ЦИКЛОГРАММА

1 апта (Желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардан демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 8 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) Үй жануарлары және олардың төлдері Смарт мақсат: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)		Картотека №14 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Жол әліппесі» Смарт мақсат: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 16 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, жиі суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларды бірқалыпты деңгейде жүгіруге үйрету,баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алуын қамтамасыз ету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау).Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штанғашымыз!»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Смарт мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, доп,әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Топтастыру әдісі. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Ұйымдастыру. Жыл мезгілін,айтта күнін сұрау. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан дегенсөздіқалайтүсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сенім кәте мекен?! Кәте болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған		Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Смарт мақсаты:Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа,(аркар, барыс, сарышұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Амансыңба Алтын Күн! Амансыңба Жер Ана! Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам! Ұйымдастыру: «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін,айтта күнін айтады. 2.Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қарандаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрінісіневрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің елімізділ табиғаты өте сұлу.Аскартау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлар алуан түрі тіршілік етеді. Ой толғау әдісі: Балалар мына жануарларды білесіндерма? АКТ (аркар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы);	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларды шапшаң қимылдауға баулу,баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіруді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолларын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу 2.дәкты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу «Кезек-кезек» Б.қ.:аяқарасыиықкөлемі ндейалшақ, косолменшығыршықт ыұстаптұру. 1.Қос қолдағы шығыршықты

	Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тынысалу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Ой дамыту Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) 2.Музыка «Тарихқа саяхат» Қазақтың күнелі аспабы домбырамен таныстыру.		Алтай арқары- өте бағалы ан. Биік тау беткейлерін мекендейді. Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы ан болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш ан. Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, епті. Жемістігін күзанда 7-8м биіктікке дейін секіреді. Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш ан. Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сиреккездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. Дала тасбақасы шөлді жерлерді мекендейді.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктерменқоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Деңгелене білейміз «Мұхият бол!» ойыны. Ал енді мен сендерге бүгінгі таныскан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай ан екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.	оңаяқтаоңқолмен ұстап тұру. 2.Келесі қолғауыстыру 3.шығыршықты сол жақтасол қол мен ұстап тұру. 4.Б.қ.келу. «Алғаналу» Б.қ.:аяқарасыалшақ, қолтөменде. 1.шығыршықты кеудетұсындаұстау. 2.Шығыршықты жоғарыкөтеру. 3.Алға илу 4.Б.қкелу «Көлікайдаймыз» Б.қ.:екіаяқбірге, шығыршықкеудетұсында. 1.шығыршықты алғасозып, руль сияқтыұстау. 2.Күлік айдапотырғандайшығырышықтыекіжаққабұру. 3.Б.қ.келу Тынысалу: -аяқарасыалшақ, шығыршықтыкосолменекішетінеқоғарыкөтеру, ауа жұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Арқан бойымен тепе-

	1.Сенсорика Тақырыбы: Заттарды топтау,бөлу Смарт мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ ойыншық,суреттер пайдалану. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту Мен балабақшаға келе жатып,жолдан мына ақоды кездестірдім(ойыншық ақоды көрсетеді)Ол қонжықтарына бал салынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін білін беруді сұрайды.Қалай көмектесеміз бе? «Жете ме?»ойыны. Ой дамыту әдісі: Суретпен жұмыс. Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай. Қонжықтарды немен қуантуға болады? Таптым,оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық,			Қорытынды: Сұақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсаты:Қолдақ, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыпқан жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар:Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ойын: Поезд Ой қозғау әдісі: Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіндер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Топқа бөлу. Пішіндер арқылы.	теңдікті сақтап жүру 2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)

	конжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік. Салыстыру. Сергіту сәті Ырғып-ырғып секіріп, Қояң келді кекіліп. Аяқтары жауырған, Қолдары да жауырған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары,бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз,отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. «Қояндар конакта» ойыны. Қояндар не жегенді жақсы көреді? Қайсысы көбірек:қояндарма,сәбізбе?Б ұны тексеріп көрейік,әр қоянан сәбізге қарай жол салайық,сөйтіп оларды конақ етейік. «Мөншақты жина»ойыны. Мөншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады.Мөншақтарды қандай геомериялық фигуралардан жинадыңдар? Қорытынды. Балалар бүгін қандай ұғымдармен таныстық? Қоянмен ақо не жейді екен? Ақо сендерге оның конжықтары үшін балы бар бөшкелерді санап			Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды. Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық. Орнымызды табайық. Қорытынды. соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі.. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	

	бергендерін үшін алғыс айтады. Аю балалармен қоштасады. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека № 1 Қар бақылау (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таракасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі (4К модел, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс:	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Смарт мақсат: Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. (4К модел, бала үні, бақылау, саралау) Жеке балдмен жұмыс: Айшабибіге «Менің отбасым»	Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Смарт мақсат: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. (4К модел, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Смарт мақсат: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Фатимаға	

	Көзайымға Доппен жаттығу Смарт максат: негізгі қимылдардың түрлерін жасату	әңгіме Смарт максат: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді		Қаһарманға Менің Отаным әңгіме Смарт максат: қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Қоянға сәбіз береміз Смарт максат: мүсінделген пішінді өзіне таныс заттармен салыстырады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адам-ның қысқы еңбегі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тәзе ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтәзалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем» II апта (желтоқсан айы 2021ж.)

«Балырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Д/ойын: (құрылымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсат: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 19 Д/ойын: (құрылымдалған) «Қысқы тіршілік» Мақсат: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 20 Д/ойын: (құрылымдалған) «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 21 Д/ойын: (Пед жет) «Балық аулау» Смарт мақсат: сұрақтарға жауап бере біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын:(құрылымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату. Смарт мақсаты:Гимнастикалық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Смарт мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шапқыран жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларды шапқыран жүруден жүгіруге үйрету. Жүгіру барысында қауіпсіздік ережелерін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Смарт мақсаты.Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүруді жүгіруге ауыстыру. Смарт мақсаты:Балалардың бірқалыпты жүруін жүгіру деңгейіне

тері	жаттығу жасау барысында ептілікті үйрете отырып, орындық үстінде еңбектеуге үйрету. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол	туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету. Ресурстар:тақырып бойынша көрнекілік-тер Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Қолданылатын көрнекі құралдар: Отан туралы суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Түрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балан. Ой қозғау әдісі: Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер	таныстыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға	жасауға тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ өсімдіктердің суреттері,түсті шарлар,полиэтилен қалташасы,таяқша,бор, стакан,су,түтікше,ойыншық Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын,тәжірибе Қолданылатын көрнекі құралдар: Акт пайдаланып жыл мезгілі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз кандаймыз,кандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлапатқанкүнге Мнемотехника. Қыс мезгілі. 1.Жұмбақ жасыру әдісі: " Қолы жоқ, аягы жоқ- қозғалады, ауыз жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдіктеросуүшін не керек? 2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. Акт пайдаланып көрсету.	ауысу,жүгіруде дене қозғалысының шапшаң қимылдау қажеттігін түсіндіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару

	төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз епттіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу 2.Бір-бірне допты домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Балаларды мадақтау 1. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2. Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Смарт мақсаты: Конструктордан гимарат құрастыру дағдыларын	деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. ОтандегенАтамекен Отан деген-туғанжер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстантуған ел. Отанды жас ,көріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. «Туған өлкем» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән	ұстау, он қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, он аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-бірне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қоңдар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 1Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Смарт мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар. түрлі түсті	1. Көктем мезгілі.балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. 2. Жаз мезгілі.Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару. Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. 3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі. 4.Дидактикалық ойын: «Не қайдаөседі»	4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Ресурстар: Гимнастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)

	қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Конструтор Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Ғимараттар Ой қозғау әдісі: Балалар неңіз ғимараттарын тамашаладық? Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті Қолларыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, катты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш	айтуға үйрету. 2.Музыка «Туған өлкем» Балалардың музыкаға деген құштардығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Өлең айтып, ән салдым, Асыр салып, қуандым. Бақшадабіз жүреміз, Досымызбен шаттанып ! (Г. Бектұрова) «Кубизм» әдісі Жыл мезгіл. Қызығушылықтарын ояту. Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Ол не ? Ой дамыту әдісі Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші. Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.	өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 5. Әуенді сергіту сәті 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка «Туған өлкем» Балалардың музыкаға деген құштардығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	

	делік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)		3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	. Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық . Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид/ойын: (құрлымдалған) «Жыл мезгілдері» Смарт максат: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Смарт максат: Қиялын ойлау	Монтессорн технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көлемге суреттерінің қимылдарын тауып , ретімен орналастыру.	Д/ойын: (құрлымдалған) «Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде»	«Пішіндерді ажырат» Смарт максат: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	атауларын үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым. Туған өлкем әнгіме. Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	кабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Фатима. «Пішіндерді тап» Смарт мақсат: пішіндерді ажырата біледі.	(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Қайарман. Тәуелсіздік туралы тақпақ жаттатқызу. Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн Ерекше боп мәңгілік Ел жадында қалған күн. Смарт мақсат: қайталап айту арқылы тақпақты жаттап біледі.	Смарт мақсат: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Алимаға сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт мақсат: сурет салу техникасын меңгерген.	(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Айшабибіге доппен жаттығу жасау. Смарт мақсат: доппен негізгі қимыл жаттығуларын орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.				

Келісілді:

ЦИКЛОГРАММА

III апта (желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным». Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)		
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру. Тақырыбы:Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Смарт мақсаты:Балалардың қауіпсіздігін сақтай отырып, оларды түрлі қимылдар жасауға үйрету. Қатар қойылған заттардың арасынан жыланша иреленден жүгіруге үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аякка еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.к келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.к келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аякты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аякты қосып, б.к келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.к келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары Негізгі қимыл-жаттығулары:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Смарт мақсаты: Сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Ресуртар: Доп, рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Қолданылатын көрнекі құралдар: Доп, қиылған рәміздер суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді	3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Смарт мақсаты:бірқалыпты баяу жүгіруді үйрету,тепе-теңдікті сақтай білуді үйретеміз.Допты жоғары-төмен лақтыра білуді үйрету. Ресурстар: Доп, құм салынған қапшық, жіп Әдіс тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ,келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде.

	1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Қимылды ойын: « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1.Сенсорика Тақырыбы: Алыс, жақын. Смарт мақсаты: Кеністік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту. Ресурстар: хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстелустінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерің керек. Жалмауыз кемпір орманлағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлеммен орман ата. Ой дамыту әдісі: 1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? 2 Тапсырма Суретпен жұмыс.	кім атап береді? Ширату әдісі Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Астана» Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. Балаларға өленді оқып беру, мазмұнын түсіндіру. «Бір қадам әдісі» арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Үшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық Ойын:«Рәміздерді құрастыру»: Құрылымдалған ойын: «Даналық ағаш» Смарт мақсат: Туған өлкені гүлдендіру. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады. Қорытынды. Ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала?	а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау 2.Сурет салу Тақырыбы.Ту Смарт мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Қызығушылықтарын ояту. Поштаны хат әкелді. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, және қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер?	

	Ұзын жол қысқа жолды көрсету. -Мынаағашбиік па аласа ма? 3. Тапсырма Қандай пішін шықты ? Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 4-тапсырма . «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы. Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	- Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау 2.Музыка «Астана Отанымыздың жүрегі» Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту. Жаттығулар жасауға үйрету.	Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру: Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта. Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека № 13 Бұлтты бақылау (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 14 Торғайды бақылдау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Кімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды	№5 1. Ояну Оянайық балалар	№3 Көзіміздікті ашайық

ояту, шынық-тыру шаралары	Үйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Маған теңірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ таска қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. Жеке баламен жұмыс: Қозайым «Зәулім үй» Смарт максат:құрылыс материалдарының негізгі пішінінен үй құрастыру	Дид.ойын:«Құстарға көмектесеміз?» Смарт максат: Балалар құстар туралы түсінікке ие, олардың тыныс-тіршілігін біледі және қамқорлықпен қарайды.. Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» «Екі сарақ қонжық» ертегісі Смарт максат: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көре біледі. Балалардың ой – өрісі, ойлау қабілеті, тіл байлығы дамиды. Жеке баламен жұмыс: Алима «Мен күштімін» Смарт максат: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйренеді	Дид.ойын: Кімде не бар?» Смарт максат:: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Жеке баламен жұмыс: Қаһарман «Менің елім» Самрт максат: қалауларын,сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолданады		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 14 Торғайды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 15 Өсімдіктердің қасқы тіршілігін бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)		
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, бүктеп шкафтарына жинау!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (желтоқсан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным». Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалинмазын жағу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипатта уды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жанбырды ажырата алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын: (құрлымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 1 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер бізді қ досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағын суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басына алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Смарт максаты:Негізгі қимылдарды жасау,тәрбиешінің артынан жүру,сапта бағыт ауыстыруға тәрбиелеу. Ресурстар: Доп, таяқша Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру,	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Смарт максаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Ресурстар: үнтаспа, Астананың суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз,түрлі түсті карандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арманқала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірқалыппен 40–50 метрге жүгіру. Смарт максаты: Балаларды бірқалыппен жүгіруге үйрету және 40-50метрге жүгіртеміз. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Дид.ойын: (құрылымдалған) «Топтастыр» Смарт мақсат:Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастырады Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен 1. Б. қ: аяқ иық кеңдігінде. Таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады. 1. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 2. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Шынтаққа түсіру. 3. Жоғары көтеру. 4. Б. қ.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Смарт мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Ресурстар: үнтаспа, құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер: түсіндіру,ашық сұрақтар, миға шабуыл,жұмбақ,ойын, топқа бөлу Қолданылатын көрнекі құралдар: үнтаспа,құстардың суреттері, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Мнемотехникаәдісі: Қыс мезгілі	1.. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Смарт мақсаты: Түрлі бағыттағы ойын шартын өзгерте отырып,жүру қарқынын жәймен жылдамдатып жүгіруді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты

	жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б.ж. оралу. Б.к.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет) Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 3. .Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Смарт мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар:легоойыншықтары, құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,айтыңдаршы	ашамыз міне арман қала. Астанаға да келіпжеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. АКТ технология. Слайд. Ақ орда -Елбасымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,біregей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары кол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық ортalығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ой дамыту әдісі:	3. Б. к.: аяқ ық кеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеріп, оған қарап, оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру. 2. Б. к. 4. Б. к. негізгі тұрыс: Б. к. аяқ ық кеңдігінде, таяқшаны ортасынан ұстап кеуде тұсына әкелу. 1. Тізені бүтін көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұзу ұстау. 2. Б. к.1. Тізені бүтін көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұзу ұстау. 2. Б. к. 5. Б. к.: негізгі тұрыс. 1. Қолдағы таяқшаны алға созып отыру. 2. Б. к. 6. Б. к. еденде отырып, аяқты алшақ ұстау, қолда таяқша 1. Алға иілін, таяқшаны аяқ ұшына тигізу. 7. Секіру, жүру, секіру/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қапшықты нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд».ойыны:	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ нешің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? Үнтаспа Құстарының даусын тыңдату. Балалар, сендер нешің даусын естіп тұрсыңдар? АКТ Құстардың суреті. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар жәнедәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары,	алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.к. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.к.: н.к., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстыры салу. 4-5рет Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)

күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау әдісі: Балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Бейне таспадан ауылды тамашалау. Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын үлгідеріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Өз беттеріншe жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)	Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіндерме? Жаса жана Астанам Өркен жая бастаған Аскақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді сонын ішінде ең катты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Шығармашылық орталығында жұмыс. Өз еркімен сурет салады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау. 1.Музыка Тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан» Түрлі сипаттағы музыкаға деп қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.	Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Балалардың өздеріне бағалату. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау). 2. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Смарт мақсаты: Саусақпен гүлдердің суретін салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз, үлгі Смарт . Ресурстар: Гүлдердің суреттері, көрме, хат,карындаш, ақ қағаз, майлы бояу, губка, ылғал шүберек, шар,түрлі-түсті дөңгелек пішіндер, жалауша,сиқырлы таяқ Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, миға шабуыл, көме, ойын Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. Миға шабуыл әдісі: Суретпен жұмыс.	ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың көрегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдаған дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құс тарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. Сергіту сәті. Еппеп, еппеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпан-томпан секірсін,

			Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл. -Енді неше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз 1- топ..Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін боқу. 2- топЕрмексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету. Дидактикалық ойын (педагог жетекшілігімен) «Өз үйінді тап!» Смарт мақсат: балалар жалаушалардың түсіне сәйкес өз үйлерін табады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) «Сиқырлы таяқша» арқылы оқу қызметін қорытындылау Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау. (4К моделі,бала үні, бақылау, саралау)	Шаршадың ба, отыра гой демінді ал. Шығармашылық орталық. Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмеспекпен коштасу. (4К моделі,бала үні, бақылау, саралау) 2.Музыка Тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан» Түрлі сипаттағы музыкаға деп қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен.	Картотека № 2 Аяғды бақылау. (4 к моделі, бала үні,сараллау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүсіп жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	№7 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	№9 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық (4 к моделі, бала үні саралау, бақылау)	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт мақсат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт мақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт мақсат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт мақсат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз киімінен туған жағдаятты түсініп

	қалыптастыра ды (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Кенайыммен Отан туралы тақпақ Смарт максат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүрем	Жеке баламен жұмыс: Айшабибімен «Менің елім» Самрт максат: қалауларын,сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолданады	саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Фатимамен «Мен күштімін» Смарт максат: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Алимамен «Зәулім үй» Смарт максат: құрылыс материалдарының негізгі пішінінен үй құрастыру	сәған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Қалиржанға сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт максат: сурет салу техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қасқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланыбалалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланан ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

ЦИКЛОГРАММА

V апта (Желтоқсан 2021ж.)

Өтелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед .жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымд алған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жанбыр-ды ажырата алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрлымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 1 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағзаға суару, қоқсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларды орташа қарқынмен жүгіртеміз.Дене шынығуын қамтамасыз ететін жаттығуларды жасаймыз. Ресурстар: Доп, таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеуде ұстап тұру. 1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу;	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Смарт мақсаты:Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамкор болуға тәрбиелеу. Ресурстар: үнтаспа, бөлме гүлдері суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі Қолданылатын көрнекі құралдар:АКТ,бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні Ой толғау әдісі: (Табиғат туралыбейне материал) Ширату әдісі -Балалар, бейнематериалдан не туралыкөрдіндер? -Дұрыс,ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғатдегеи не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғат	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен жоғары қарай беру. Смарт мақсаты: Балалар кедергілерден аттап өтуді үйрену.Бір-біріне допты лақтыра білуді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1.2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар: оңаяқпен 5 рет, солаяқпен 5 рет, екіаяқпен 5	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Смарт мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ресурстар: үнтаспа, бөлме өсімдіктері суреттері, Әдіс тәсілдер: түсіндіру,ашық сұрақтар, мига шабуыл,жұмбақ,ойын,топқа бөлу Қолданылатын көрнекі құралдар: бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер	Дене шынықтыру. Тақырыбы:Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Смарт мақсаты: Балаларға қыстық ойын түрлерімен таныстыру,олардың бір-біріне көмектесу арқылы сырғанап ойнауға үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық

	5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Ілу» Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. 1.Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2.Допты алға созып ілу; 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алға артқа секіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру; 2.Артқа қос аяқпен секіру; 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тік тұру допты алаканға қою, алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.	қажетады? -Гүлдер қайда өседі? Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз? Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру Ұясықтыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы Сергіту сәті: «Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау) Практикалық жұмыс: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау Кері байланыс: Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.Мақтау, мадақтау: Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.	рет секіру 6.Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. ***(4К моделі, бала үні, бақылау, сұралау)*** 2.Сурет салу Тақырыбы: Қоян Смарт мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). Ресурстар: дала жануары қоянның суреттері, қорме, хат,қарындаш,ақ қағаз, майлы бояу,губка,ылғал шүберек, шар,түрлі-түсті дөңгелек пішіндер, жалауша,сиқырлы таяқ Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,мига шабуыл, коме,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: көк қағаз, ақ бояу, қылқалам,су құятын ыдыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қуанамын	қандай өсімдік екенін табыңдар . -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді) Мнемокесте әдісі арқылы таныстыру. -Бүтін сөндерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қаттамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қаттамақ гүлімен таныстыру. Қаттамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қаттамақ – дәрілік өсімдік. Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қаттамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фикус қандай күтімді қажет етеді?	көлемінлей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға ілу 3.Денені бұрып – солға ілу. 4.Б.к. келу «Біз шаңғашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүтіп, иыққа тигізу. 4.Б.к. келу. «Біз епттіміз!» Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүтіп, таяқшадан секіру 3.Б.к. келу Тынысалу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары:

	Балаларды мадақтау .(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Музыка «Жаңа жыл» Балаларға жаңа жыл туралы ән айтуға үйрету.	мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Сұрақ жауап:Қоян туралы балалардан сұрау. Сергіту сәті. Қояным,қояным, Орныңнан тұра гөй. Айнаға қарашы. Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір! Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру. Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын бағалау, мадақтау.	Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтары ауаны тазартады. -Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші . Балалардың жұмыстарын бақылау. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Бізбүгін не туралыәңгімелестік? Гүлдерге суды не үшінқуямыз? Ал гүлдердіқалайкүтутебола ды? Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека № 2 Ақжды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан				

	алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт мақсат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайталап бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастырады (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау Жеке баламен жұмыс: Алима Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас көрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Тұып өмір сүреміз	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт мақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақыла Жеке баламен жұмыс: Көзайым «Қыс қызығы» әнгіме шағын әнгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Қанарман «Менің ауылым» әнгіме Смарт мақсат: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт мақсат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Фатима «Мерекелі шарлар» Смарт мақсат: мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт мақсат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айшабиби «Кім күшті» жаттығуы Смарт мақсат: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игертуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу				

Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәзалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				