Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Тәрбиеші: Абилгазина Э.А. Құлбалина К.Б.

Тобы: Ерте жас, кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023.	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (**Балармен жеке жұмыс**).				
	Д/О: Картотека №5 «Әлемі түл»	Қ/О: Картотека № 5 *«Қояндар мен қасқырлар»*	Қ/О: Картотека № 6 «Сұр қоян жуынады»	Д/О: Картотека № 7 «Мынау кай пішін?»	Д/О: Картотека № 5 «Затты сипаттау»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (**музыка**) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қылығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас	Бірнеше шашпас шарды тоқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (**сенсорика**) Шармен көңілді би	**Дене шынықтыру** Айналдыру, қолдың алаканларын жоғары ересектің көмегімен гимнастикалық таяқтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (**Сенсорика**) Үй жануарларын	**Дене шынықтыру** төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Арқанның (биіктігі 50 см), доғының, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (музыка) Балалардың қалауы	**Музыка** Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеулі, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). **Сенсорика** Заттарды өлшемі немесе пішініне	**Дене шынықтыру** 2 м қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту. Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. **Қоршаға ортамен**

Scanner App Lite

	ұйымдастыру, ән айту. **(сөйлеуді дамыту)**	танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	бойынша кітаптар қарау, көл қимылын дамытуға арналған ойындықтармен ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға,	**таныстыру** Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылығын ояту, оларға қамқор болуға бауыр, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады**(сөйлеуді дамыту)**
Кіші топ	Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атау, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка**	**Дене шынықтыру** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және шығайтуға арналған жаттығулар. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; **(сөйлеуді дамыту)**	**Музыка** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әнді жеке және топпен айту, Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнауын жетілдіру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. тақтайдың үстімен 20 см арақашықтыққа орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **(сойлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4.**	**Картотека №5.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Scanner App Lite

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, зерттеу және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тату достыз бәрімізз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Бір-біріне көмектесу сезімін ояту.	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ауа райының салқын екеніне түсінік қалыптастыру.	Зерттеу .Түстерді анықта?» Балаларды түстерді анықтай білулеріне. Олардың әртүрлі екенін айту. Түстерді кез-келген затта болатынын түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. Жемістердің түрлерін олардың домалақ екенін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Талғат Ә – 2.К-4	Құбаш. А 2. Ш-2	Избасова А. 2. К-4	Телағысқызы Ш. 2 Ш-3	Бисенгали Б. 2-Ш-2
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қ/о: «Бақшадағы тауықтар»	Қ/О: «Тыныш жүгіріп өт»	Қ/О: «Бір аяқпен жолдан секіру»	Қ/О: «Құнан шабысы»	Қ/О: «Такси»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балалардың тазалығы туралы кеңес түрлерін беру.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн сонындағы көңіл күйін талқылау

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 2 апта
Тәрбиеші: Абилгазина Э.А. Құлбалина Қ.Б.
Тобы: Ерте жас, кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
	Қ/О: Картотека № 5 «Қояндар мен қасқыр»	Қ/о: Картотека № 7 «Сұр қоян жуынады»	Д/О: Картотека № 6 «Сиқырлы қапшық»	Қ/О: Картотека № 8 «Үстап ал»	Д/О: Картотека № 9 «Үлкен кіші»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас	Балалардың еркін ойындары. **(дене белсенділігі),** Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшала өсетін	**Дене шынықтыру** Айналдыру қолдың алақандарын жоғары, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен. Шағын сатыбойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). **(сөйлеуді**	**Дене шынықтыру** Төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, (ені 25-30 см) жүру. Арқанның (биіктігі 50 см), доғаның, астымен еңбектеу. **(сөйлеуді**	**Музыка** Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.	**Дене шынықтыр** ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 м

Scanner App Lite

	көкөністерді тамашалау, атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам» **(сөйлеуді дамыту)**	дамыту) «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	дамыту) «Достық» саусақ ойын жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды,	қашықтыққа дейін бөренеден аттап өт құрсаудан еңбекте өту.
Кіші топ	Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету **(Сурет салу)** Ойынщықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру **(Сенсорика) (сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру.	**Музыка** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің бардық отбасым. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Дене шынықтыр** Алға және екі жақ еңкею. Еленде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тур жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20 25 см, ұзындығы 2 2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.
Серуенге дайындық	Құрпағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануға қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту**).				
Серуен	№6. Картотека	№7. Картотека	№8. Картотека	№9. Картотека	№10. Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдасын қалыптастыру. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалы				

Scanner App Lite

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**					
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.					
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**					
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, зерттеу және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Шығармашылық сейлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Алманы домалату арқылы жасауға, дәмі тәтті болатынын түсіндіру. Мүсіндеу	Зерттеу. «Көкөністер мен жемістер» Көкөністерді, жемістер мен сәнырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру. Көкөністер мен жемістердің дәмін ажырау. Жемістердің дәмі тәтті, көкөністердің дәмі ашы қышқыл дәмсіз болатынын түсіндіру. Оларды көктемде егіп күзде жинауға, оларға су құйып, баптап қарап өсіретінін түсіндіру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасы дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Талғат Ә. 2-К.3	Избасова А. 2-Ш.4	Телағысқызы Ш. 2-К.3	Құбаш А. 2-Д. 4		Бисенғали Б. 2-К.5
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№6. Қ/О: «Оқтау тартыс»	№7. Қ/О: «Бос орын»	№.8 Қ/О: «Ақ аюлар»	№.9. Қ/О: «Үшты-құшты»	№10. Қ/О: «Аталған ағаш жүгіріп бар»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде дәптен ойнауды ұсыну.	Келесі аптаға дейін сау болыңдар.	

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Абилгазина Э.А. Құлбалина К.
Тобы: Ерте жас, кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үкеңемын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
	Д/О: Картотека №13	Қ/О: Картотека №11	Д/О: Картотека № 12	Қ/О: Картотека №9	Қ/О: Картотека № 10
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шынды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, биктан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Біздің балабақша» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас	Балабақша суретін көрсету. -Суреттегі балабақша қызметкерлерін ата? -суреттегі тәрбиешінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу	Дене шынықтыру Арқанның (биіктігі 50 см), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп	Дене шынықтыру 2 м қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.	Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды	Дене шынықтыру Айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Құрдастарына

Scanner App Lite

	беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту)	өту. Қасында бірге ойнап жатқан балаға назар аудара білуді. Қ/О: 12	Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. ДО:№8	қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету. Д/О: 13	кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Қ/О: 11
Кіші топ	«Балабақша» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Дене шынықтыру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оны-солға бұрылу. Қ/О: 15	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Д/О: 12	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қ/О: 10	Дене шынықтыру Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. ДО:№14
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Серуен №.1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Оятқаннан кейін ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсекпен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Scanner App Lite

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті Бану кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, зерттеу және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Зерттеу. Сенсорика «Дал осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Оларды қоршаған ортадан табуға баулу. Ойлау кабілетін арттыру.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Құбаш Л. 2.Қ-5	Талғат Ә 2.Д-3	Телағысқызы Ш 2.Т-4	Избасова А 2. Д-1	Бисенгали Б. 2.Қ-3
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	К/о: «Бақшадағы тауықтар»	К/О: «Тынық жүгіріп өт»	К/О: «Бір аяқпен жолдан секіру»	К/О: «Құнан шабысы»	К/О: «Такси»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сюжеттік жасауды жолдасу	Үйде балмен доппен ойнауды ұсыну.	Ата бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Scanner App Lite

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 4 апта

Тәрбиеші: Абилгазина Э.А. Құлбалина К.Б.

Тобы: Ерте жас, кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі (25.10.2023)	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
	Картотека Д/О: 5	Картотека Д/О: 9		Картотека Қ/О: 10	Картотека ҚО: №14
Таңертеңгі жаттығу	№5 таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің досым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас Кіші топ	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдары) Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Арқанның (биіктігі 50 см), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту.		Музыка Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай), ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;	Дене шынықтыру Айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).

Scanner App Lite

	Сенсор/ойын-жаттығу "Ғарыштағы бояулар". Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету. әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Түра жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	**Музыка** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіп, қолдарды сермеу және т.б.	**Дене шынықтыру** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см). құрсаудан құрсауға аттап өту;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7.		Картотека №8.	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүрулі үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолтығырсыкуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, ауйіршекті және жұмсақ жолақшалармензсуруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Scanner App Lite

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, зерттеу және тағы басқа әрекеттер)	**Сенсорика «Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**Үстел үсті ойыны:** «Балықтар» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту		«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Күз мезгілінің салқын, жапырақтар сарғайып жерге түскенін көрсету арқылы балаларға түсінік беру.	**Сенсорика «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоционалды қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Бисенгали Б- 2, Д-4	Талғат Ә 2, Т-3		Телағысқызы Ш – 2,К-3	Құбаш А - 2,Ш-5
Серуенге дайындық	Киімдерін ретпілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6. К/О. «Оқтау тартыс»	№7. К/О: «Бос орын»		№.8 К/О: «Ақ аюлар»	№.9. К/О: «Үшты-үшты»
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Scanner App Lite