: «Серіппе» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)<br>Сенсорика<br>Тақырыбы:<br>«Геометриялық ұғымдар».<br>Смарт мақсаты.<br>Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.<br>Әдіс-тәсілдері:<br>әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап<br>Көңілді шеңбері.<br>Қолды көкке созайық,<br>Азайтайық, қосайық.<br>Пішіндердің сарайын,<br>Кәне бірге ашайық.<br>II.Қызығушылықты ояту.<br>«Пішіндер сейлейді»<br>-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.<br>Төрт қабырғасы бар бұрыштын,<br>Қай жағынан қарасаңда,<br>Төрт қабырғам тең бұрыштын.<br>Үшбұрышпын, үшбұрышпын,<br>Үш қабырғам бар бұрыштын,<br>Төртбұрыштан аз болсам да, Орны болек үшбұрышпын. | біреуіне сипаттама жасайды.<br>2-ші орталық<br>ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.<br>5.Сергіту сәті:<br>Біз ойыншықпен ойынаймыз,<br>Қоян сияқты секіреміз.<br>Аю сияқты қорбандап,<br>Құ түлкідей жүгіріп,<br>Құршақпен дос болып,<br>Бір көріліп аламыз<br>6.Ойын: « Орнында не жоқ?»<br>Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.<br>Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды.<br>Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.<br>7.Буратина балаларға рахмет айтып | сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.<br>Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап<br>Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері<br>Шаттық шеңбері<br>Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз<br>Бәріне де ізетпен<br>Иіліп сәлем береміз<br>Психологиялық тренинг:<br>Балалар көзімізді жұмып, алаканымызды ашып тұрамыз ол жәндік алаканларына өзі конады.<br>Сұрақтар ілмегі<br>Қолдарымызға қандай жәндік конды?<br>Қанқызының түсі қандай?<br>Қанқызы қалай қорғанады<br>Немен қоректенеді?<br>Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ<br>Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп<br>Бір оңға, бір солға<br>Айналайық кел мұнда<br>Қолымызды бір сілтеп,<br>Басымызды шайқайық<br>Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда<br>Дәстүрлен тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.<br>Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме<br>Қорытындылау. Балалардың | Осы жаскқы лебізді<br>Бір бірімізге сйлайық<br>Ширату әдісі.<br>Жұмбақ жасыру:<br>Ағаштан-ағашқа секіреді,<br>Өзі бананды жаксы көреді.<br>(Маймыл)<br>Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны)<br>— Сәлеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.<br>Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?Олар қандай?<br>— Маймылдар нені жақсы көреді?<br>Балалардың жауаптарын<br>2 топқа болу.<br>1 тп майлылды мүсіндейді<br>2-топ банан мүсіндейді.<br>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.<br>Өз бетінше жұмыс.<br>«Көңілді маймылдар»ойыны | 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгіп отыру, 2-б.к.<br>Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына қап қойып, бастын дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.<br>Қимылды ойын:<br>«Поезд».<br>Ойын шартымен таныстыру<br>.Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - Домалаңдын, домалақпын,<br>Дөңгелек боп домалады.<br>Ай сияқты, күн сияқты<br>Шар сияқты домалақпын.<br>2.1 Топқа бөлу.<br>А) Төртбұрыш тобына тапсырма<br>«Ойыншықтардыңүйін табу»<br>Шарты: - Мына жерде бәрік жәнеаласауйбар. Ойыншықтардыкөлемін ескерай, бәріқуйшіккеүлкенойын шықтарды, аласауйшіккекішкентайо йыншықтардыапарыпко юкерек.<br>Ә)Үшбұрыштар тобына<br>3. «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.<br>Сергіту сәті. | қоштасады.<br>Қорытынды.<br>Бүгінгі жиынның алаңғасерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау.<br>4 к моделі, бала үні, бақылау,сараптау)<br>2.Музыка «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі» Құыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. | жұмысын мадақтау. | Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі бағындарды жинайды.<br>Балалардың жұмыстарын аяқтау.<br>Көрме ұйымдастыру.<br>Бір –біріне бағалату.<br>Қонақпен қоштасу.<br>Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау,сараптау) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Б) Дөңгелектер тобы.<br>4.Геометриалық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?»<br>Таяқшалармен құрастыру жұмысы<br>Шырша, көгілдірік, үй, қайық.<br>III. Сылдырмақ үні. Шенбер<br>Миға шабуыл. Логикалық есептер.<br>-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?<br>-Дөңгелекте неше бұрыш бар?<br>-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?<br>- Үй қандай пішіндерден тұрады?<br>Құрт қандай пішіндерден тұрады?<br>- Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Смайлктер | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 15<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека № 16<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека № 17<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека №18<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека №19<br>Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Үкыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан ұсақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары. | №1 1. Ояну<br>Қандай гажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті боялар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау) | №2. 1. Ояну<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз карайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br>4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) | №1 1. Ояну<br>Қандай гажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті боялар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br>4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау) | № 3 1. Ояну<br>Көзімізділзді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br>4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау) | №2. 1. Ояну<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз карайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br>4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау.<br>Логикалық ойын: «Өз үйінді тап»<br>***Смарт мақсаты:***Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеберлерге тұра қалады. | 4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.<br>Жеке баламен жұмыс Барлық балаға Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.<br>Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры | Психологиялық тренинг:<br>«Не жасырынды!?»<br>Логикалық ойын:<br>«Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»<br>Смарт мақсаты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа | Жалпы топпен жұмыс:<br>Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен кию.<br>Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»<br>Смарт мақсаты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.<br><br>4 к моделі, бала үні, | «Фребель сыйы»<br>Смарт мақсаты:<br>Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.<br>4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)<br>Жеке баламен жұмыс: барлық балалармен жапсыру оқу қызметі бойынша ұйлған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жеке баламен жұмыс: Алиһұр Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айтады<br>4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) | молаяды<br>4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау) | немесе сөреге салады.<br>4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)<br>Жеке баламен жұмыс: Әмірге 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюды, мүсіндеуді үйрету. | бақылау,саралау)<br>Жеке баламен жұмыс: Муслима<br>Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атап айтады | пішіндерден желім арқылы үй жасау, жапсыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он сольн түсіндіру.<br>Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №<br>Көшедегі машиналарды бақылау.<br>(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау | Картотека №3<br>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) | Картотека №5<br>Көшедегі машиналарды бақылау.<br>(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау | Картотека №4<br>Желді бақылау.<br>(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) | Картотека № 11<br>Күнді бақылау.<br>(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»<br>Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.<br>Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.<br>Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»<br>Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі» | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
IV апта ( Сәуір2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз» Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»
«Балдырған» (кіші) тобы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.04.2022 | Сейсенбі26.04.2022 | Сәрсенбі 27.04.2022 | Бейсенбі 28.04.2022 | Жұма 29.04.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Картотека № 18<br>Дид.ойын: (Құрлымдалған)<br>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br>Смарт мақсаы: суреттерден көрген заттарының аттарын атайды, олардың қайда өмір сүретінін айтады<br>(4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) | Картотека № 21<br>Сөздік ойын:<br>(Құрлымдалған)<br>«Балық аулау»<br>Смарт мақсат:<br>Қойылған сұрақтарға жауап береді<br>(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) | Картотека № 20<br>Дид.ойын:(Құрлымдалған<br>«Орнын тап»<br>Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтады, суреттен табады<br>(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) | Картотека № 17<br>Дид.ойын:(пед жет)<br>«Жеке атауын ата»<br>Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажыратады<br>(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) | Картотека № 15<br>Дид.ойын:<br>(Құрлымдалған)<br>«Құстарға көмектесеміз?»<br>Смарт мақсат:<br>Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айтады<br>(4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 7<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.<br>Тамақ шер алдында,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Еземейміз білмейміз! | | | | |
| Ойындар, ҮОҚ дайындық | ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | 1. Дене шынықтыру.<br>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру.<br>I.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(ңұскауларды орындау)<br>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,<br>3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау)<br>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/<br>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.<br>4.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, | 2.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі<br>Смарт мақсаты:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.<br>Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап<br>Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті<br>ҰОҚ өтілу барысы:<br>Шаттық шеңбері:<br>«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз,<br>Құстай қанат қағамыз.<br>Дүниені аралап,<br>Оқып білім аламыз.<br>Қызығушылықты ояту.<br>1. Ой дамыту.<br>2. Балалар, қандай гүлдерді білесіндер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? | 1. Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: «Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру».<br>Смарт мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.Сапта жүру, жәй жүгіру,сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру.<br>I.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(ңұскауларды орындау)<br>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,<br>3 - 4 есебінде солға бұру керек (4 рет қайталау)<br>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/<br>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.<br>4.Аяқтары алшақ қойылған , | I.Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Туған жердің табиғаты».<br>Смарт мақсаты:Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу<br>Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап<br>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.<br>Шаттық шеңбері.<br>Н. Жанаев.<br>Табиғат – анамыз.<br>Табиғат ол –анамыз,<br>Табиғатқа баламыз.<br>Құшағында ойнаймыз,<br>Шаттық әнге саламыз.<br>II.Қызығушылықты ояту.<br>1. Ой қозғау:<br>-Жыл мезгілдеріне саяхат.<br>-Сюжетті суреттермен жұмыс.<br>-Бір жылда неше мезгіл бар?<br>-Әр мезгілдегі табиғаттың | . 1. Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы:«Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру».<br>Смарт мақсаты: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сапта тізбектелін жүруге, жылаңша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету.<br>I.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу. (ңұскауларды орындау)<br>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,<br>3 - 4 есебінде солға бұ керек. (4 рет қайталау |

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметтерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2- б.к.<br><br>3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .<br><br>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.<br><br>/15-20 секунд/<br><br>Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.<br><br>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.<br>2.Сызықтар арасымен (15 см аракашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Қимылды ойын:<br>Торғайлар мен мысық<br>Балаларды мадақтау.<br>Тыныс алу жаттығу.<br>«Шар үру» (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы: «Біздің еңбек. «Құстың ұясы».<br>Смарт максаты:<br>Заттардың үлгі бойынша | Гүлдерді тағы қандай максатта пайдаланамыз?<br>Ертегі туралы түсінік беру.<br>Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі<br>2.Ертегіні сахналау<br>Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.<br>Сергіту сәті<br>Біз гүлдерше өсеміз<br>Жапырағы жайқалған<br>Сабақтары салалы<br>Желге ырғалып<br>шайқалған<br>3. Ой қозғау<br>Мақал-мәтел<br>Гүл-жердің көркі<br>ҰОҚ қорытындылау.<br>Сұрақ – жауап.<br>Балаларды мадақтау.<br>(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)<br><br>1.Музыка<br>Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауы, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. | қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.к.<br><br>3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .<br><br>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.<br><br>/15-20 секунд/<br><br>Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.<br><br>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып аранын дыбысын<br><br>салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.<br><br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br><br>1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.<br><br>2.Сызықтар арасымен (15 см аракашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br>Қимылды ойын:<br><br>Торғайлар мен мысық<br><br>Балаларды мадақтау.<br><br>Тыныс алу жаттығу.<br><br>«Шар үру»<br><br>(4К моделі, бала үні, | көрінісін ата?<br><br>-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?<br><br>-Қатір қай мезгіл -<br><br>-Табиғат пен адамның байланысын атап өту.<br><br>Сергіту сәті: «Құбылыстар»<br><br>. Тренинг ойын – «Табиғаттпен сырласу».<br><br>Авторы Г.Таласбаева.<br><br>-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.<br><br>-Елестету. (көзді жұму)<br><br>- мол-молдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.<br><br>1. Бұлаққа кездесу.<br><br>-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:<br><br>Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)<br><br>2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу.<br><br>Оң аяқ алға, сол аяқтын өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\<br><br>2.Раушан гүліне кездесу.<br><br>Алға иілу, алу, иіскеу, қажет | 2. Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/<br><br>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.<br><br>4.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.к.<br><br>3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .<br><br>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.<br><br>/15-20 секунд/<br><br>Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.<br><br>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып аранын дыбысын<br><br>салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.<br><br>Негізгі қимыл- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.<br>Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап<br>Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар<br>ҰОҚ барысы:<br>Шаттық шеңбері:<br>Нұр құшып әлемге<br>Арайлап таң атты<br>Жарқырап күніміз<br>Жер көкті оятты<br>Слайд арқылы энгімелеу.<br>Тыйым сөздер:<br>Құсты атпа!<br>Құстың жұмыртқасын жарма!<br>Құстың ұясын бұзба!<br>Аққуды атпа, досыңды сатпа!<br>Дидактикалық ойын «Қандай құстың даусы?»<br>Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру<br>Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.<br>Сұрақтар ілмегі.<br>Қандай құстарды білеміз?<br>Құстар қайда мекендейді?<br>Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық<br>Сергіту сәті:<br>Біз келеміз адымдап, | | саралау,бақылау)<br>1. Сурет<br>Тақырыбы: Әкемнің еңбек құралдары.<br>Смарт мақсаты:Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек, ара, балға, балта)<br>Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап<br>Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар<br>Шаттық шеңбері:<br>Қане, қане тұрайық<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>Сол жақтағы балаға, он жақтағы балаға<br>Шапалақ та, шапалақ<br>Шапалақ та, шапалақ<br>Слайдпен жұмыс:<br>Балалардың үйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, энгімелеу<br>Сұрақтар ілмегі<br>Еңбек дегеніміз не?<br>Еңбек ету адамға қажет пе?<br>Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар?<br>Топтарға бөліну: Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. | емес ауаны сыртқа шығару.<br>3. Миға шабуыл<br>Сұрақ – жауап.<br>-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?<br>-Табиғат байлықтарына нелер жатады?<br>-Оны қорғау дегеи не?<br>-Табиғатты сүйе білу дегеи не?<br>4.Табиғат туралы тиым сөздер.<br>-Көк шөпті жұлма.<br>-Құстың ұясын бұзба<br>-Тал, шыбықпен ойнама.<br>-Суды ластама<br>-Құстарға тас лақтырма<br>Дид ойын: «Шатастырма»<br>1. Көктемде кар жауады.<br>2. Қазір күз мезгілі?<br>3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?<br>4. Жаз ең суық жылмезгілі?<br>5. Күзде бәйшешектер өседі? | жаттығулары:<br>1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.<br>2.Сызықтар арасымен (15 см аралықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Қимылды ойын:<br>Торғайлар мен мысық<br>Балаларды мадақтау.<br>Тыныс алу жаттығу.<br>«Шар ұру»<br>(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жол үзімен арындап 1,2,3,4<br>Қолды жоғары көтеріп<br>Биіктерге жетеміз<br>Үп-үлкен боп өсеміз<br>Қолды жанға созамыз<br>Топ-топ етіп басамыз<br>Алға қарай саламыз<br>Сұрақ-жауап:<br>Біз не құрастырдық?<br>Құмстың ұясының түсі, пішіні қандай?<br>«Үялар» көрмесі<br>Балалардың жұмысын бағалау.Қоштасу<br>Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.<br>(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) | | 1- «Күрек» тобы<br>2-«Ара» тобы<br>3-«Балға» тобы<br>4-«Балға» тобы<br>Жұмыстарын қадағалау.Бағалау<br>Сергіту сәті:<br>Қане қанат жазайық<br>Қарлығашқа ұқсайық<br>Ұшып-ұшып алайық<br>Орнымызға қонайық<br>(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)<br>Ойын: «Мақалдың жалғасын тап» Жалқаудың...тәтті,<br>Еңбектің ... тәтті<br>Еңбек етсең... мереке<br>Тояды қарның...береке<br>Көптің түбі... тіленбей<br>ҰОҚ қорытындылау.<br>Балаларды мадақтау.<br>(4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) | 6. Жазда балалар оқиды?<br>Балаларды мадақтау.<br>(4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)<br><br>Музыка<br>Тақырыбы:«Еңбек бәрін жеңбек» бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауы, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 16<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека № 17<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека № 18<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека № 19<br>Картотека қосымша тігілген | Картотека №20<br>Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Үкыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- | № 12 1. Ояну<br>Күнге қарап күлімдеп<br>Көзімізді ашамыз | №14 1. Ояну<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық | №20 1.Ояну<br>Кел балалар тұрайық,<br>Қолымызды жоғары | № 13 1.Ояну<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық | №10 1.Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| тыру шаралары. | Бойды түзе, көтер басты<br>Сергіп ұйқы ашамыз | Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық. | созайық.<br>Еңкеймеіз еденге,<br>арқамызды тік ұстап,<br>Бір демалып алайық. | Енді кане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық. | Терезеге қарап<br>Күн жылуын алайық. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:<br>«Сиқырлы қорапша»<br>Смарт мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.<br>Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен келдесуін көлеңке театры арқылы баяндайды<br>Жеке баламен жұмыс:<br>Алинұр<br>Көлік түрлерін әңгімелеп беру<br>Смарт мақсат: көлікті таниды, атайды | Көркем әдебиет<br>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі<br>Смарт мақсаты:<br>Құмырсқа туралы мәлімет беру.<br>Жеке баламен жұмыс:<br>Муслима<br>Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.<br>Смарт мақсат: түстерді ажыратады, топтастырады.<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау | Командалық жұмыс<br>«Балабақша ауласында»<br>Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.<br>Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.<br>Логикалық ойын:<br>«Не жетіспейді?»<br>Смарт мақсат:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу. | Зерттеу жүргізу<br>«Су»<br>Смарт мақсаты:<br>Суды түстерге бояу арқылы зерттеу.<br>Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу.<br>Ашық сұрақ<br>Өмір суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау. | 4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.<br><br>Жеке баламен жұмыс<br>Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.<br>Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуен №3<br>(4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) | Серуен №5<br>(4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) | Серуен №18<br>(4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) | Серуен №11<br>(4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) | Серуен №7<br>(4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Медбике кенесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»<br>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.<br>Бала тәрбиелеудің он ережесі.<br>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br>Ата-аналарымен бірігеңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме | | | | |