Бекітемін:

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

I апта (Наурыз, 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі.28.02.2022**	**Сейсенбі.01.03.2022**	**Сәрсенбі.02.03.2022**	**Бейсенбі.03.03.2022**	**Жұма.04.03.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психолоттен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын **«Анықтап түсіндір»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын **«Жұмбақты шешейік»** **Мақсаты:** Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын **«Аңшы»** **Мақсаты:** Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: **«Дымбілмеске көмектесейік»** **Мақсаты:** Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 1** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру» **Мақсаты:**Жалпы дамыту жаттығуларын үйрету.Еңбектеп жүруге баулу.Тепе теңдікті сақтап борене үстімен жүруге дағдыландыру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық ұлықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Қонақ күту» **Мақсаты:** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Құыршақ, ыдыстар суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Ой қозғау.** «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіндер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? **Тосын сәт.** Қонаққа құыршақ Айжан келеді. Кәне, Айжанға шай жасайық. Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту» **бата:**	1. Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру» **Мақсаты:**Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.Қол жоғары көтеріп шапалақтауды үйрету. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.к., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.к.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.к.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.к Б.к. қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.к.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.к. (5-6 рет)	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Орман тұрғындары» **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** **Психологиялық жаттығу:** Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайғасып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. **Ой қозғау.** Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. **Жұмбақтар:** 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі құ,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады,	1.Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** «Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру» **Мақсаты:**Бір қатарда жүруді үйрету.Шеңбер бойымен тұруға баулу. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау .Шеңбер бойымен тұру Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.к., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.к.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.к.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.к Б.к. қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде

	жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-алым алдыға, 2-тізе бүгу, 3–артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Дастарханына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарына алалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріне саулық берсін! Әумин! **Дидактикалық ойыны.** «Дұрыс көрсет,ақырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау. **.Музыка** Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем»	Б.к. қол төмен 1–4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. **Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру»**Мақсаты:** заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Ойыншықтар, жуан-жіңішке қарандаш **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** **«Шапалақ, сәлем!»** **Қызығушылықтарын**	Төтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол андардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң ан. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4.АКТ жабайы жануалар. Түсініх беру Сұрақ жауап. **Ойын: «Менің басы,менің құйрығы?»** **Сергіту сәті:** Көлбең көлбең көленкем Көлбең деген көленкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. **Қорытынды** Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шартымен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсындар мұхият тыңдандар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсындар! Балаларды мадақтау.	1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.к.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. қол төмен 1–4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. **Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

		К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шабандоздар» би.	**оқту.** Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтінді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. **Бірінші аялдама:** Тиіннің аялдамасы **1) Ойын:** «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, бүк-аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру) **Екінші аялдама:** Қасқырдың аялдамасы Суретпен жұмыс -Көше бойындағы жолдарды атап бершi? -Жиішке , жалпақ жол	Көңілді смайлктер беру.	

			туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру. **Үшінші авлдама: «Бау-бақша» авлдамасы** - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? (Балалар таяқшалардан көпір жасайды) **«Ой қозғау»**әдісі арқылы жұмбақтар шешу. Математикалық жұмбақтар. 1.Қазда бар екі аяқ Тауықта бар екі аяқ Екеуін қосып санасақ Болады сонда қанша аяқ (4) 2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып		

			біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді. Ермекте неше сағыз қалды? Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алакай, алакай менің кілтім табылды. Балалар, карандаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Бізлер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» **Мақсаты:** ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуен:	**Картотека №1** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №3** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №4** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 5** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1** Картотека қосымша тігілген	**№2** Картотека қосымша тігілген	**№3** Картотека қосымша тігілген	**№4** Картотека қосымша тігілген	**№5** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сәулеге арналған киім» **Мақсаты:** сызық бойынша киюге білу қабілеттерін бекіту.	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» **Мақсаты:** Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» **Мақсаты:** Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге білуге үйрету. Ауа киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №6** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 7** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №8** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №9** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №10** Картотека қосымша тіркелген.

Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

II апта (Наурыз айы 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.03.2022 07.03.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шық-шық-деп, ән салады		«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме **Мақсаты:** Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 2** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.		1. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кең адым жасап, жүгіру адымы тақтасын қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру» **Мақсаты:**Еленге салған	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті үй жануарларым» **Мақсаты:**Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу» **Мақсаты:**Қос аяқпен

оқу қызмет-тері	Допты аяқтарымен бір-біріне домалату» **Мақсаты:** Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру,төзімділігін дамыту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу** 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып 5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек		тақтай бойымен қос аяқпен секіруді үйрету.Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшымен жүруді дамыту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Бәрі жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.к.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к. 4. Аяқты алшақ қоямыз,	болатынынбақылау **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үй жануарларының суреттері, түйе **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қане,кане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай? -Неше жыл мезгілі бар? -Көктем мезгілінде неше ай бар? **Ой қозғау.** Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. **Үй жануары түйемен**	бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау Шеңбер бойымен тұру Қолды жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді Бәяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына

	демді ішке тартады; дем алуды бөген, сыртқа шығарады. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.		қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2 Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу **Қимылды ойын.** «Құстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **2Сурет салу** **Тақырыбы:**«Ағаштар бүршік жарды» **Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар **Оқу қызметінің барысы:**	**таныстыру.** Түйенің жүнінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй тақтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен коректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. **Сұрақ жауап алаңы.** 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2 Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен коректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? **Дидактикалық ойын**: «Сипаттап бер»кубизм әдісі) **Мақсаты:** Кубиктің жан-жағындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту. **Сергіту сәті.** **Дидактикалық ойын: « Төлін тап»** Ойын шарты: Бір күні Хамит атай орісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың	апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. **Қимылды ойын:** ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

			.Ұйымдастыру: **Ой қозғау** **Ой шақыру** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бобектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? **Бақылау.** Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? 3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз.Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек 3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін) 4. **Сергіту сәті**: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.	кесірінен тіпдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар бәріміз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. **Қорытынды:** Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар! **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	

			Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір. 5. **Қорытынды.** Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген		**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№6** Картотека қосымша тігілген	**№7** Картотека қосымша тігілген	**№8** Картотека қосымша тігілген	**№9** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» **Мақсаты:** Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» **Мақсаты:** Автоинспектор жұмысының біліміи анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» **Мақсаты:** Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 12** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген.

Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Наурыз айы 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшиндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» **Мақсаты:** Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықты театры: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 3** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1 Дене шынықтыру. Тақырыбы:** «Лақтыру, қағып алу. Футбол» **Мақсаты:**Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету.Допты лақтыруға дағдыландыру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Ұлттық жиһаздар» **Мақсаты:** Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһаз сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен	**1. Дене шынықтыру Тақырыбы:**Сызықтар арасымен (10 см аралақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, санды қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алыска лақтыру. **Мақсаты:**Қатарға тұруды үйрету.Допты алыска	**1. Жаратылыстану Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» **Мақсаты:**Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері.	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (аралақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру» **Мақсаты:**Сап түзеуден екі қатармен қайта тұруға

	(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Жалаушамен Б.к.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет). Б.к.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды екі жаққа сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау). Б.к.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, басташқы қалыпқа қайту (4-5 рет). Б.к.: аяқ сәл алшақтатылған, жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттеп).	танысгыруды жалғастыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** сандық,қоржын **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Көп көп қабырға, Біліңбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** тақтаға бірнеше көлөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау.	лақтырута дағдыландыру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір катар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Күн- күн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көлімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Ирілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алаканды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру. «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз,	**Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** 1.Ұйымдастыру: **Жұмбақ жасыру.** Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бұршық шашып, жапырақ ашып, гүл байшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **Ой қозғау.** Сұрақ қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінін топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? **3.слайд. Көктем мезгілі.**	үйрету.Бір орында тұрып сеуіруте дағдыландыру. **.Кіріспе бөлім.** Бір катар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Таяқшамен жаттығу.** Б.к.: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басы оңға, солға қозғалту. Б. к.:2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта. иықты кезек көтеру. Б.к.: 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/

	Тыныс алу жаттығуларын орындау. Тыныс алу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ырғытып қос қолмен қағып алу 2.Берілген бағытқа допты ою және сол аяқпен домалату **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.	Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. **Сандықпен таныстыру.** **Сергіту сәті:** Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық. Ұық болып шіліп, Шаңырақты құрайық. **Ой қозғау** Сандыққа не салынған? Қорғаны кейіпкер туралы? Балаларды мадақтау. 2.Ұлттық Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Камажай» (Халық	қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды алға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серпіне» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру. 2- б.к. Тыныс алу жаттығу түрі: еркін дыбысын созу. тұрғанда аяқ ұшын құлдан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату **Қимылды ойын:** «торғайлар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **2.Сенсорика.** **Тақырыбы:** «Көрікті гүлзар» **Мақсаты**:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. **Әдіс-тәсілі:**көрсету,	 Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? 4.Ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңнан аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, балықтың аты айтылуы керек. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Б.к.: 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.к.: 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серпінді қимылмен отырып - тұру. Б.к 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау. 10 рет маршпен жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары 1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру. 2. төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:**

		әні)	түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру. **Көрнекі құралдар:** АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар **Ширату әдісі.** **Шаттық шеңбері:** Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ **Қызығушылықтарын ояту** Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұлдыз, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, бик ыдыста тұр. Оның үстінгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін бик етіп жасалған. **Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»** **Мақсаты**: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Гүлзардағы		«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

			көбелектер мен гүлдерді санау **Саусақ ойыны** Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балан үйрек-әжем, үйдің данасы. Ортан терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек шешем, шаңырақ ажары, Тіптей бөбек мен, бәрінің базары. **«Гүл өсіреміз» ойыны** **Шарты:** гүлдерге топырақтың орнына, қиқақұмық жармасын [illegible]. Балаларға әкелінді гүлдерді таратып, гүлдерге [illegible]ызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. **ҮОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. 3 шаралақ әдісі арқылы қорытындылау		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін				

Үйқы	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
	№11 Картотека қосымша тігілген	**№12** Жел Картотека қосымша тігілген	**№13** Көздерім түрмидар Картотека қосымша тігілген	**№14** Күн Картотека қосымша тігілген	**№15** Жел Картотека қосымша тігілген
Балалар-мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Ұқсастықтарын тап» Мақсаты: Ұқсастықтарын табу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұсақ ойындарын «Көңілді күбіштер» Мақсаты: Күбіштерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Ұсақ ұсті тәжірибе «Қасқырмен түлкі» Мақсаты: таңдарынаға тәрбиелеу,ертегінің соның от қиялдары бойынша зектау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори техникасымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Балалар-дың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс дәптерлік	Суретке қарап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылдарын дұрыс жасауға үйрету. Дене қимылдарын сөзбен түсіндіру. Суретке шығу.				
Серуен	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 20** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың таза лықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (Наурыз айы 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй о ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	-			Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер. Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші ұрланып, Өсе берші ырғалып.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры			**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты:**Көктем мезгілиндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Қолдарын белге ұстанбіркалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге бірінден секіру.Гимнастикалық қабырға ормелеу» **Мақсаты:** Біркалыпты жүру,жүгіруді	

Ағаш оқу қызмет-тері				**Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері **Амандасу:** Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық **АКТ технологиясы.** **Слайдпен жұмыс.** **Ағаштар.** **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі **Дидактикалық ойын:** «Не қайда өседі?» **Шарты:** Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар өсімдік жақсы осу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? **ҮОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз	үйрету.Гимнастикалық қабырғаға арасымен өрмелеуге дағдыландыру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, . **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Кіріу:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				**Картотека №30** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №27** Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары				**№16** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Жұмбақ жарысы** **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **жеке жұмыс**: Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету		**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			**Серуен №27** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №28** Картотека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

Ерте жас тобы
V апта (Наурыз 2022ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенби.28.03.2022	Сейсенби. 29.03.2022	Сәрсенбі. 30.03.2022	Бейсенби. 31 .03.2022	Жұма.01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тындату. (3-4 рет) балалар мүлдем тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, барлық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өтпеңіз Ойламаймыз білмейміз Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен келектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер бізді сәніміз» Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру» Мақсаты:Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты:Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қолдарын белінө ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру» Мақсаты:Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету. Бір қатармен жүруге

	бастан асыра алыска лақтыру» Мақсаты:Бір қатар сапқа тұруды үйрету.Қолдарын созып аракашықтықты сақтауға,шапшаңдыққа тәрбиелеу. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді он (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Он аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.	Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен бөлеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз болдық, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ:Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың той қаптап. Дидактикалық ойын:«Гүлді ретімен	Доппен жаттығу жасауды үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.к.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.к.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Он жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын:	отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер, ҮОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша. Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады.	дағдыландыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,даяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ – ға келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп он қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру,3 – артқа айналдыру алдымен он қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы аптық ныкпен, он қолда доп сол аяққа жеткізу

	Тыныс алу жаттығулары: «Үйықдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алыска лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді құрыншақ	орналастыр!» Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшандықтарын арттыру Шарты: үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Тіл-жаттықтыру: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші ұрланып, Өсе берші ырғалып ҮОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау .Музыка Өткен әндерді қайталау.	Төрғайлар мен мысық Балаларды мадақтау 2.Сенсорика Тақырыбы: «Уялағы аралар» Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту. Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері Аспан түрлі түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерін керек еді. Топтарға бөлінеу. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Ой қозғау Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз	Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмыска көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшандықтарын арттыру. Шарты: Көктем мезгілінің суретін анықтап салу. Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги» Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың зейіндерін ауларып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбеккор бала екенсіндер! Рахмет сендерге! ҮОҚ анықтау. Балаларды мадақтау.	допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқтап секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау

			Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жаксы серігіп қаламыз Ойын: Үядағы аралар Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасалған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сары ала, шапшаң Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды Сөйлем аралар адамдарға бал жинайды Синоним жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтиздай, Тағамға қол созамыз.				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша киюға білу қабілеттерін бекіту.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Болме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Ауа киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата – аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.