Тексеріді:

«Балдырған» (ерте жас) тобы
Отпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» I апта (қазан, 2021ж.)
Ерте жас топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт максат: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Смарт максат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлымдалған ойын: «Аралар» Смарт максат: балалардың зейінін,есту қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт максат: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Құрлымдалған ойын «Ойыншыққа суреттерді табыныз» Смарт максат: Балалар нақты затның сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Максаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас шер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өтені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыныз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері.				

дайындық	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр күйсын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру» Смарт мақсаты:Педагогтің артынан жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу ,домалатуды үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар. 1.Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп он қолында төменде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Смарт мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндістері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті қарандаштар. Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын,ұйтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Қызығушылықтарын ояту. Үйтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру» Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен арақашықтықты сақтау. Сызықтар арасымен жүру, жүгіру,. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к. – и.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.к.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – и.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.к.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.к Б.к. – и.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Смарт мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету.Қолданылатын көрнекі құралдар: Күнге ұқсайтын суреттер, күн шуақтары ,ақ қағаз, желім Ресурстар: күн көзінің кеңейту Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз (4 к модель, бала үні, бақылау,сараптау)	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Жүру және жүгіру.» Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен арақашықтықты сақтау.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтану. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты он аяқ тең сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. Тыныс алу

	созу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына илу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол аяқты сол аяққа. Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2.Заттар арасымен допталы домалату. Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* (4 к модель, бала үні, бақылау,саралау)	жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. *Суретпен жұмыс.* Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»  Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады.	қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары .2.Б.қ. 3.Алдына еңкейю, қол жоғары .4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – и.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Соғғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сызықтар арасымен (15 см аралықтық) жүру, жүгіру. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Сенсорика Тақырыбы: « Ұқсас заттар» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі		жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігімен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау. (4 к модель, бала үні, бақылау,саралау)

		(4 к модел, бала үш, бақылау,саралау) 2.Музыка Тақырыбы:«Сиқырлы ормандағы құртақандар» Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, эуендісезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.	құралдар: хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыммын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Санамақ білесіндер ме? Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ 2- тапсырма Ойын: «Тап та, ата». суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойынжаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үйрем.				

оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека № 2 Бұлтты бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека № 4 Желді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №5 Көшедегі машинаны бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Смарт мақсат: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда кима суреттер (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс Әмір ұқыпты ұйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Смарт мақсат: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке даму картасы Алынұр жаттығуларды көбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың	Пед жетек ойын: «Тіпінге саныраукұлак сыйлаймыз» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саныраукұлақтар, себет Құрлымдалған ойын: «Саныраукұлак жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саныраукұлак себеттің ішінде болады. Балаларға саныраукұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	Құрлымдалған ойын: «Сықырлы түстер» Смарт мақсат: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайын. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс Нұрмұханбет ересектердің	Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман» Смарт мақсат: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне ориаластыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішіндемеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс Мүсінма негізгі төрт түсті ажыратады: ересектердің нұсқауларын түсінеді

		кимылдарына елiктеу) педагогпен бірге орындайды;	(4 к моделі, бала үні, баюлау,саралау) Жеке баламен жұмыс	көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	және айналасындағы кеністіктен заттарды таба алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.«Менің отбасым» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу				

«Балдырған» (ерте жас) тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем» II апта (қазан, 2021ж.)
Смарт мақсат: Балалар мекен-жайы туралы,өздері тұратын көшесі туралы біледі.
Ерте жас топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 14 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдар-ды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (4К моделі,бала үні, саралау, бақылау)	Картотека №17 Пед жет ойын: «Әдептілік» Смарт мақсат: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағын суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 179 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Смарт мақсат: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. (4К моделі,бала үні, саралау, бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен,өкшемен жүру.Сапта жүру және	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бір үйде біз нешеуміз?» Смарт мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты,дыбыстарды анық айтуға, сөздерді сөзтелуше қарай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен өкшемен жүру. Жүру және жүгіру дағдыларын	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Максаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен,өкшемен

жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Төрт тағандап еңбектеу үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оннан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-1-3» деп айту Б.к.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.	байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балакан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өленді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Әңгіме жүргізу. -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көремін...» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Қорытынды. Айгүл балаларға риза	қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен		жүру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру тепе-теңдікті сақтап жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Допмен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты он жаққа қозғап, басты он жақ иыққа қою. «Он жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре

	Б.к.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.ж. Б.к.: Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауызбен демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын:«Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Құрастыру Тақырыбы: « Біздің көше» Смарт мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету .	болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің атай» Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету.	таныстыру. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Сурет салу Тақырыбы: « Алтын күз» (сюжеттік с/с) Смарт мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жапырақтардың түстері қандай? Неге қызыл,сары ? Ойын: Сиқырлы ағаш Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау.		отырып жүгіру. 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау)

	Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Жеке жұмыс. Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу онай-ақ. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау.Мадақтау (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)		Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)		

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №18 Көгершінді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Алтын күзді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сыртқа келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көлімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзімізділі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықталық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Ояндайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртуі, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	«Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санайды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратады Жеке баламен жұмыс: Муслима Сурет бойынша күз мезгілінің	«Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Баланың айласы» Смарт мақсат: Балаларға ертегіні оқылып, мазмұны түсіндіріледі. Жақсылық пен жамандықты ажырата біледі. Берілген рольді	«Не артық?» Смарт мақсат: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Жеке баламен жұмыс: Алинұр 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюды, мүсіндеуді үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Әмір Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атап айтады	«Жалпы атауын ата» Смарт мақсат: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке баламен жұмыс: Нұрмұханбет жапсыру оқу қызметі бойынша қылған пішіндерден

сәйкес жеке жұмыс	ерекшеліктерін ажыратып айтады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	ықыласшылықпен орындайды Жеке баламен жұмыс: Барлық балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Ана, Әке, Ата-әже. 4 к моделі, бала үні	(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	желім арқылы үй жасау, жапсыруды үйрету. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс ию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

«Балдырған» (ерте жас) тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» III апта (қазан, 2021ж.)
Ерте жас топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атайды, олардың қайда өмір сүретінін айтады (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 21 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Балық аулау» Смарт мақсат: Қойылған сұрақтарға жауап береді (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Дид.ойын:(Құрлымдалған «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтады, суреттен табады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 17 Дид.ойын:(пед жет) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажыратады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 15 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айтады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру . (4К моделі, бала үні,бақылау)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді, бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градуска бұралы, қолды жерге дейін	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем» Смарт мақсаты:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, микрафон Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Жыл мезгілін,айта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау. -Балалар Айгүлге	1. 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Санта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру» Смарт мақсат: Педагогтың артынан шеңбер бойымен аяқ ұшымен , өкшемен жүру. Санта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру, еңбектеуді үйрету. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Пед жет ойын: "Кім бик" Таяқшамен жаттығу. Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басы оңға, солға қозғалту. Б. к.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.к.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Смарт мақсаты: Табиғаттағы маусымдық туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иілп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Ресурстар: Дидактикалық материалдар, түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын 2.Балалармен амандасу. 3.Мига шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атыратты бояды. Боян-боян барлығын Сап-сары тып қоялы. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты гүлерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапшан және баяу қарқынмен жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру. Шапшан және баяу қарқынмен жүгіру,гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді үйрету. Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Ресурстар: Доп Әдіс-тәсілі: тәсілдер: көрсету,түсіндіру, ойын Негізгі бөлім: Жалпы дамыту

	түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. к.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? Сиқырлы микрафон Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасында кімдер бар екенін айтып береді. Ой дамыту. Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік. АКТ. Біздің ауыл Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы: «Бесік	бұрады./6 рет қайталау/ Б.к.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Санға бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2. Сенсорика Тақырыбы: «Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру» Смарт мақсаты: Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер	Мнемотехника күз мезгілі. Ой қозғау Сұрақ жауап. Пед жет ойын: "Кім биік" -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі	жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - он аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру. «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды

		жыры» Ата-анасын сыйлай, кастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.	Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Смайлк беру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алаканды соғайық.	Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жанбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жалыраса құлайды. «Бұлт» Сергіту сәті. Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. «Даналық ағашы » ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина» Смарт мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі	жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгіп отыру, 2-б.к. Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

			Он жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып коштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	құралдар:ермексаз, тақтайшаүлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алаканды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Мига шабул Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды.(машина) АКТ Енді, балалар мына суретке назар аударындар, кане айтындаршы мынау кандай машина? Ой дамыту Дидактикалық ойын. «Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді. Жұмыстың орындалу технокасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек.	

				Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Картотека №18 Көгершінді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Алтын күзді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзімізідзді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке	Дьенеш блоктарымен жұмыс Қ/о: (құрлымдалған) «Машина жүріп барады»,	Үстел ойындары (құрлымдалған) «Көңілді кубиктер »	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Смарт максат:	М. Монтессори технологиясымен жұмыс.	Д/о:(пед жет) "Бұл не?". Смарт максат:

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Биік мұнара». Смарт мақсат: блоктардан құрастыру жұмысын жасайды. (4 к модель, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Алинұр Көлік түрлерін әңгімелеп беру Смарт мақсат: көлікті таниды, атайды Еркін ойын Жанама бақылау.	Шарты: Кубиктерден көліктер құрастырады. (4 к модель, бала үні саралау , бақылау) Жеке баламамен жұмыс: Муслима көкөніс жайында түсініктерін бекіту Смарт мақсат:көкөністерді атайды, топтастырады Еркін ойындар Жанама бақылау.	тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтайды (4 к модель, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Нұрмұханбет Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Смарт мақсат: түстерді ажыратады, топтастырады. Еркін ойын Жанама бақылау.	Геометриялық пішіндермен әр түрлі заттарды құрастырады (4 к модель, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Әмір Санамақ жаттату Еркін ойын Жанама бақылау.	заттарды суретке қарап ажыратады (4 к модель, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Барлық балаларға Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Смарт мақсат: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс және білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3 (4 к модель, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №5 (4 к модель, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №18 (4 к модель, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №11 (4 к модель, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №7 (4 к модель, бала үні саралау ,бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тәуа ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

«Балдырған» (ерте жас) тобы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз» IV апта (қазан , 2021ж.)
Ерте жас топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнат ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт максаы: суреттерден көрген заттарының аттарын атайды, олардың қайда өмір сүретінін айтады (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 21 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Балық аулау» Смарт максат: Қойылған сұрақтарға жауап береді (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Дид.ойын:(Құрлымдалған «Орнын тап» Смарт максат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің атарын айтады, суреттен табады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 17 Дид.ойын:(пед жет) «Жеке атауын ата» Смарт максат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажыратады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 15 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт максат: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айтады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты., Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру. Түрлі бағытта жүру және жүгіруді,отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды үйрету. Ресурстар: сапта бір бірлеп түрлі бағытта жүру Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.	1Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам өлеңі» С.Дүкенбай. Смарт мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам Ресурстар: бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Мұға шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қап-қатар, Кезек-кезек ашады.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру» Смарт мақсаты: Сапта аракашықтықты сақтау. Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру және жүгіруді, допты лақтыру және қағып алуды үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,даяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ға келу. 6 рет. 2. Б.к 1 - доп он қолда екі	Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті дәптар»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кіші және үлкен қадаммен жүгіру» Смарт мақсаты:Сапта аракашықтықты сақтау.Кіші және үлкен қадаммен жүгіру ,бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіруді үйрету. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:

	Б. к.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таққша ныкта, ныкты кезек көтеру. Б.к.: «Терезе» . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Қояндар мен қасқыр» Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру. Тақырыбы. «Жүзім» Смарт мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен	Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Сұрақтар ілмегі әдісі. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол кандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы.Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Жапырақтың түсі қандай?» Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз. «Бағдаршам» --Бұл өлеңнің авторы--Ә. Табылдиев портретін көрсету Бағдаршам Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда	рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен он қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.к аяқ арасы ашық ныкпен, он қолда доп сол аякка жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аякка жеткізу. 6 рет. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-алым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аякты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қолбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру. 2.Допты лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен		Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БК. Қол ныкта, ныкты алға (артқа) айналдыру БК. Қол алда алакан жұмырдыкка түйілген жұмырдыкты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтакты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Кіші және үлкен қаламмен жүгіру. 2. Бір шеңберден екінші шеңберге бірінден секіру. Қимылды ойын: «Қояндар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.

	таратып беретін бұтақтардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылған сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. 1-топ. лимон 2- топ. алма Сұрақтар ілмегі. Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер. Жемістерге тағы нелер жатады? Жемістерден аналарымыз не істейді? Ой дамыту. Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қарағыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді.	Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз. Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Мұзыка Тақырыбы:	таныстыру.Балаларды мадақтау 2. Сурет салу Тақырыбы « Дәмді алмалар» Смарт мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, алма үлгісі. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқа-лам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп Қалмайды түйме. Бұл не? (Кірпі) Кірпі келеді. Ой қозғау Балалар суретке қараңдаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Жапырақтардың түстері қандай ? Ия неліктен олардың түстері сары қызыл? Ой дамыту. Дұрыс қазір күз мезгілі		Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

	Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады. Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру.. Жеке көмек Сергіту сәті. Алма бақка барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Әжемізге сыйлайық Жеке көмек. Мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Ағайынбыз бәріміз» Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Әннің мазмұнын түсініп айтуға үйрету.	Балалар сендер білесіндер күз мезгілінде адамдар ,жануарлар қыс мезгіліне дайындалады, Ендеше айтыңдаршы кірпі нені жақсы көреді? Суретпен жұмыс Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады? Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық, Топқа бөлу. 1-топ алманы саусақтармен бояйды. 2-топ алманы қаридашпен бояйды Сергіту сәті. Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шығады. Әр балаға көңіл бөлу. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Галереяны шаралау. Балаларды мадақтау. шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)		
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №5	Картотека №11

	Ауа-райын бақылау.	Желді бақылау.	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Көшелегі машиналарды бақылау.	Күзгі көріністі бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүсіп жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге карап Күн жылуын алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суреттер тамашалау. «Күзгі орманға саяхат» Смарт максат: Суретке карай отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Жеке баламен жұмыс: Алинұр Ермексазбан жапырақ жасау. Смарт максат: ермексазды пайдаланып түрлі пішіндер жасайды. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Д/ойын: (Құрлымдалған) «Суретші қай жерде кателесті?» Смарт максат: Берілген суреттегі сәйкес емес жерін тауып айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:Әмір Баудағы не? Ара болсан ының 3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара калай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) Смарт максат: з, ж дыбыс-тарын дұрыс айта алады	Ойын тапсырмалар: № 1-Байланысын тап. Шарты: Заттарды бір–бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкеністер. Шарты:Жемістерді жасыл түспен, көкеністерді көк түспен деңгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. Жеке баламен жұмыс: Муслима Саламақ жаттату. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	«Жұмбақ жарысы» Смарт максат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабилет-терін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Нұрмұхамбет Геометриялық пішін-лерді дұрыс атау. Смарт максат: пішіндерді дұрыс атайды, ажыратады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	«Мимикалық жаттығу» Смарт максат: балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмо-циялармен білдіруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: барлық балаға Күз келді! Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Смарт максат: өлең жолдарын анық айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен№13 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№10 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№9 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№8 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№6 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аталармен әңгімелесу. Баланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.				