«Балдырған» (ерте жас) тобы
ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы» 1 апта (қараша 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Д/о:(құрлымдалған) «Суретші қай жерде кателесті?» Смарт максат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті табады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №4 Д/о:(құрлымдалған)«Экологиялық бағдаршам» Смарт максат: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздердің мағынасы арқылы табиғат туралы түсінеді. (4К модели, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № Д/о:(құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт максат: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 9 Сөздік ойын: (құрлымдалған)«Құстарға көмек береміз» Смарт максат: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айтады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Д/о: (құрлымдалған) Бақша да ма,бау да ма? Смарт максат: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к:1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. к.:2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол ықты көтеріп-түсіру. Ықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту. Б.к.: 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алаканды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. Б.к.: 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп,	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кандаймын?» Смарт мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастырута үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрафон Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Ойын:«Мен кандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жылламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Баяу қарқында жүру және жүгіру» Смарт мақсаты: Сапта аралақашықтықты сақтау. Баяу қарқында жүру және жүгіру,арқанның астынан еңбектеп өтуді үйрету. Ресурстар: : Гимнастикалық қабырға , доптар Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,жаттығу жасау, ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аралақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к. – и.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.к.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – и.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.к.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.к Б.к. – и.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Смарт мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәрумендерге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Ресурстар: табиғат суреттері,, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ,жеміс те,көкөністер, себет суреті. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріндерші? Қазір күздің қай айы? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Сапта бір-бірдеюүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру» Смарт мақсат Сапта аралақашықтықты сақтау.Сапта бір-бірден жүру, жүруден жүгіруге ауысу, секірумен кезектестіруді үйрету.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру Қолдарын созып, аралақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, доптыалға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Доптыекі қолмен алға ұстау. Доптыоң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Доптыекі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері

	қолдарын тізеге қою; тізесін бүтін солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгелетіп айналады. Б.к.:5. Орында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Смарт максат: Суретте берілген әр түрлі темпераментті өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Ой дамыту. Суретпен жұмыс:«Темперамент » АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. Микрафон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Балалардың жауаптары Сергіту сәті. Бәс, иық ,тізе, саусақ, Бәс , иық,тізе, саусақ, Саусақ,	1.Алдына еңкейіп, қол жоғары.2.Б.к.3 Алдына еңкейіп, қол жоғары.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – и.т., қол төмен 1-4 аяқты кең апып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын көуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Баяу қарқында жүру және жүгіру». 2. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Сенсорика Тақырыбы: Ұзын-қысқа Смарт максаты: Шама	қатарға тұрып, етін ету қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде екken көкөніс Күзде берер көп өнім Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым Смарт максаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмыска қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру. Оқу қызметінің барысы: . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтегілеуұлы. Бала,бала,баламыз,	4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудан әр тесігімен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Санға бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау. . (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

		саусақ,саусақ.(саусақп еи сартылдату) Бас, ық ,тізе, саусақ, Бас , мық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау) «Мен аяктамаған бейне» жаттығуы. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» әнді аягына дейін тыңдап, әуен сипатын анықтай білуге үйрету.	бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыммын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Мига шабул. Сұрақтар қою. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіндер? Неше күн демаласындар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесіндер? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын ояту. Жауабын кім табады?» ойыны. балаларға екі қыздың суретін көрсету. -Бұлар апалы-сіңлілі	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыкка Батамызда қаламыз! Қызығушылықтарын ояту. "Нешің дуусы?" Сонда бұл нешің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасындар көліктердің. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл машина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қолдағалау, көмектесу Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға	

			қыздар, олар бір-біріне катты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау. Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай конып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта канша торғай калды? 2 . Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста канша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлакты теріп алды. 1 санырауқұлакты тиінге сыйлайды Кірпіде канша санырауқұлақ калды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Кане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын . Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. Ұзындығына қарай	жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	

			салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Қорытынды Балаларды мақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Смарт максат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерін ажыратады Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю Смарт максат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор болады. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Смарт максат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрайды Қ/о:(құрылымдалған) « Ақ қояным» Смарт максат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шыратады, көңілдерін көтереді. Тренинг: «Шаңырақ» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Смарт максат: Құстардың күзгі тіршілігін бақылайды,күн суытқанда жылы жаққа ұшатынын байқайды. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Смарт максат: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстайды. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Смарт максат: Балалар тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молаяды, дыбыстарды дұрыс айтады. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қ/о:(құрылымдалған)«Жұмбақ салу» Смарт максат: Зейін қойып тыңдайды, бәрі	Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Смарт максат: Күздегі тұманды бақылайды , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Смарт максат: Табиғатты аялай біледі , өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп –баптайды. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Смарт максат: Мақалды жаттайды Қ/о: (құрылымдалған) «Біз кішкене отбасы» Смарт максат: Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. алады.	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айырып ажыратады.Күннің салқындауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерге ие Еңбек: Ойын алаңы. Смарт максат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт максат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады Көріпеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қ/о: (құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт максат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті,	Картотека № 17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт максат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын ажыратады Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт максат: Гүлдің тұқымын жинайды Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Д/о:(педжет) «Жемістер мен көкөністер». Смарт максат: Жемістер мен көкөністерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын айтады.

		бірге ойнайды. Еркін ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Еркін ойындар : 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	шапшаң болады. Еркін ойындар: Құласпақ Қоянлар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Еркін ойын: «Қыршақты киіндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». **(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тіза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Егер сен үйде өзің болсаң.» Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Барлық балаға «Шалқан» ертегісі Смарт мақсат:ертегінің мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу. Смарт мақсат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту,. Жеке баламен жұмыс: Муслима «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: ата, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» Жеке баламен жұмыс:Әмір Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру Жеке баламен жұмыс: Алинұр Көлік түрлері Смарт мақсат: көлік түрлерін дауыратады,топтастырады.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №9 Алтын күзді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №19 Күзгі көрініспі бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 17 «Ауа райын бақылау» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсті аска дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

«Балдырған» (ерте жас) тобы
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» II апта (қараша айы 2021ж.)
Ерте жас топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт мақсат: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о: (құрылымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипат -тау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не қайда өседі?» Смарт мақсат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына (4К моделі, бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл кандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша	1Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Смарт мақсаты: Өзі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру»	1Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы «1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз

Ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру. Шаппан және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру,еңбектеуді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу. Б.к. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /5-рет қайталау./ Б. к. 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аякка отырады, оң аяк түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек. / 5 рет қайталау/ Б.к. 3. Аякты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік	туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурс:. «Мен кіммін» өзі туралы қарапайым түсініктер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,айтта күнін сұрау. Мига шабул Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?	Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру , орнынан ұзындыққа секіруді үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған	жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті допгар»	жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.секіруді үйрету. Ресурстар: Доп, жіптер, арқан. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, еңбектеу, ойын. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар. Доппен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ

тұрып, бүтілген аяқтың сиғағынан ұстайды, жібереді. /5рет қайталау/ Б.к.: 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқаңа тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.к.: 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/ Б.к.: 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүтіруді секірумен ауыстыру /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шаппаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүтіру. 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын:«Торғай мен мысық» ойыны:Ойын шартымен таныстыр.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,	Не істеп жатыр? Ойын «Өз досыңды тани» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2.Музыка Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Максаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну,	жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Смарт мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,кесе үлгісі,ою өрнек Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру.		ныққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды ныққа дейін түсіріп, денені 90 градуска бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. к.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.к.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.к.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.к.: 6. Аяқтарын

	бақылау, саралау)	іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Нешеумыз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балажандар әні» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова Музыка Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Нешеумыз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балажандар әні» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова	«Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Әңгімелесу. Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын .Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(иүктелермен,сызықтармен,иректермен) Бүтінгі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінің салатының айту. Балаларға жұмысты түсіндіру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау боып, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде боып, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иілік Денемізді бұрайық.		алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру 2.ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4К модель, бала үні, бақылау, саралау).

			Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Смарт мақсат: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайда-лы да қажеттілігін ашады. Қ/о:(құрылымдал-ған) . «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Смарт мақсат: жыл-дам , епті болады. Еңбек: Гүл шоғы. Смарт мақсат: Алаңдағы жапырақ-тарды жинап , олар-дан әдемі гүл шоғын жасайды. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Смарт мақсат: Бағдаршаммен таны-сады. Жолда жүру ережелерін біледі. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Білініп алдым мен де. Жасыл жанса, демде	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбы-лыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымда-рын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұ-қымды гүлзарларға себетіндігімізі, тұқым-нан гүл өсетіндігін түсінеді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Тәрбиеші жетекшілігі-мен: «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөн істерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үзететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Смарт мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тіледегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп білейді зу-зу-зу	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айыра біледі ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы біледі. Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қоры молайту, есте сақтау қабілеті дамыды. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Д/о:(құрылымдалған) « Еркін ойындар: Қуаласпақ	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Смарт мақсат: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы-рақ киінетіндігін балалар біледі. Еңбек: Бізділ ауламыз. Смарт мақсат: Аулалағы түскен жапырақтарды жи-найды, балалар таза-лыққа, еңбеккорлыққа үйренді. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Смарт мақсат: Күзгі киім атауларын үш тілде айтады. Д/о:(құрылымдал-ған) « Күн мен түн». Смарт мақсат: Балалар әр түрлі қимыл-қозғалысын дамытып,

	Аяға кетем әлде Сары жапса, сабыр Сыстай тұрам әлір. Жапса қызыл шоқтай, 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы». (4К моделі, бала үні)	пайдасын біледі. Д/о (құрылымдалған) «Түлкімен мен шалақ» Смарт мақсат: Балалар бір-бірімен тату ойнайды. Тез жүгіреді, епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Доппен ұрып кіру». Еркін ойын: «Құмырсқаны көңіл-рөмі». «Өтбасы Тренинг: «Біз көңілді балалар». 4К моделі, бала үні.	Қатты-қатты жел соқтыру-гу-гу. Жапырақтар жел соқты зу-зу-зу. Д/о (құрылымдалған): « 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің кәмпі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Көңілдар астында». 4К моделі, бала үні.	Көңілді өсіреді. Тренинг: «Көңілдар». 4К моделі, бала үні.	шапшаң, епті, ұйымшыл болады. Д/о (Құрылымдалған) « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Смарт мақсат: Балалар қимыл- кеңістікте дамытып, шапшаң, епті, ұйымшыл болады. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Маған су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерінің сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты жеке алып шіуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Кеіметді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізді алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Тісімізді біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Алды- мыңда отырып Тарансайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, аунап алайық. Самал жел біз [illegible], Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерінің сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о: (құрылымдалған) «Құпиятты көп» Смарт мақсат: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (4 к моделі, бала үні, саралау.	Д/о: (құрылымдалған) «Саяхаты суреттер» Смарт мақсат: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. (4 к моделі, бала үні, саралау,бағалау) Жеке баламен жұмыс: Мұслима	«Отан» Ж. Өміржанұлы «Отан – ана, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге атамаған... Атам, Әжем,Әкем, Анам – Тәртеуі де «Отан!» маған. Тәртеуі де «Ботам!» дейді. «Ер азамат атан!» дейді . (4 к моделі, бала үні, саралау,	Д/о: (құрылымдалған) «Жаңбырлы күн-райы» Смарт мақсат: мақта тампондарымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бағалау) Жеке баламен жұмыс: Барлығына «Күн шаш	«Мен де бақыты гүлмін» Автор: М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкпек, сары Өн-қиені бәрі Енді саны біздің Мен де бақыт гүлмін! (4 к моделі, бала үні, саралау,бағалау)Жеке баламен жұмыс

	бақылау) Жеке баламен жұмыс: Әмір мен «Қолғап» ертегісіт Смарт мақсат: ертегінің мазмұнын түсінеді.	Ермексаздан жемістер жасау.(алма, жүзім, өрік) **Смарт мақсат: ермексаз-бен жұмыс жасай алады.**	бақылау) Жеке баламен жұмыс: Алинұр Әңгіме құрастыру. «Дәрумендер» Смарт мақсат: дәрумен-дердің пайдасы туралы біледі.	Смарт мақсат: өленнің сөздерін дұрыс қайталап айтады. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алыпқүз. **Кемелденсін халқымыз**	Нұрмұханбет Жемістердің суретін бояу. Смарт мақсат: дайын жемістердің суретін қарындашпен ұқыпты боядыы.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №19 Жанбырды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

«Балдырған» (ерте жас)тобы
III апта (қараша, 2021ж.)
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіне және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт мақсат: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о:(құрылымдалған) «Заттың сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не қайда өседі?» Смарт мақсат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына (4К моделі, бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекліктер дайында				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір минут базу қарқында жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойымен аяқ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшікке көмек» Смарт мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы «Заттға бағыттарын ауыстыра отырып жүру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Әртүрлі бағытта жүру дағдыларын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?» Смарт мақсаты:Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер

тері	ұшымен және өкшемен жүру, баяу жүгіру,допты өз айналасында домалатуды үйрету. ,домалатуды үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты он ныкка қисайту ныкты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары ныкта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет	сойлеу дағдыларын қалыптастыру. Ресурс: күшікке көмек көрсетуінде көкөністер мен жеміс-жидектердің муляждары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Қайырымды болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып бөлүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Видеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Ой қозғау	қалыптастыру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреу. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ.5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, кайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру 2.Арқан жіптің үстімен жүру.	қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. Ресурстар: көрнекі құралдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Оқу қызметінің барысы: 1. Ұнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау.	бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру,бір қалыппен жүгіру,әрмелеу дағдыларын қалыптастыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты он ныкка қисайту ныкты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к.: орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары 1. Бір қалыппен

	кайталау/ Б. к.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- ой жаюқа еңкею Б. к.: Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(эуп-эуп) АКТ технологиясы. Күшік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңеден сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала	Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Сенсорика Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру. Смарт мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер,хат Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі. Балалар бізді Білім ханшайымы конаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? Ой қозғау. -Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? Орындаймызба? 1-ші тапсырма дайын пішіндерден үй құрастыру. 2-ші тапсырма пішіндерді түсін мадақтау(4К моделі, бала үні,	(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Айгүлге көмектесейік» Смарт мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша, үлгі қолшатыр,қуыршақ Айгүл Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Мига шабул Күн ашықта құр тұрамын. Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Сұрақ жауап Сұрақтар ілмегі әдісі. -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Ой дамыту. Қолшатыр туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр	40–50 метрге жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. .

		үні,бақылау, саралау) 2.Музыка «Қыс өрнегі» Әнді сезіммен нақпышына келтіріп айтуға әуенді тыңдап, әнгімелей білуге, есте сақтауға үйрету.	бақылау, саралау). 3.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырады» Смарт мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны боямен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, боялу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер. түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Қолданылатын көрнекі құралдар: Үлгі күн, бояу, қылқалам, ақ қағаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың атың күн, Армысың балабақша,дос-жаран! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын. Ой қозғау. Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) Аспанда күн бар ма? Күн көзі бізге не сыйлайды? -Күн қандай пішінге ұқсайды? Ой дамыту. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу.	1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К модель, бала ұш,бақылау, саралау)	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Жанбырды бақылау. Смарт максат: Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Мысалы; Жай жанбыр, өткінші жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек: еңбек құралдарын ретке келтіру Смарт максат: Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі тобедеп. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Смарт максат: Жұмбақ жаттата отырып, сөзді мәнерлі айтады. Қ/О:(құрылымдалған) «Сұр қоян». Смарт максат: өлең жолдарын айтады, қимыл-қозғалысты орындайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: Тышкан мен мысық Тренинг: «Қолшатыр».	. Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Смарт максат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Смарт максат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен карайды, табиғат әсемдігін сезінеді Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт) Смарт максат:Жұмбақ жаттата отырып, дыбыстардың дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қ/О:(құрылымдалған) «Соқыр теке». Смарт максат: ойын ережесіне сай әрекет етеді (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышка тартылу. Тренинг: «Біз тату балалы».	Картотека № 3 Бақылау:Жылы жаққа кайтқан тырналарды бақылау. Смарт максат: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Смарт максат: Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятады. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жаткан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Смарт максат:Балалар сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтайды. Еркін ойын: «Күзде не киеміз?» Смарт максат:Күз мезгілімен байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсетеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар:	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт максат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт максат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамкор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Смарт максат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінеді. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-ту-зу Катты-катты жел соқтыу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ/О:(құрылымдалған) «Айгөлек-ау, айгөлек». Смарт максат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңды болады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» Тренинг: «Қолшатыр астында».	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Смарт максат: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі. Еңбек: «Таза алаң». Смарт максат: Аула сыпырушыға көмектеседі. Үлкендердің еңбегін кадірлей біледі. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Смарт максат: Үдыбысының айтады. Тақпакты мәнерлеп айтады. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның кап-кара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ак, Біреуі сұр жолак Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ак: Үреді абалап Қ/О:(құрылымдалған) «Қасқыр мен қаздар». Смарт максат: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды.

			1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».		(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл ұмылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеуіміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серпіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Смарт мақсат: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Барлық балаға Сананмақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Смарт мақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Муслима «Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Смарт мақсат: Балалар көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Әмір Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағын бірікке, Текке кетпес уақытын,	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын: «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс. Нұрмұханбет Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досына пішіндерді жинауға көмектес» Смарт мақсат:пішіндерді	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұрмалтпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс Алинұр «Қыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,

	Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Смарт максат: -даусыссыз,даусысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Өп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Смарт максат: белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес. Смарт максат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын	ажыратады,достарына көмектеседі.	ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаңы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландыңыз ».				

Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Дені саудың –жаны сау.

Тақырыпша. «Біз күштіміз, епттіміз» IV апта (қараша, 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 13 Д/ойын: (құрлымдалған) «Не артық?» Смарт мақсат: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала	Картотека № 14 Д/ойын: (құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 15 Д/ойын: (құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын: (Құрлымдалған) «Қозыға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 17 Д/ойын: (құрлымдалған) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру» Смарт мақсаты: Санта арақашықтықты сақтау. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіруді,басқа кішкентай қашықтарды қойып , заттарды аттап өтуді	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Екі дос ертегісі» Смарт мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнынан жүйелілігін сақтауға үйрету. Ресурстар: достар	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.» Смарт мақсаты:Санта арақашықтықты сақтау.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді,қашықты басқа	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қалыпты жүру, жүгіру» Смарт мақсаты:Санта арақашықтықты сақтау.Бір қалыпты жүру, жүгіруді,қысқа секірпемен секіруді үйрету.Қимыл-

	үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аралықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, колды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді он (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Он аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып	туралы видое ролик Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі беттерделер, үнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. Ой қозғау. -Бұл эн не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілер арқылы топқа бөлу. I топ. «Баумырсақ» ертегісі. Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. II топ. «Жеті лақ»	қойып, жіптің үстімен жүруді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аралықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Маса ұзату» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. к.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ .Қимылды ойын: «.Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К модель, бала үні,		қозғалысы белсенділігін арттыру Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аралықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар. қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: он аяқпен

	,заттарды аташ өту. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	ертегісі желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. III топ. «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды бояу. «Шапалақ» әдісібойынша бағалау. Екі дос ертегісін оқып беру. Ой қозғау. Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді	бақылау, саралау) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек» Смарт мақсаты:Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті қарандаштар Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін,апта к.нді,ай атын сұрау. Ой қозғау. Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, ягни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ал онда Астанаға саяхат жасайық. АКТ технологиясы. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы		5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру. 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір қалыпты жүру, жүгіру 2.Қыска секіртпемен секіру Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)

		смайлктер беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз,ептіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын	көтеріледі. Биіктігі 97м. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын суретін салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бағалау Қорытынды. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №9 Ауа сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	№5 1. Ояну Оянайық балалар	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық	№5 1. Ояну Оянайық балалар

ояту, шынық-тыру шаралары	Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, кол сүлгі (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Муслима санамақ жаттатқызу. Смарт максат: санамақты қайталап айту арқылы жаттайды.	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Әмір «Қыршақ конаққа дайындалуда» Смарт максат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады.	«Жанбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасы-мен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және бірқелкі колдану қабілетін қалыптастырамыз. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Алиһүр қыс мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Смарт максат: қыска сөйлемдерден негұр-лым күрделі сөйлем-дерге ауыса біледі;	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Смарт максат: қағаз бетін бағдарлай алады. Жеке баламен жұмыс: Нұрмұханбет жалаудың суретін салғызып бояту	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тампыларды шаңырату техникасын енгізу, бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс:Барлық балаға Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүтін қонақтар. Бес саусағын біріксе, Текке кетпес уақытын. Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес. Смарт максат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен	Тазалық процедурасы.				

оралу	Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.