Бекемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 1 апта

| Күнтәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 3.10.2022 | Сейсенбі 4.10.2022 | Сәрсенбі 5.10.2022 | Бейсенбі 6.10.2022 | Жұма 7.10.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды интернет көшелеріндегі қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешімен тілдесу әдебі - жөнін алып сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жанды демалысы келіп өткен туралы және тәжірибе бөлісуге үйрету. (**сөйлеуді дамыту**). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бағыт-бағдары ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) | Таңғы бағдар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Таңғы балалармен ойнақы ойын әрекеттерінде әрнәрі ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары<br>(Бізтемен, жолақ)<br>Өмір әрекеттерімізді сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.<br>Тәбиғат бұрышындағы гүлдер (оларға күтім жасау) | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Оқиғалық айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу қажеттігін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркемдегіштік сәбек әрекет)**Дастарханда жұмысқа ұйымдастыру<br>Ата-аналарға тәуіп ету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қажетті әдірыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері<br>• Мынау менің жұртым.<br>• Бәрі осыдан басталған.<br>• Мынау басым – ақылды.<br>• Барлық істі басқарған.<br>• Мынау менің – ең қолым.<br>• Мынау менің – ең кілем.<br>• Барлық істі ақылдан.<br>Балалардың сөзінгіні жәрдемімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | **Дене шынықтыру**<br>Күздегі ерекшеліктер жаттығулар<br>Доппы жоғарыдан (қолға және аяққа) бір-бірінен беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу | **Музыка**<br>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші интонацияны «ре», сөзінің интонация «сол» дағдыларын жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар кезінде музыкалық фразалар арасында тыныс алу әнінің сөздерін анық айту, ерігіп, қатты және сыбырлап дауыспен ән айту | **Дене шынықтыру**<br>Тепе-теңдікті сақлау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтағы үстімен қосалқы қадаммен, әкпелеп қимылмен жүру Сәлемдесуге үстіне қойылған гекке/ерден аттап жүру. әрқан бойымен бір көрымен, қосалқы қадаммен (көпсөл арқанға, ақ ұлық сілеуге ноо) жүру<br>**Сауатқану негіздері**<br>Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіну түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа бағлу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау | **Музыка**<br>Музыкаға сәбек әрекеттерінің бір компоненттерін жеңіл, әрқан орындау, қолпаңас бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту<br>**Сауатқану негіздері**<br>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буынсарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (дауысқа) үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>Қол және қық бұлшық ұлтарын жаттығулар. Қолды көзге түсіне және, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, жолды жолдың және |
| | Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау<br>**(сөйлеуді дамыту)** | Сөздерді жатқа, мәнерлеп, интонацияны айту. Көркем шығарманы роледерге бөліп, сахналау<br>**(көркем әдебиет)** | Сөйлемдердегі сөздерді: зат сөздерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жеткізу<br>**(сөйлеуді дамыту)** | Мемлекеттік тілді меңгеру, белсенді сөздікті байыту, сөздік жорнарды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту.<br>**(қазақ тілі)** | Айна элементтерімен өнімнен дидактті бастауға материалдар, әңгімелесуінің жүкпе тыңдап.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br>Заттардың салмағын өлшеуіне |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шеңберден, сол жерде бояу, сызық, жапсыру әдіс, жұмбақ шешу, айтылған ертегіге баға беру **(көркем әдебиет)**<br><br>Қарапайым материалдарынан конструктор бөлшектерінен құрастыру **(құрастыру)** | Жанынан сапқы бойынша әртүрлі элементтерден (үлгі, өлшем, пішін, дыбыс, қимыл, қозғалысты бейнелеп) заттардың құру **(Математика негіздері)**<br><br>Бөлу сөрнеи жұмыс жасауда жағдайлар бойынша дөңгелек сүлгіні арақашықтыру, қажетті түсті алу, қимыл түстер алу үшін қарындашты түзіліп басып бояу, бейнелеу **(сурет салу)** | Шеңберлеп және тікөртбұрышпен салыстыру әрекімі көпшілік пішіндегі тапсырмалар **(Математика негіздері)**<br><br>Тұлғалық бейнелеулерді түсіну (ең жұрты жақсы мен әлсіз, жақын тұлғалар, пішіндер жүрты), өзінің жеті ағзалы бөлу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, көбінесе ойдан құрастыруға, құлестырмен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға бағыт **(құрастыру)**<br><br>Тәбиғаттағы тән жағдаяттерінің мағынасын түсіну, ақпарат құрметтеу, өзінің және мұмкіндіктерінің сезімін қамтамасыз ету **(қоршаған ортамен таныстыру)** | қарай қалыпты көрнеу-кеңістік көрсеткіштерін тез және тез қимыл-қозғалыс қимылдарын қалыптастыру **(Математика негіздері)**<br><br>Өзінің бөлшектерін, бөлімін, денсаулығын, жағдайлық жағдайларын сезінуін бөлуге, көлемін табылған тақырыпқа **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Сергітедайықтық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін үшін жағдай жасау, ауызша өзін құрылымдарын: дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу<br>Балаларды ретімен кимылдар (ауырлық жағдайын байланыстыру: дұрыс қимыл бағалау **(ойлауды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)**<br>Қатарымен жүгіруді жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Сергуа** | Картотека№1<br>**Қозғалыс ойындары**<br>"Аққоян – ау, аққоян".<br>Мақсаты:<br>✓ жүгіру кезінде бірін-бірі өтіріктей, өзге құлдық қалпын жылдайда реакциялауға үйрету. | Картотека№2<br>**Қозғалыс ойындары**<br>"Қасқырлар мен".<br>Мақсаты:<br>✓ Тәбиғи қалыпты, жеңілдікті сақтай отырып жүгіру техникасын, тапсырманы орындап шапқылаған жүгіруге асыру. | Картотека№3<br>**Қозғалыс ойындары**<br>"Ланын мен қабдан".<br>Мақсаты:<br>✓ тәрбиешінің нұсқауын тыңдап үйрету;<br>✓ зейінді дамыту. | Картотека№4<br>**Қозғалыс ойындары**<br>"Қастардан қайтуы", "Алмалар" мен жидек".<br>Міндеттер:<br>✓ түрлі тосқауылдарын өтіп жүгіруді жетілдіру<br>✓ ептілікті дамыту. | Картотека№5<br>**Қозғалыс ойындары**<br>"Дөп күлдер".<br>Міндеттер:<br>✓ жас ерекшелігіне қарай шапқылап, ұстап алуға жаттықтыру. |
| **Сергуенен оралу** | Топқа ерулу кезінде жағдаяттарын қатарға түрлеу дағдыларын. Асықпай бір-бірін, ретімен жүруді үйрету. Топқа кіретін ең кемдерін ең бетімен дұрыстарын, ықпен қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттаттаттар, сәнжақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ең орналасқан орнын білу, киімін дұрыс құрту, орналасу ең кемдерін ең кемдіну, мысалы «Сыздырғыш киімдер су, медәр суға кетпенді жуу»<br>Кемекшілерін жұмыстың сапаға құрғарын, майлықтарды үсгелге ілю)<br>Тамақтану ең орнын білу дұрыс отыру, асқана құралдарын дұрыс ұстай білу: қашықты тамақтану , сөйлеспеу, алмас айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)**<br>Ерекше:<br>Тамақ ішер кезде өсті,<br>Сөйлесейінің күлмейміз.<br>Аяған басқа иегін,<br>Елемейміз, білмейміз **(ойлауді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын суын шаюды қалыптастыру.<br>Қолы түлкілерін, сырқаларын ептілікке жылту. Киімдерін ұқыпты орналдыққа іліп (немесе арнайы сөрелі) кимды үйрету. Ұй тездік орнын тауып жатуды үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бізу музыка тыңдау «Бастан құлмен ертегілік» оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары** | Ұй орындарында отырып керіліу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдық әдіс бойынша сауықтыру<br>(дене жаттығулар мен белсенді ойындар)<br>Киімдерін реттілікпен ептілікке киюі. Түймелерін қадау, сырғыларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларына киімдерін тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні ең орнына ілуі кемсіз үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сынғанын жинау)<br>Тіпа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тағымен жеуге үйрету<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеу әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | жинақтаудың түрлі әдістері (симметриялы, симметриялы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кілегей кию, оқ, фронтальды элементтерін және т.б.) қолдану; түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жинақтау<br>**(Жинақтау)** | Шынайы бейнесіне қарай жоқ ойын шындығы мен өлшемі әртүрлі тақырыптарды көркемдеуді, жемістерді, ойыншықтарды, кілттарды мүсіндеу, әлеуметтік әрекеттерін беру<br>**(мүсіндеу)** | Салалық, ермексаз және пластикалық мәселелерді мүсіндеудің әрекеттерін беру.<br>**(мүсіндеу)** | Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтарды тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шеңберді немесе тікбұрыштың бұрыштарын кіші арқалы дөңгелек және сопақша пішіндерді кесіп алу<br>**(Жапсыру)** | түсті қағаз беру үлкен көлемдегі фонын таңдау және бояуларды үйлестіру<br>**(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Шәкімов Хусаин<br>5Ә-5 | Нұрлыбек Нұрайым<br>5 к - 15 | Шалманов Хасан<br>5ш -17 | Құбаев Нұрсұлтан<br>5Т-12 | Оңірғазы Таңжелікқызы<br>5Д - 6 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қанармен жұптасып жүруді, қатарлы бұғасуды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларымен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдалары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Картотека№1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың өз бетінше әрекеттері<br>Ата - аналармен қарым - қатынас | Өз бетінше әрекеттері<br>Бояма кітапшаларымен жұмыстарын ата аналарына көрсету | Балалардың өз бетінше әрекеттері<br>Суреттер салу, кітаптар қарау,ата – аналар кеңесінде | Қайнымен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін үйрету. Ата - аналармен қарым -қатынас | Демалыс күндеріне ұсыныс |

Scanner App Lite

Бекемерлер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 2 апта

| Күнтәртібіашкезеңдері | Дүйсенбі 10.10.2022 | Сейсенбі 11.10.2022 | Сәрсенбі 12.10.2022 | Бейсенбі 13.10.2022 | Жұма 14.10.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үлгі жайлы жақсы жолау. Балаларға тәрбиешінің тілек оты - жоны ата-ананы сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жақсы жақтары қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналар мәліметалу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ашу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әрқилы ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, лабиринт)<br>Өзара әрекеттесуге үйрету, суретті кітапшаларды беру.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.<br>Табиғат бұрышындағы сәбек (бөлме өсімдіктерімен күтім жасау) | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Қаңтүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында балалардың қимыл сабақтан жуу қажеттігін ескертіп. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркемдікәрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.<br>Ел орнын тазалап ішпеу. Таңғы және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әдеп шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері<br>• Мынау менің күретім,<br>• Бәрі осыдан басталған.<br>• Мынау басым – ақылды,<br>• Барлық істі біледі екен.<br>• Мынау менің – ең көлем,<br>• Мынау менің – ең кішім,<br>• Барлық істі шебердің<br>Балалардың өзіндік әсерлерімен бөлісу, жинақылықты білу, бірлескен жоспарлаудың, мақсаттарды талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | **Дене шынықтыру**<br>Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, ең жақсы сону. Алға қарай еңкейіп, қолымен еденге тигізу, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізелерді түрмей аяқ ешқою. | **Музыка**<br>Музыканың жаңа әсіне белгілерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертіп отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын оның ырғағы жүруден; музыканың қимыл сипатына жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрегін отыру арқылы беру білу. | **Дене шынықтыру**<br>Әр қадам сайын дәлме алдынан немесе артынан қолдан-қолға жұмыстар отырып, қадір-бұлар тастай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен ең қадам қашықтыста орналасқан ине платырылған жаттығын атқарып, қолдарынан ұстап, жаттығуын айналу.<br>**Сауықтыру негіздері**<br>Жатуды кейбір қалдағай отырып, қалыпты немесе қарындашты дұрыс, әрқай ұстап, үстінен қатты қысып күш түсіруге сауқастарын бірлесіп жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарын орындап, сынықтарды үзбей сану | **Музыка**<br>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жасап, әрбір орындау, күнделікті бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қимылын халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халықмыздың ең бай ауыз әдебиетімен, ән-жүйлесімен, достұрлі тұрмыс шатымен бітіс кайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру<br>**Сауықтыру негіздері**<br>Жалу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жалу барысында бағдарлай білу, жалу жолы мен жолдарының кезектілігі жөнінде түсінік беруге үйрету.<br>Геометриялық фигуралардың | **Дене шынықтыру**<br>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек-кезек көтеріп, ең жақсы сону, қолды жоғары көтеру және ең жақсы сону, қолды желкеге қою |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жағдаттар, жұмыс-жоспарлар және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бою | |
| | Айналасындағымәрмен өздігінен диалогті бастауға мүмкіндік тыңдап, сұрақтарды дұрыс қою және қолынан сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзге мәдениетті ұстау, ілтипат және сабырлы болу **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Іштарын бояу құралдарымен және кескіндерінің түсін ерекшеліктерін: геометриялық, геометриялық, жанындағының ақпараттарымен, жолдарымен болсуына мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)**<br><br>Құрылғыларды құрылысты мен құрылыстың қолайлы бөлігін арасында бөлінеге орнату **(құрастыру)** | Шығарма мазмұнын дәйектің бірізділігін сақтай отырып, эмоционал, қысқаша қайтадан айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көйлектерге және олардың эскиздерін жасаттырып өз көзқарасын білдіру **(көркем әдебиет)**<br><br>Жиынын санасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қозғалысы, қолданылуы бойынша) заттардың құру **(Математика негіздері)**<br><br>Бояуларын жұмыс жасауды жеткілікті (бояғышта зеверальді түсін араластыру, қажетті түсті алу), қолық түстер алу үшін қарындашты түрлілік бағыт бою, бейнелеу **(сурет салу)** | бақылаулар мен суреттер бойынша ешаттар және хабарлау әңгімелерін құрастыру **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**<br><br>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, ені, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **(Математика негіздері)**<br><br>Түстердің бейнелестерді түсіру (ең жұртқы аласы мен ақшыл, жасыл түстерды, ең соңы жұрты), өнімді жеті ағасын бөлу **(қоршаған ортамен танысту)** | Мемлекеттік тілді меңгерту, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту. **(қазақ тілі)**<br><br>Ауылға сапарлау бойынша ұсыныстың шеңберінде, өзіне-өзі құрастыруға құралдарымен бірлесіп, қызығушылықтарын құрастыруға баулу **(құрастыру)**<br><br>Еңбеккорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу түсіну, өзінен құрметтеу, өз жұмыс мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру **(қоршаған ортамен танысту)** | Айналасындағымәрмен өздігінен диалогті бастауға мүмкіндік беру, әңгімелесушінің мұқият тыңдай, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Заттардың сапасының өлшеміне қарай олардың қарама-қарсы көрсеткішінің тең және тең еместігін анықтауға салып көшіп шығаруға үйрету **(Математика негіздері)**<br><br>Үйдің отбасы мүшелеріне көмектесуге жасау, үлкендерге сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына қатысу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу **(қоршаған ортамен танысту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігіне ұйымдастырылған жағдай жасау, ең алдағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы ескертулер жасау<br>Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**<br>Киіммен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Картотека№6<br>**Қозғалыс ойындары**<br>"Адамдар мен аңдар", "Доп қуалау "<br>*Мақсаты:*<br>✓ гимнастикалық басталықта қалыпқа келтіруді жүзеге асыруға жаттықтыру;<br>✓ допты лақтырып, ұстап алуға жаттықтыру. | Картотека№7<br>**Қозғалыс ойындары**<br>"Мені ата"<br>*Мақсаты:*<br>✓ қимыл арқылы жануарлардан өзгеше салу қабілеттілігін арттыру.<br>"Түлкі мен қоянды"<br>*Мақсаты*<br>торға түсіну;<br>жұмылдыра жүгіру жылдамдығын арттыру. | Картотека№8<br>**Қозғалық ойындары**<br>"Досыңды көрсет", "Үр-жұтар"<br>*Мақсаты:*<br>✓ науде түсінан кез келген допты лақтыруын жаттықтыру;<br>✓ ұқсау бойынша қозғалуға үйрету;<br>✓ ептілікті дамыту. | Картотека№9<br>**Қозғалық ойындары**<br>"Допты қапталға лақтыр"<br>*Мақсаты*<br>✓ ойында қарқынсыздық іс-әрекетіне ие іс әрекетінің жылдамдығын арттыруға дағдыларын қабілеттілігін үйрету. | Картотека№10<br>**Қозғалыс ойындары**<br>"Құстардың қайтуы"<br>*Мақсаты:*<br>бір бағытта жүгіруді жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жалдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа кіретін дақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әзіл жаңылтпаштар, қанатқатар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалымен сүрту, орамалды ілу орнын өз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, үнемі тамақтану , сөйлемеу, алғыс айту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, табиғәрекеті)**<br>Ерекше<br>Таяқ шеру кезіне енгізу. | | | | |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сәйкестікті күлкімен.<br>Аттай басқа өлеңді.<br>Қазақша, бізмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күнделікті ұйқы** | Таныстан сен ауыздарын сүзіп ешкімге қалаңтастыру.<br>Киіз үйлерден, сырмаларын өздігінше зиғу. Киімдерін ұқыпты ерітіндіге іліп (жемесе арнайы көрсе) қонды үйрету. Өз төсек орнын тағып жатуды үйрету.<br>**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)**<br>Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жаңы бау музыка тыңдау. «Батпан құйрық» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Бертіңгі ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | Ой ұйықтарында отырып керіну, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмикалық бөлшекті сымақтыру.<br>(және жатып тұлар мен бөлшектері киімдер)<br>Киімдерін реттелікпен оқтығын көмек. Түймелерін ашу, сызмалдын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол балаларына плакатарын тіратта үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу ккілін үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Бесік ат** | Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыруға, майшықтарды үстелге көс, сөзданып жинау.<br>Тіле және ұмытпы тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегге үйрету.<br>**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеу әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (бару қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қайсыны қолдеуды бейту, жолдастарын тәбұрышты ойындар шарлы ойындар, көмек пәсұрыстық бұрыштарын ұйқо ерекше әдістемік және сәлемді ойындарды қолдану. | Ағаштан тағарын қалауға бейімдеу әдістеу және өздігін ою-өрнектерді және қосымша заттарды (ипподи, дон және т.б.) безендіру. | Шашалы бейнесіне қарап және жаңа жаңарулы қағаздан өйдан пішіндері мен апликацияларын әртүрлі тәсіл заттарды комплектері, жеңістерді қолдану, ойындықтарды ұйымдастыру. | әртүрлі заттарды әртүрлі заттарды бағастерін; жеңістерді қолдың құрылымын, ұйымдастыру. | Бөлуларын жұмыс жасауға жетілдіру (белгілпта шаларсыз сүмен әрлестыру, қажетті түсті алу) қажет тәсілді алу үшін қарындаш түрінш басып беңу, бейнелеу, түсті қалық беру үшін қағалдан фонын таңдау және бсуларды үйлестіру |
| | Әңгімелеу Таңғолпан Ән -14 | Шәлімов Хасан 5Т-4 | Тұрымбек Нұрайым 5Ә-3 | Шәлімов Хусаин 5Д - 2 | Құбан Нұрсұлтан 5 к – 11 |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін жеттіліп кастан дұрыс киюге үйрету. Дастарқанда көмектесу.<br>Қандрнық жүктемені жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларнен әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).** | | | | |
| **Серуен** | Картотека№6 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 |
| **Балалармен үйге қайтуы** | Ата-аналармен Әңгімелеу «Үйде бала өзін еркін сезінеме | Ата-аналармен сұхбат «Балаңыз бала күнінізден не көрседі? балабақшаға қалыптасуы» | Ата-анаға кеңес | Мақал-мәтелдер айту «Кіші үлкенмен кәрісіпе» | Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелеу. |

Scanner App Lite

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Қазан айы 2022жыл 3 апта**

| Күнтәртібіңкезеңдері | Дүйсенбі 17.10.2022 | Сейсенбі 18.10.2022 | Сәрсенбі 19.10.2022 | Бейсенбі 20.10.2022 | Жұма 21.10.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды»<br>Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту,<br>Жаңалықтарымен бөлісу.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**<br>Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | **Музыка**<br>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және | **Дене шынықтыру**<br>Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен | **Музыка**<br>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, шеңберлі айналу<br>**Сауаттау негіздері**<br>Буын туралы ұғымдарды | **Дене шынықтыру**<br>Әр қадам сайын лопты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру, гимнастикалық скамейканың |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ақырын дауыспен ән айту. | бір қырымен, қосалқы қаламмен (өкшені арқаға, пяк ұшын еденге қою) жүру.<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. | қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. | бойымен екі қалам қапыстықта орналасқан іші толтырылған лоптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен ойналу. |
| «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру.<br>**(Қазақ тілі)**<br>Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу.<br>**(Сурет салу)**<br>Сүйікті ойыншығын мүсіндеу<br>**(Мүсіндеу)**<br>Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру<br>**(Жапсыру)** | «Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату<br>**(Математика негіздері)**<br>Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу.<br>**(Сурет салу)**<br>Ұлттық ойындар мен | «Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету.<br>**(Қазақ тілі)**<br>Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар | «Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>Саханалау. Ойыншық дүкенінде<br>**(Көркем әдебиет)**<br>«Бестемше», «пазылдар» ойнату<br>**(Математика негіздері)**<br>Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру.<br>**(Құрастыру)** |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ойыншықтарда тұзды камырдан мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Үлгілік ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру **(Жапсыру)** | арасындағы қарым қатынастың әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету **(Көркем әдебиет)** Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", **(Математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).** | | | | |
| **Серуен** | Картотека№8 **Қозғалыс ойындары.** "Досыңды қорға", "Тұр-жүгір" *Мақсаты:* ✓ кеуде тұсынан көс қолдап допты лақтырумен жаттықтыру; ✓ нұсқау бойынша қозғалуға үйрету; ✓ ептілікті дамыту. | Картотека№9 **Қозғалыс ойындары** "Допты капитанға лақтыр" *Мақсаты:* ✓ ойында қарсыласының іс-әрекетіне өз іс әрекетіңді келістіре отырып д әртүрлі қозғалыстарды қабылдауды үйрету; | Картотека№10 **Қозғалыс ойындары** "Күстердің қайтуы" *Мақсаты:* ✓ бір бағытта жүгіруді жаттықтыру. | Картотека№1 **Қозғалыс ойындары.** "Айғөлек – ау, айғөлек". *Мақсаты:* ✓ жүгіру кезінде бірін-бірі итермей, егер құлап қалған жағдайда реңжіспеуге үйрету. | Картотека№2 **Қозғалыс ойындары.** "Өз үйіңді тап" *Мақсаты:* ✓ физиологиялық қасиеттерді – жылдамдық, ептілікті дамыту; ✓ кеңістікте бағытталуды жүзеге асыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар | | | | |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигеналықшараларды ұйымдастыру: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолынды жу» Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрыссұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгені, Елемеймiз, бiлмеймiз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілiп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**. | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. | «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу. | «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Сурет салу) Ою өрнектермен ойыншықтарды | «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,дауыз екі сөйлеуге баулу. (көркем әдебиет) Ойыншық дүкенін бейнелеу |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - Қыстан қалатын құстарға қалай көмектесеміз?<br>- Құстар үшін не үшін салады?<br>- Құстардың денесін не жауып тұрады?<br>(Қоршаған ортамен таныстыру) | **(Сурет салу)**<br>Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу<br>**(Мүсіндеу)**<br>Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан киып жапсыру.<br>**(Жапсыру)** | 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау.<br>Ассықтарды санау.<br>Цифрларға қарай ассықтардың сандарын сәйкестендіру.<br>**(Математика негіздері)** | сәндеу<br>**(Мүсіндеу)**<br>Өзінің ойындығына қағаздан киім чттар жасау.<br>**(Жапсыру)** | **(Сурет салу)**<br>Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру.<br>Ұжымдық жұмыс<br>**(Мүсіндеу)**<br>Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау.<br>**(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 5К – 8<br>Әмірғали Таңшолпан | 5Д – 2<br>Құбаш Нұрсұлтан | 5 Т - 6<br>Шалимов Хасан | 5Ә-5<br>Нұрлыбек Нұрайым | 5 Ш- 49<br>Төлеген Анель М |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | |
| **Серуен** | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 | Картотека№1 | Картотека№2 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу | Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру | Жасаған ойыншықтарын көрсету | Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.<br>Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау. |

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 24.10.2022 | Сейсенбі | Сәрсенбі 26.10.2022 | Бейсенбі 27.10.2022 | Жұма 28.10.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Тіза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық** | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.<br>«Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** . Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.. | | **Дене шынықтыру** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген | **Музыка** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйдерімен, дәстүрлі | **Дене шынықтыру** Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | белсенділігін қолдау<br>**Сауаттану негіздері**<br>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. | түрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін<br>**Сауаттану негіздері**<br>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы үзіндіні, қолдеменен, қысқа, ұзын, толқынды, үрек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді салу | денсаулықтарын, шынықтыру |
| | Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.<br>**(Көркем әдебиет)**<br>Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру.<br>**(Математика негіздері)** | | «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.**(Сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп таныту,эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету.<br>**(Көркем әдебиет)** | «Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау.<br>**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Кітаптар жәрменкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрменке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**<br>Келген балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе түсті қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Бірлесіп көңілді әндер орындау. (музыка)** | қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету.(**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | | | | |
| **Серуен** | Картотека№3<br>**Қозғалыс ойындары.**<br>"Ашып мен ұябасар"<br>*Мақсаты:*<br>✓ тәрбиешінің нұсқауын тыңдап үйрену;<br>✓ зейінді дамыту. | | Картотека№4<br>**Қозғалыс ойындары.**<br>"Құстардың қайтуы",<br>"Аңшылар мен аңдар"<br>*Мақсаты:*<br>✓ түрлі тоскауылдардан өтіп жүгіруді жаттықтыру<br>✓ ептілікті дамыту. | Картотека№5<br>**Қозғалыс ойындары.**<br>"Доп қуалау"<br>*Мақсаты:*<br>қос қолдап допты лақтырып, ұстып алуға жаттықтыру; | Картотека№6<br>**Қозғалыс ойындары.**<br>"Аралар мен аюлар",<br>"Доп қуалау "<br>*Мақсаты:*<br>✓ гимнастикалық баспалдақта алымдау жорғалауға жаттықтыру;<br>✓ допты лақтырып, ұстып алуға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемесізқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердіңжұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті**)<br>Ереже айту. (**сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды | | | | |

Scanner App Lite

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет**) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау.<br>**(Құрастыру)**<br>Жасап жатқан кітаптарын сәндеу<br>**(Сурет салу)**<br>Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау<br>**(Мүсіндеу)**<br>Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру<br>**(Жапсыру)** | | Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.<br>Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау.<br>**(Математика негіздері)**<br>Сүйікті кітабынан бейнелер салу.<br>**(Сурет салу)** | Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру.**(Математика негіздері)**<br>Бәрлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру.**(Құрастыру)** | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.<br>**(Көркем әдебиет)**<br>**Апта бойы жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру.**<br>**(Математика негіздері)**<br>**Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру.**<br>**(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 5Ә-4<br>Шалимов Хасан | | 5 Ш- 11<br>Әмірғали Таңшолпан | 5Д – 6<br>Нұрлыбек Нұрайым | 5 І – 4<br>Құбаш Нұрсұлтан<br>Шалимов Хусайын |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | |
| **Серуен** | Картотека<br>№3 | | Картотека<br>№4 | Картотека<br>№5 | Картотека<br>№6 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау. | | Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну | Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау | Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. |

Scanner App Lite