ЦИКЛОГРАММА

I апта. Ақпан айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Смарт мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаңы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар. ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Арқанның астымен орындыққа дейін	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Тақтай бойымен тепетеңдікті	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Смарт мақсаты:Көліктерді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай бойымен

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	еңбектеу» Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1б.к Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.к Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.к оралу. 5-6 рет қайталау. б.к Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.к аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.к оралу 3-солға бұрылу, 4б.к оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге ,	қыс» (сурет бойынша әңгіме) Смарт мақсаты:Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру.Қызға байланысты тақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Тосын сәт. Хатшы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Кәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа	сақтап жүру» Смарт мақсат:Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру,төзімділігін,зейінін дамыту. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. к.: «Он-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , лента лар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , лента лар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Маятник» - Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерінді жұмып,	ақырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. Оқу қызметінің барысы: 1.Таңдандыру сәті: (бейне тәспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл неиін дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Оз бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3. «Ассоциация»әдісін қолдана отырып,көліктерді топтастыру. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:	тепетеңдікті сақтап жүру» Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру,төзімділігі н,зейінін дамыту. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. к.: «Он-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , лента лар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.

	кол бүтулі кеуделе. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Доға астымен еңбектеу Қимылды ойын: «Сөкыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). **1.Сенсорика** Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Смарт мақсаты:Реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Реңкәсуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Арайлап атқан күнге !	бөлінейік. 1-топ. Ақкала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Ақкала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі» 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. «Қысқы еңбек» суретке әңгіме құрандар. Балаларды мадақтау. 2- тапсырма. Миға шабул. «Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?» 1.Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені кардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (ақкала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5.Оң судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады?	ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінінен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2.Қимылды ойын: «Үстап ал » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау 2. Сурет салу Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп таныста көреміз Бәріне де иетпен, Иілін сәлем береміз Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Ой қозғау. Сұрақтар қою арқылы. Теледидар не үшін керек?	Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. 5.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше» Шарты: Текшенің қолына ұстап ластырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады. 6.Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Смарт мақсаты:Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын	/6 рет қайталау/ Б. к.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, ленганы жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, он қолмен қабырғаны, сол қолмен санын тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды сөту «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау.

	Сұрақ жауап айлары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрып Орнымызды табамыз Суретпен жұмыс. Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды. Ой қозғау. Әр топқа сұрақтар қою. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар?	(қыс) Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 3-тапсырма Сұрақтар ілмегі. 1-топ Ақкала тобына сұрақ. Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тоңды. Сендер не істер едіңдер? 2- топ Ақшакар тобына сұрақ Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіндер? Мадақтау. 4-тапсырма Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау. (Қасқы аған, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Қорытынды Балалар , жарайсыңдар	Теледида қандай болады? Балалардың жауаптары. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикин» Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып,түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Қорытынды. «Біздің көрме» Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау.	дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Ой қозғау әдісі. Сұрақ жауап -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Дидактикалық ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады. 2-топ Ауыр жүк таситын машинаны жапсырады. Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру. Сергіту сәті. Қолыңды койда ролге, Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр.	Лента белде. 1-алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінмен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Басына кап қойып, жіптің бойымен жүру. 2.Қимылды ойын: «Үстап ал » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

	Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. Қорытынды. Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын санау. Қуыршақ Қарлығашпен коштасу	екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы коратты ашып карайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпиттерді беру. Мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). 2.Музыка «Ғажайыптар әлемі» Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.		Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау,мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып коштасады. Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Смарт мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 11 Боранды бақылау. Смарт мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру Картотека қосымша тіркелген	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Смарт мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Смарт мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Смарт мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысқа-жазы бір түсте болтының көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тәпе ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алдап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кискімын жерге түсірмей, тамақтану				

	әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	№ 13 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №5«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сойлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Жеке баламен жұмыс:Қаһарманға «Шалқан» ертегісі Смарт мақсат:ертегінің мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу Смарт мақсат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Жеке баламен жұмыс: Айшабибіге «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: өзі, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Жеке баламен жұмыс: Көзайым Әшіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Фатимаға Көлік түрлері Смарт мақсат: көлік түрлерін ажыратады, топтастырады.
	КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты	Серуен № 9 Шыршаны бақылау.

	Смарт мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	Смарт мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігінкөрсете түсіндіру	Смарт мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	бақылау. Смарт мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.	Смарт мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтының көрсете түсіндіру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

II апта . Ақпан айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем Тақырыпша: «Көліктер»

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Смарт мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Смарт мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека №8 «Бұны кай кезде киеді?» Смарт мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Смарт мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Смарт мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету .				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Құрастыру Тақырыбы : «Машина» Смарт мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) Суретпен жұмыс. Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер типу баламыз «Салыстыру «әдісі арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Топқа бөлу. 1-топ Сіріңке қорабынана машина құрастыру. 2- топ лего	1.Көркем әдебиет Тақырыбы : Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Смарт мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен сырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Ақкала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен	1.Сурет Тақырыбы: «Жаңа үй » Смарт мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз . Еш уайымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күн сұық бізге жылы,жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? Суретпен жұмыс. «Үй» Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету.Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қалпын,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Смарт мақсаты: Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! 2.Өлең оқу. Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қарандаршы қандай болып жатыр? 3.Суретпен жұмыс.(қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды? 4.Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң- көленкесіне алады,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Бірнеше текшелерден аттап өту» Смарт мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойынша жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді

	ойыншықтарынан машина құрастыру. Жеке көмек. Қорытындылау. 2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағаның? Қалай құрастырғандарын сұрау? Балаларды мадақтау. қуыршақтарым қуанатын болды. Сендерге өнерлі екенсіндер»,-деп балалармен қоштасады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)» Смарт мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар:	көрсетейікші. -Қатты ауа болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіндер? -Қыс айларын атайықшы. Сергіту сәті. Боран соқты он жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Ақтаған, Келе жатыр алыстан! «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып іліледі.	ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу. Сергіту сәті Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. «Салыстыру» әдісі арқылы,суреттерді салу. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады. 2-топ көп қабатты үйдің суретін салады. Боямен жұмыс жасау жолдарын көрсету,бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады. Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4Қ моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Жиектері шектелген тура жолақ	Қыста жақсан- жаның рахат табады. (ағаш) «Кубизм» әдісі. Кубик лақтыра отырып ағаштарды атап беру. 5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау  Қайын- діні жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бұршықтерінен дәрі-дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайынан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап-жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діні түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті	жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы тежшелермен оңға иілу. 3.Б.к. келу. 4.Қос қолдағы тежшелермен солға иілу. 5.Б, қ,. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы тежшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, тежшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. к. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -тежшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы тежшелерді үрлеу (дем шығару) Тежшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады.

	«Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-бірне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез	Қыс мезгілі туралы айту. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақта. 1.Музыка «Көліктер» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды энге қосып айтуға үйрету.	бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м)» Смарт максаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бой мен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды шелекке лақтыру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. 6.Сергіту сәті Көкке бойын созады. Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады. Көленкесін тосады. Көк қарагай қарагай, Мейірбанды анадай. 7. Ойын:«Шырша, бұршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. 8. Қорытынды. Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2Музыка «Көліктер» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру,	3-4 рет Текшелерді бір-біріне соғу. Қолдағы текшелерді жоғары көтеріп, оңға, солға илу. 3-4 рет Отырып тұрады. 3-4 рет Текшелерді орнына жинастырады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоиндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

	қатқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)			ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Смарт максаты: Тірі табигат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Смарт максаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Картотека қосымша тіркелген (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Смарт максаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Серуен №20 Боранды бақылау. Смарт максаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Серуен № 13 Күнді бақылау. Смарт максаты: Тірі табигат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Сөздік ойын (құрылымдалған)	. Д/о: (құрлымдалған) «Жанғактармен ойын»	Д/о: (пед жет)«Ұяшыкка	. Сюжетті рольді ойын (құрылымдалған)	Д/о: (пед жет) «Құршақ конакка

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Телефон» Смарт максат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Альбина «Шалқан» ертегісі Смарт максат:ертегінің мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	Смарт максат: Балалар жаңғақты алақанының арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу Смарт максат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	орналастыр» Смарт максат: екі түрлі пішінді заттың эркайсысын өз ұяшығына орналастырады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым «Менің отбасым» әңгіме Смарт максат: өзі, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	«Шалқан» ертегісі. Смарт максат: Балалар ертегі кейіпкерлерін роллерге бөліп сомдайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке Әңгіме құрастыру «Орт кауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас кауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	дайындалуда» Смарт максат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан Көлік түрлері Смарт максат: көлік түрлерін ажыратады, топтастырады.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Смарт максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Смарт максаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Смарт максаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Серуен №20 Боранды бақылау. Смарт максаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	Серуен № 13 Күнді бақылау. Смарт максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша. «Электроника әлемі» III апта. Ақпан айы 2022 ж.

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Смарт мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет» Смарт мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	Картотека №9 «Қай жануар артық» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту	Картотека № 12 «Телефон» Смарт мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ьМектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: « 10-15см биіктіктен секіру» Смарт мақсаты: 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бірнеше деңгелектерден аттап жүру» Смарт мақсаты: Жұптасып санға жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандықтар» Смарт мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу» Смарт мақсаты: Жұптасып санға жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы

	төзімділігін, зейінін дамыту Ресурстар: 10-15 см биіктікті секіру Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық. Шапалақты ұраймық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық. Қарлығашқа ұқсайық. Жәй жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1"Түсіріп алма» Б.К қазақша молдас құрып отыру,доп қолда. 1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:К-ка келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:К тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға	заттарының атауларымен байыту. Ресурстар: электротехникалық тұрмыстық заттар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрак-жауап, ойын Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ–жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Балаларымен әңгімелесу.Жыл мезгілі нешеге бөлінеді? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Пед жет ойын: Мемоматехника Тосын сәт. Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін ,не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. Суретпен жұмыс.	үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам Тыныс алу жаттығу (Жел үйлдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік» Смарт мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою»	еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер - Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ойындыңдар ма? Ия біз ойндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз ойндық! Жарайсыңдар балалар! Мисометехника қыс мезгілі. 2.Ой қозғау. «Мен өскенде кім болам?» Балалар өз ойларын қызығушылықпен айтады. 3.Мамандық түрлерімен таныстыру. АКТ. Мамандықтар. -Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? -Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қой	белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. к. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).

	созу.2.Б-Қ-ға келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ ның вендігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -ға келу 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстаған қолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ ға келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ и-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «Күн, түн» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау	Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қысқатолқынды пеш,шансоргыш,компьютер/ таныстыру. Ашық сұрақтар: «Бала үні» әдісі -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр кәні болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? -Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет? Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға солға бұрылдық Алға артқа иілдік Төземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. Дидактикалық ойын. «Артық затты тап» Ойын шарты.Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. Қорытынды.	өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі Оқу қызметінің барысы: 1.Балаларды ұйымдастыру. Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай атандаршы? Бір аптада неше күн бар Суретпен жұмыс Сұрақ –жауап әдісі. -Енді, балалар, мына суретке қарандаршы, не көріп тұрсыңдар? -Қандай әкомен безендірілген? Ой дамыту. Ирек ою өрнегімен таныстыру. 2.Кілем туралы түсінік беру. 3.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. 4.Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. Тапсырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған	ылып, жауаптарын толықтыру.) Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. 4.Сұрақ – жауап: - Арман сенің әкең қайда істейді? - Ал, Шынар анасы қайда істейді екен? Әр баладан сұрау. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.- 5. Сергіту сәті Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. 6.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін. Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады.	2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)

(4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын.–қысқа» Біркелкі заттар Смарт мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл қарандаштар Ресурстар: ұзын қысқа біркелкі заттар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын  Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.	Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балалар біз қандай зат тармен таныстық? -Олардың бізге пайдасы бар ма? -Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2. Музыка Тақырыбы: «Электроника әлемі!» Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекту.	балаларды мадақтау.	Алған құралдарымен не істеуге болатындығын айтады. 7.Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Айдаһар ойнышық» Смарт мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз, тақтайша, ойыншық айдаһар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тосын сәт. Топқа айдаһар келеді. Балалалардан көмек сұрайды. Досым жоқ,маған дос	

	Барлығыңды құрметтеп Бас неміз біз.. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қане, көктем айларын айтады? Мнемотехника көктем Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. ***Тапсырма алып келгенін айтады*** Пед жет ойын: "Кім бинк"  1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті? Мына балшын бойы ұзын ба, қысқа ма? -Мынау қандай жол?			керек дейді. Ой қозғау әдісі. Балалар сендер айдаһарды қайдан көрдіңдер? Ой дамыту. Айдаһар туралы бейне ролик қарау. Достарын жасап беруге кіріседі. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымшу,косу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4 к модель, бала үйі,саралау,бақылау)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Смарт мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға еріді. Ойлау қабілетін дамыту. Картотека қосымша тіркелген. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Смарт мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру Картотека қосымша тіркелген. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен № 6 «Аязды бақылау» Смарт мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Смарт мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Картотека қосымша тіркелген. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Серуен № 20 Боранды бақылау. Смарт мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз.	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Картотека №8 «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (4 к моделі, бала үні саралау, бақылау) Жеке баламамен жұмыс: Фатимаға	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Картотека№14 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету (4 к моделі, бала үні саралау, бақылау)	Картотека № 16 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру

сәйкес жеке жұмыс	жаттықтыру. (4 к моделі, бала үні саралау , бақылау) Жеке баламен жұмыс: Қаһарманға көлік түрлерін эңгімелеп беру7 Смарт максат: көлікті таниды, атайды Еркін ойын Жанама бақылау.	көкөніс жайында түсініктерін бекіту Смарт максат: көкөністерді атайды, топтастырады Еркін ойындар Жанама бақылау.	(4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Алимаға Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Смарт максат: түстерді ажыратады, топтастырады Еркін ойын Жанама бақылау	Жеке баламен жұмыс: Кезайымға Санамақ жаттату Еркін ойын Жанама бақылау.	(4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Айшабибіге жыл мезгілі туралы эңгімелесу Смарт максат: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Еркін ойын Жанама бақылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау , бақылау)	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы эңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы эңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке эңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша.«Мамандықтың бәрі жақсы» IV апта Ақпан айы 2022 ж

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин малын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Смарт мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 «Жол әліппесі» Смарт мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №14 «Кімге не керек» Смарт мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (4К моделі, бала үні, баюлау, саралау)	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Смарт мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешеңі қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « 10-15см биіктіктен секіру» Смарт мақсаты: Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: . Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Смарт мақсаты: Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа, бесік, құршақ Ресурстар: бесік жыры айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,жұмбақ оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амандасу. Шеңбер құрайық. Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарық болсын, Денеміз сау болсын, Астығымыз көп болсын. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? Қызығушылығын ояту. Жұмбақ шешу. Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік) Ой қозғау. - Бесік деген не?	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау» Смарт мақсаты:Топпен бірқалыпты жүре отырып ара қашықтықты сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ептіліктерін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау Б.к.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, Б.к.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу . Сол жақ тіземен кезек қайталау. /	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Смарт мақсаты:Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ресурстар:жабайы аңдардың суреттін салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,жабайы жануарлар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: 1.Психологиялық жаттығу. Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2.Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ой қозғау. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды енкырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. 3.Жұмбақтар:	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Жай қарқында үздіксіз жүгіру» Смарт мақсаты:Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау дағдыларын қалыптастыру.Бір қатармен жүруді үйрету. Ресурстар: сап бойынша жайлап жүру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі

	қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. Тыныс алу жаттығуы:мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2.Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырды зәулім үй» Смарт мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	- Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіндер Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қыркынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету. Ән тыңдау: « Әлди, әлди, бөпем-ай» Балалар бұл өлең не туралы? Тосын сәт. Әже келеді. Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады. бесік жырын айту балалармен бірге. Сергіту сәті. Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім Бесік туралы тиым сөздер үйрету. Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Бесік жиһаздарына не жатады?	Б. қ.:4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.заттардың үстінен аттау. 2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау . (4К модель,бала үні, саралау,бақылау) 2.*Сурет салу* Тақырыбы:« Ертегі кейіпкерлері» Смарт мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су,ақ парақ, үйдің үлгісі. Ресурстар: ертегілердің кейіпкерлерін салу	1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «кішкек»дейді. 2.Ит секілді пишні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі ку,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмеймін, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң ан. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4.АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. 5. Ойын: «Менің басы,менің құйрығы?» 6.Сергіту сәті: Көлбең көлбең көленкем Көлбең деген көленкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбандайды. 7. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аякта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсындар мұхият	қатарға тұру. 3. Допмен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ – ка келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру,3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5:Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз

	Ресурстар: сиқырлы зәулім үйлер Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және конструктор Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнап түсті даламыз, Жайнап түсті қаламыз. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау. Ой қозғау әдісі арқылы сұрақтар қою. -Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Бұл үйлерді кім салады? Ғажайып сәт Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттін көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім тұк шықпады маған	-Бесікті не үшін аластайды? -Айна мен тарақ не үшін? -Қамшының қажеті не? Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау, бақылау) 2.Музыка «Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру. Дауыстың диапазонын кенейту.	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: құрылшақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз Шаттық шеңбер Қызыл, жасыл, қарасын. Қолға кезек аласың Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөрте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары неғіп бастамасы? Ғажайып сәт Әсем әуенмен ортамызға әдемі құрылшақ кіреді:Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді. АКТ технологиясы. шалқан ертегісін тамашалайды - Ертегі ұнады ма? Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік. Сүйікті кейіпкеріннің суретін салу. Балаларға суретті салу жолдарын көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті	тындаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка «Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру. Дауыстың диапазонын кенейту.	белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 . Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2.Допты екпінмен лақтыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)

	көмектесіңдерші? 2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шығару. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. 1-топ конструктодан үй жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс. Сергіту сәті: Қолда темір, қалағым, Саздан сарай саламыз. Астаналан аумайтын, Әсем қала саламыз. Балалар, үйімізді Қорытындылау Қояи: -Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған катты ұнады. Рахмет айтып кештасады. жондеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		Қарындашты қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Аязды бақылау Смар максаты: Қыс мезгіліндегі күннің	Серуен № 7 Қыстан қалатын құстарды бақылау. Смарт мақсаты: Қыстан	Серуен № 12 Бұлтты бақылау Смарт мақсаты: Қыста аспанды	Серуен №14 Транспортты бақылау. Смарт мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Смарт мақсаты: Қарғаның дене пішіні,

	суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да катер емес,шынық катер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі,бала үні, саралау, бақылау)	толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Картотека қосымша тіркелген. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Картотека қосымша тіркелген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген (4К моделі,бала үні, саралау, бақылау)	№15.Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	№19.Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	№22.Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	№26.Асығындар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан кішімын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Сөздік ойын: (құрылымдалған) «Телефон» Смарт максат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала	Д/о: (құрылымдалған) «Жаңғактармен ойын» Смарт максат: Балалар жаңғакты алаканның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері	Д/о: (пед жет)«Ұяшыққа орналастыр» Смарт максат: екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастырады (4К моделі, бала	Сюжетті рольді ойын (құрылымдалған) «Шалкан» ертегісі. Смарт максат: Балалар ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сомдайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Д/о: (пед жет) «Құырпақ қонаққа дайындалуда» Смарт максат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4К моделі, бала

жұмыс	үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Алима «Шалқан» ертегісі Смарт максат:ертегінің мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	дамиды. (4К модель, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу Смарт максат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Фатима «Менің отбасым» әңгіме Смарт максат: өзі, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Жеке баламен жұмыс: Айшабибі Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Максаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сірінкемен және оттықпен ойнама.»	үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Қаһарман Көлік түрлері Смарт максат: көлік түрлерін ажыратады, топтастырады.
	КАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалғалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 6 Аязды бақылау Смарт максаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аязда бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Смарт максаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,ашгық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. Смарт максаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Серуен №14 Транспортты бақылау. Смарт максаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Серуен №16 Қарғаны бақылау. Смарт максаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				