Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (5.01-6.01. 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека № 5 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) Қайсысы қайда тіршілік етеді? Смарт мақсат: жануар--ларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Картотека № 6 Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған) «Кімге не керек?» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу			1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Берілген тапсырманы орындауды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Смарт мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың	

қызмет-тері			үйрене отырып,мұқияттылықты меңгеру.Жүруден жүгіруге ауысу. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.к.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтын екі шетінен ұстау, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу 2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3.Б.к. келу «Кезек-кезек» Б.к.: аяқ арасы иық көлеминдей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2.Келесі қолға ауыстыру 3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 4.Б.к. келу. «Алға илу» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.шығыршықты кеуде	тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін керек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру Ресурстар:Үй жануарларының суреттері Әдіс-тәсілдер түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ойын: Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Андар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады?	

			тұсында ұстау. 2.Шығыршықты жоғары көтеру. 3.Алға илу 4.Б.қ келу «Көлік айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3.Б.қ. келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына кап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2.Сенсорика Тақырыбы: Кеністікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Смарт мақсаты:Қағаз	Түйенің төлі ботакан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Сыни ойлау, бала үні Тірек сызба  Сергіту сәті Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны "Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2.Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Смарт мақсаты: Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету.	

			бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. Ресурстар: суреттер, слайд Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ бет,пішіндер,ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атандаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман кар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында	Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! АКТ технологиясы Балаларға нотбуктан аналар мен әжелерімздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету. Ой дамыту. Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл жасап беру. Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.. -Гүлді қарандаршы. -Гүлдің пішіні қандай? -Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай? Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды.	

			тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына деңгелекті, төменіне үшбұрышты, он жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшакар ше? -Шырша қай жерде орналаскан? -Қоян қайда? Сергіту сәті. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет деңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.	Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	

			2Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Смарт мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу те үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар, үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Суретпен жұмыс. Бұл менің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Тотықұс туралы түсінік беру. Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иілің Денемізді бұрайық.		

			Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:			Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Енкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке			Картотека №7 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Таныс пішіндер доминосы» Смарт мақсат: көп заттың ішінен біреуін таңдап, пішіндермен	Картотека №3 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Вагондарға дөңгелек таңдау» См арт мақсат: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы	

жұмыс			сәйкестендіреді. 4 к моделі, бала үні бақылау, саралау. Жеке баламен жұмыс: Асылжан қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату. Смарт мақсат: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.	орындай алады. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау. Жеке баламен жұмыс. Зейнеп қыс мезгілінің суретін салғызу. Смарт мақсат: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.	. Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.	
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

II апта (Қаңтар 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы) 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бір минут бояу қарқында жүгіру Мақсаты:Минутпен жүгіру арқылы уақыт үнемдеуді	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін	1Дене шынықтыру. Тақырыбы:Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау	Дене шынықтыру Тақырыбы:Шашыраңа жүру және жүгіру. Мақсаты:Бірқалыпты деңгейден

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Қар кесегімен» жаттығу 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.к.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.к.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.к. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.к.: и.к., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.	кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және роллерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің бетперделері Оқу қызметінің барысы: Кіріспе әңгіме; -ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіндер? Балалардың жауаптары. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру.(Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу) Ой дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді	жеңіл жүгіру. Мақсаты:Музыка ырғағына сәйкес іс-қимыл жасау,ырғақпен жүруді меңгеру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.к.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.к.: Шаршы кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.к.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.к.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты	әдісін үйрете отырып, ойынжықтар жасауға үйрету. Ойын жаттығу: «Түстерін ата» (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	шашырап жүруге ауысу және жүруден жүгіруге ауысу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол

	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сырғанау. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? -Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз. Сахналау. Жарайсыңдар ,балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар -Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? -Атай шалқанды қайда екті? -Шалқан жеміс па, көкеніс пе? Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2. Музыка Тақырыбы:«Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен	домалату. 2 .Биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру ***.Балаларды мадақтау.*** (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:бояу,су,балауыз,ақ қағаз,үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Ұшан теңіз қалың қар, Жерді басып жабады. Шұнақ аяз жалаңдап, Екі аяғын басады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз? Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіндерме балалар.мен өзіме көп дос		белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоңдар» Ойын шартымен таныстыру. ***Балаларды мадақтау.*** (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)

		жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар апаларға көмектесеміз бе? Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Қағаз бетін тігінен қоямыз. Бетіне шеңберді пайдаланып, балауыз шаммен апаларын сұлбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтарды қолданып, апаларын қолын, қолына сыпырғы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз. Оны көк сұбояқпен бояймыз. Балаларға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру. Қол жаттығуын жасау. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады Қорытынды сұрақтар		

			қойып, суреттерін бағалау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигізуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	«Үксастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Үксас сөздерді айта білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	«Қыскы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	«Байқағыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету . 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту. 4К моделі, бала үн, саралау, бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәлімдері жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Қаңтар 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Құрылыс ойындары «Ғимараттар», 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	«Қыстайтын құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Ой жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру **Мақсаты:**Балалар орта жылдамдықпен жүре отырып,40-50 метрге жүгіруді үйрену. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** допты жоғарыға-төменге (5рет) 2.доппен отырып тұру (5 рет) 3.аяқ ұшында отырып,денеден допты айналдыра сырғыту. (4рет) 4.допты айнала секіріп және жүре отырып айналу. (2рет) 5.тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2.2 метр арақашықтыкта допты бір-біріне төменнен лақтыру	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жыл құстары **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құстардың суреттері, желім дайын үлгілер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. **Суретпен жұмыс** - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. **Мақсаты:Түрлі қозғалыс бағытын жыланша ирелеңдеп жүруге ауысу,түрлі бағыттағы қимылды меңгеру.** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау: 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршы кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу. **Мақсаты:** Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**қыс мезгілінің суреті, қар,ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар **Оқу қызметінің барысы:** Балалардың назарын суретке аударады. Баланың қолында не бар? **Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?»** - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз -Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? **Тәжірибе көрсету.** қардың адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянын айтып түсіндіру. Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ тебеді, қар көп жауса ауылшаруашылығына	**.1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Түзу бағытта бірқалыпты жүгіру және бірқалыпты жүгіру. **Мақсаты:**Түзу бағытпен жүруден бірқалыпты жүгіруге ауысу. **Смарт мақсат** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды

	Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау	- Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Мнемотехника арқылы құстарды сипаттау. **Топқа бөлу.** **1-топ** шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. **2- топ** кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Тірек сызба қоса ұсынылa отыра әңгіме түйінделеді. **Дыбыстық жаттығулар** -Га- га- га- ұшып келді қарға -Гай -гай –гай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек **Сергіту сәті**: Қарлығашқа ұқсайық.	1. 2 метр аралықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). **Қимылды ойын:** «Қасқырмен қоянлар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **2.Сенсорика Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру. **Оқу қызметінің барысы** - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жұрулеріне тілектеспін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар?	пайдалы т.б.Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тонады, өсімдіктер суықтан үсіп кетеді. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. **Қорытынды** бүгінгі жиынnан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау. **«Қар атыспақ»ойыны.** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	ыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушал арды алға созу,тұру,б.к. оралу. Б.к.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.к. оралу. Б.к.:аяқтарын сал алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

		Қанатты біз жайық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Вени диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 2.Музыка Тақырыбы:«Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» К.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимылды ойын:«Шежелерім» Әзербайжан халық әні	-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар сендер білесіндер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті.Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады) -Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе? -Олай болса тапсырмаларды орындауға көшейік. **1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою.** Сандар қатарымен жұмыс істейміз. (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды кен андарды рет-ретімен қойып шығу керек. Балаларды мадақтау.		

			Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз Оңға бір қадам, солға бір қадам Айналамыз деңгелеп Алға бір қадам,артқа бір қадам Айналамыз деңгелеп Орнымызға қонамыз Сергіп алдық ал енді келесі тапсырмамызға көшейік. **3-Тапсырма.** «Сөйлемді аяқта» ойыны. Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. Ойын шарты түсіндікті ме? 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** -Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар. -Сендерге оқу қызметі ұнады ма?		

			-Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады? Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға тарату. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №17** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 20** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №21** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қалдай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№7** Картотека қосымша тігілген	**№8** Картотека қосымша тігілген	**№9** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№11** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Әңгімелесу «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді тануын білуге дағдылыңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (Қаңтар 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар анғарымпаздылығын арттыру. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**Дене шынықтыру Тақырыбы:**Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. **Мақсаты:**Бірқалыпты тепе-теңдікті сақтап жүру	**1 Көркем әдебиет Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Смарт мақсаты:** Құстар туралы	**1.Дене шынықтыру. Тақырыбы.** Еденде жатқан заттың секіріп өту **Смарт мақсаты.** Тізбектеліп сапта аяқша	**1. Мүсіндеу** Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау	1. **Дене шынықтыру. Тақырыбы.** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару **Смарт мақсаты.**

рылған оқу қызмет-тері	арқылы,қимылды еркін қолдануды үйрену. **I.Кіріспе бөлім**. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - доп он қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру,3 – артқа айналдыру алдымен он қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық ныздеп, он қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты он аяққа	түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ертегі кейіпкелердің бетпердесі, дайын ылыс суреті, қарандаш **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. 1.Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз караймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. **Сұрақ қою.** Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер гой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. **«Түлкі мен тырна»**	корбандап жүру, колды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жаткан заттан секіру . Қимыл-қозғалысқа белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі колдарын айналдыру 4-рет алға колды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Он кол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде колдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденін алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға карай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру.	әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын жаттығу: «Түстерін ата»	Тізбектеліп сапта аюша корбандап жүру, колды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру Еденде жаткан заттан секіру . Аланның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару .Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау Шеңбер бойымен тұру Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Жалпы дамыту жаттығулар:** **эстафета:** 1. «Мұзият болу» карды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1минутта себетке кар толтыру. 3 «Карды үстап жүгіру» карды алаканга салып жеткізу. 4 «Шанғы тебу» шанғымен сырғып шанғы тебу. **Дем алу гимнастика «Карды үрлейміз»** **Шарты:** Әр балаға колдарына кағаздан

	жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-алым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығуы:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау	**ертегісін сахналау.** Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған. Татуластырамыз ба? Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық. **Сергіту сәті:** Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шыныжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және	7)Он аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Машина. **Мақсаты:**Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. қамқорлыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.**Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқарайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым **1.Ой қозғау.** -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Балалардың жауаптары **Дидактикалық ойын.** Кім қандай көлікті		жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Алаңның бір жағынан екінші жағын жүгіріп бару 2.Басқа қап көтіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.

		тырналар»екі топқа бөлеміз. **1.Логикалық сұрақтар:**(Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі) **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **2Восковичтің дамыту ойыны:** түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! **2.Музыка** Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге	қалайды? **Тосын сәт.** Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. -Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. **Топқа бөлу.** Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу. **Сергіту сәті:** 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. **1-топ жеңіл көлік тобы.** Машинаны бояумен бояйды. **2-топ жүк көлігі** машинаны васкович қарандашпен боялады. Жекс комек **Қорытынды:** Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Айсұлтан қуанып рахмет айтып коштасады. Балаларды мадақтау		

		ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр»			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№11** Картотека қосымша тігілген	**№12** Картотека қосымша тігілген	**№13** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, ет сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет.	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін	«Үксастық сөздерін тап-қыс....» Мақсаты: Үксас сөздерді айта білуге үйрету.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	дамыту.				білу білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.