2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Избасова Ләйлә Аманжолқызы Туған жылы: 01.05.2020 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға үйрету.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету.	Ерекстердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға үйрету. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. Ерекстердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыланды.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. Ерекстердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру.	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. Құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру.

2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Сисен Әлинұр Ержанұлы. Туған жылы: 30.05.2020 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Қазақ халқының құндылықтары-на қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға дағдыланды.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге дағдыландыру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете үйрету.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге дағдыландыру. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Құрдастарымен бірге ойнай алады	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Құрдастарымен бірге ойнай алады.

2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Қалидоллаев Әмір Наурызбекұлы. Туған жылы: 23.06.2020 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Әндегі сөз тіркестерін айтуға дағдыландыру. (ересектермен бірге)	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. Әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге). Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен көрсету.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға дағдыландырды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен көрсету. Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға дағдыландырды.

2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Ербол Муслима Жасұланқызы Туған жылы: 09.08.2020 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қалыптастыру.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тәрбиелеу.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тәрбиелеу. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Махсет Ясина Пархатқызы. Туған жылы: 26.10 .2020 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға дағдыландыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға дағдыландыру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету.	Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға қалыптастыру. Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.

2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Алдаберген Ибраһим Ержанұлы. Туған жылы: 21.11..2020 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алуға дағдыландыру.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алуға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге қалыптастыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге қалыптастыру. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға дағдыландыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға дағдыландыру. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге қалыптастыру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Үй құстарын таниды және атауға дағдыландыру.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. Үй құстарын таниды және атауға дағдыландыру.

2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Құбаш Кәусар Дарханқызы. Туған жылы: 10.06 .2020 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру.;	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға дағдыландыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды Құрдастарымен бірге ойнай алады

2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Темір Нұрмұхамбет Нұрлыбекұлы. Туған жылы: 20.02.2020 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыр у.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге уйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге уйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге дағдыландыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге дағдыландыру. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге қалыптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға қалыптастыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға қалыптастыру. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық тануға дағдыландыру.	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. Жақындарына жанашырлық, қамқорлық тануға дағдыландыру.